



محافظة القاهرة

بمدرسة خالد بن الوليد الرسمية للبنات
بمدرسة خالد بن الوليد الرسمية للبنات

أولاً التعبير

مر ١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مر ٢ ليست الحرية انطلاقاً من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

مر ٣ القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

مر ١ القراءة متحررة المحتوى :

«فى العصر الحديث اهتم علماء الآثار بالتنقيب عن المدن القديمة التى كانت عامرة بالمعالم والصروح والأبراج، بل إن هذه الاكتشافات الأثرية أثارت اهتمام المؤرخين؛ لما كانت تمثل هذه المدن من عظمة فى الماضى، وتحولت مع مرور الزمن إلى أطلال فى مجرد بلدات صغيرة، بعد أن اندثرت معالمها تحت غبار العصور، ولقد أتاحت هذه الاكتشافات الأثرية التعرف على حضارات قديمة مثل بابل وأشور والفراعنة والفينيقيين، وكان لهذا دوره فى كتابة التاريخ القومى، وربط الحاضر بالماضى عبر تصورات فكرية تُفيد بأن الدول الراهنة هى استمرار للدول والحضارات القديمة. ومن هنا كثرت فى العصر الحديث الدراسات حول المدن التى كانت عواصم الحضارات السالفة».

(١) هات ما يلى :

١) معنى كلمة : «عامرة».

٢) مفرد كلمة : «معالم».

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① أثارت الاكتشافات الأثرية اهتمام المؤرخين. ()
 - ② قُلت في العصر الحديث الدراسات حول عواصم الحضارات السالفة. ()
 - (ج) ① حدّد أهمية الاكتشافات الأثرية كما فهمت من الفقرة. ()
 - ② ما واجبنا نحو آثار بلدنا ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءُ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أوروپَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا».

(أ) أكمل ما يلي :

- ① مرادف «نَبَغَ» :
- ② مفرد «قُرُونًا» :
- (ب) ① متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وما أهم العلوم التي شملت هذه النهضة ؟
- ② ما أهم إنجازات ابن سينا في مجال الطب ؟
- من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① خسر الشاويش محمد بعض جنوده في معركته مع اليهود. ()
- ② فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ()
- (ب) ① بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الإنجليز بوسيلتين، فما هما ؟
- ② اذكر النقاط الأربعة التي احتفظت بها بريطانيا بعدما ألغيت الحماية البريطانية.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧)

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) مرادف «فصلنا» : (ربنا - قدما - أعلنا) .
- (٢) مضاد «يعلمون» : (يجهلون - يسمعون - ينسون) .
- (٣) ما الحكمة من خلق النجوم ؟
- (٤) من أى سور القرآن هذه الآية ؟ وما العلاقة بين : «البر، والبحر» ؟
- (٥) وضّح الجمال فى قوله تعالى : «وهو الذى جعل لكم النجوم» .
- (٦) اكتب من النص ما يدل على أهمية الليل والنهار والشمس والقمر للإنسان .

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَمِ : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

- (١) أكمل ما يلي :
- (٢) مرادف «يحفه» :
- (٣) جمع «المرء» :
- (ب) (١) من خلال البيتين السابقين، وضّح فوائد العلم وأضرار الجهل .
- (٢) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- (ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» .
- (د) من قائل النص ؟

من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرًا
فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرًا : بِوَادِيهَا، وَلَا قَفْرًا

- (١) أكمل ما يلي :
- (٢) مرادف «تبرًا» :
- (٣) جمع «واديها» :
- (ب) (١) الفلاح المصرى خير للبلاد. وضّح ذلك من خلال البيتين السابقين .
- (٢) أى التعبيرين أجمل : «أرد ترابها تبرًا» أم «أرد ترابها زرعًا» ؟ ولماذا ؟
- (ج) وضّح الجمال فى قوله : «قفرا - فقرا» .
- (د) من قائل النص ؟

رابعاً النحو

مصر أقدم دول العالم حضارة، وأعلامها مجداً. لغتها الخالدة عريقة منذ آلاف السنين، يَفدُّ إليها طلاب العلم التحاقاً بأزهرها، فهي قِبلة العلم في الشرق، وكم عالم نابِه ينتمى لها، حفظك الله يا مصر أرضاً وشعباً ونبلاً.

(أ) ظل : رفع الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① فعلاً مجرداً، وبيِّن نوعه.
- ② فعلاً مزيداً، وبيِّن أحرف الزيادة.
- ③ (كم)، وبيِّن نوعها، وأعرّب تمييزها.
- ④ كلمة على وزن «افتعلاً»، وضميراً جاء في محل رفع.

(ج) ① الذكاء سمة العاقلين. • ع ما أقول جيداً.

زِن ما تحتَه خط في الجملتين السابقتين، ثم بيِّن مادة كل منهما في معجمك.

② «يتقن المعلم عمله». حدِّد في الجملة السابقة اسماً مبنياً، وبيِّن نوعه، ومحلّه الإعرابي.

(د) ① «في الحديقة (٥) عصافير، و (١٦) شجرة، و (٦٠) زائراً».

اكتب الأرقام بالحروف العربية.

② «لم يُعَدِّ بإمكاننا تصديق المهمل فيما يُعَدُّ بالتفوق؛ لأنه يُعَدُّ المبررات لذلك».

وضِّح كيف تكشف عن الكلمات التي فوق الخط في معجمك.

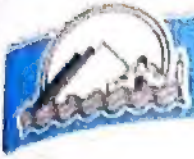
خامساً الخط

مرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَغْلُ النَّاسِ أَعْذَرُهُم لِلنَّاسِ».

سادساً الإملاء

مرا اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الحيزة

مدارس الحسام والمستقبل

٢

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية شكر لمعلمك - من ثلاث جمل - على ما بذلوه من جهد معك طوال العام. (لا تكتب أسماء ولا عناوين).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ في ضوء تنظيم مصرنا الحبيبة لكأس الأمم الأفريقية نُذكر الجميع بأن الرياضة أثرها عظيم في تهذيب السلوك، والارتقاء بالأخلاق، وتقوية الروابط بين الأمم والشعوب.

س٣ التلوث خطر يهدد البيئة. اكتب في ذلك، موضّحاً أثر التلوث على البيئة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«مع تزايد ثقة الإبداع يصبح المرء أكثر قدرة على عرض أفكاره ومشاركها الآخرين والدفاع عنها، بل وتحويلها إلى حقيقة، ويمكن أن تمتد هذه الثقة فيما بعد إلى جوانب أخرى في الحياة لتمنح صاحبها مزيداً من الثقة بالنفس، فيرتفع شعوره بالراحة في أثناء تعامله مع الناس وفي ممارسته أنشطة أخرى، ويتعزز إيمانه بمقدرته على إحداث التغيير والتأثير فيمن حوله بغض النظر عما يقوم به. ومما يُلحَظ أن الفرق بين العباقة وسواهم ليس أنهم لا يفشلون أبداً - بل العكس صحيح - غير أنهم لا يسمحون للفشل بأن يمنعهم عن مزيد من التجريب؛ فهم يعرفون أن من يرغب في مزيد من النجاح عليه أن يتحمل مزيداً من الفشل. ويمكن أن يكون الفشل المبكر ضرورياً للنجاح في الإبداع؛ لأنه يُصحح الاتجاه ويُقوّي نقاط الضعف».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «قدرة» : (يأس - عجز - ضعف).

② جمع «النفس» : (الأنفاس - النفائس - الأنفس).

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① مع تزايد ثقة الإبداع يصبح المرء أكثر قدرة على عرض أفكاره. ()
 - ② الفرق بين العباقرة وسواهم أنهم لا يفشلون أبدًا. ()
 - ③ علل : يمكن أن يكون الفشل المبكر ضروريًا للنجاح في الإبداع. ()
 - ④ كيف ننمّي ثقة الإبداع في أبنائنا ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

- «والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلةً بالعمل الجادّ الدّؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 - ① مرادف «الدؤوب» : (الكسول - المشهور - المستمر).
 - ② مضاد «العديد» : (الضئيل - القليل - الهزيل).
 - (ب) ما التقدير الذى حصل عليه الدكتور مصطفى السيد نتيجة أبحاثه ؟
 - ① ما الذى تفعله مع زملائك فى الدراسة لتحقيق أفضل النتائج ؟
- من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 - ① أصدر مصطفى كامل صحيفة : (اللواء - الوقائع المصرية - الأحرار المصرية).
 - ② دخل الجيش المصرى أرض فلسطين؛ لـ :
 - (تخليصها من اليهود - تزويدها بالسلاح - مقاومة الإنجليز).
- (ب) اذكر التحفظات الأربعة التى فرضتها بريطانيا على مصر.
 - ① ماذا كان يمكن أن يحدث لو لم تنجح ثورة الثالث والعشرين من يوليو ؟

ثالثاً : اللصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۖ يُخْرِجُ الْمَتَى مِنَ الْمَيْتِ وَيُخْرِجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ۝ ١٥ ۚ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝ ١٦ ۚ ﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «تقدير» : (تدبير - تبسيط - تكبير - تفضيل).
- ٢ مضاد «الإصباح» : (الظهيرة - الإضحاء - الإشراف - الإمساء).
- (ب) ١ وضح حكمة الله - تعالى - من خلق الشمس والقمر.
- ٢ خلق الله البشر من أصل واحد. اكتب الآية التي تشير إلى هذا المعنى.
- (ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «إن الله فالق الحب والنوى».
- (د) ماذا يمكن أن يحدث لو لم يخلق الله الشمس والقمر ؟

٢ من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مَضْرَا : أَرَدُ تَرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرَا : بِوَادِيهَا، وَلَا فُقْرَا

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «أرد» : (أمسك - أدافع - أحول - أحاور).
- ٢ مضاد «قفراً» : (معموراً - خالياً - فقيراً - مطيراً).
- (ب) ١ يتغنى الشاعر في البيتين السابقين بأمجاد الفلاح. وضح ذلك بأسلوبك.
- ٢ ماذا تقول للفلاح الذي يهمل أرضه الزراعية ويهجرها، أو يحولها للإسكان ؟
- (ج) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا» ؟
- ٢ ماذا يحدث لو توقف الفلاح عن ممارسة عمله ؟

من نص «العلم واجب» :

العلم نور بين أيدي سدى المرء لى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلمة : م يحفه من كل جانب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يقاربه - يمتلكه - يرفعه).
- ② مضاد «الجهل» : (القوة - الحماسة - الشجاعة - العلم).
- (ب) ① فى البيتين مقارنة بين العلم والجهل، وضّح ذلك بأسلوبك.
- ② ماذا تقول لزملائك الذين يكثرون من الغياب عن دروس العلم ؟
- (ج) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم نور» ؟
- ② ماذا يحدث إذا عمّ العلم جميع المجتمعات ؟

رابعاً النحو

«إن الوقت كنز لا يعرف قدره إلا المجدون، وكم من إنسان غافل أضاع وقته فيما لا ينفع، فالعاقل من حارب الكسل لا النشاط، وكان أكثر بعداً عن إضاعة الوقت والتكاسل، واغتتم وقته فى عمل عظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
- ② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
- ③ تمييزاً، وبين نوع المميز.
- ④ (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «كم من علماء أدوا دورهم فى خدمة مصر!».
- (حوّل «كم» الخبرية إلى استفهامية، وغير ما يلزم).
- ② «قرأت (٥) كتب فى (١٢) يوم». (اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① «اغتنم» على وزن : (اعتل - افتعل - افعل).
- ② «قرأت كتاباً» : (أحد عشر - إحدى عشرة - إحدى عشر).
- ③ «كم تفوقت على أقرانك ؟» : (مرة - مرة - مرات).
- ④ تكشف فى معجمك عن كلمة «النشاط» فى مادة : (شطط - نشط - شطى).

خامسا الخط

مر ١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
كُنْ كَالنَّخِيلِ غِنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفَعًا .: يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيُلْقَى أَطِيبُ الثَّمَرِ

سادسا الإملاء

مر ١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسكندرية

إدارة وسط

٣

أولا التعبير

مر ١ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على تقدير العلم والعلماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مر ٢ اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة تربعت على عرش الدنيا، فماذا يجب علينا تجاه لغتنا الجميلة ؟

مر ٣ الرياضة تقوى الجسم، وتنمي العقل، وتخلق مجتمعا متقدما.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مر ١ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ الإنسانَ الذي يعيشُ الحياةَ كما يتلقاها، ولا يشغلُ عقله بمراميتها وأهدافها وغاياتها العليا حسبهُ من الحياة أن ينعمَ بما فيها، وأن يهنأَ بخيرها وينأى عن ما يرى من شرورها، شعاره الأمنُ والأمانُ، والاستجابةُ إلى كلِّ ما يُطلبُ منه، كان الطالبُ والمطلوبُ، فالحياةُ سهلةٌ هينةٌ لهذا الإنسانِ ولذلك فهو دائمُ الابتسامةِ ساخرٌ من كلِّ هؤلاء الذين يُعقدون الحياةَ ويشغلون أنفسهم بما وراءها كما يفعلُ

باحث عن الحقيقة المطلقة؛ لذا يدعو إلى أن يُهْدَى على نفسه، ويأخذ الحياة ببساطة ويسر، فالحياة أبسط من أن نُعَقِّدَها بكل هذه الأسئلة الموهلة، وأجدر بأن نحياها دون تفكير أو إجهاد للعقل والقلب معاً.

(١) مات من الفقرة ما يلي :

① مرادف : «يبعد».

② جمع : «مرمى».

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① الباحث عن الحقيقة المطلقة يشغل نفسه بما وراء الحياة.
 - ② الإنسان الذي يعيش الحياة كما يتلقاها يشعر دائماً بالخوف.
 - (ج) ① ما شعار الإنسان المبتسم للحياة كما ورد بالفقرة ؟
 - ② ماذا يحدث إذا ساد التفاؤل في المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ غَيْرَ السَّنِينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «مشاربه» : (مشروياته - مفاهيمه - اتجاهاته - مراحل).

② مضاد «متباينة» : (مقاربة - متفقة - مختلفة - متساوية).

(ب) ① ما الاتفاق الذى اتفق عليه الجميع بخصوص الوقت ؟

② وضح المقصود بالصخور الكبيرة فى تجربة الأستاذ الجامعى.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① حبوب الشجاعة سر عبور الجندى المصرى المانع المائى العظيم.

② كان عزل اللورد كرومر انتصاراً كبيراً للحركة الوطنية.

(ب) ① علل : أوفدت بريطانيا إلى مصر لجنة برئاسة اللورد ملتر.

② كانت معركة الفالوجا رمزاً للصمود المصرى الأصيل. وضح.

الامتحان

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَوْعِدٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿١٨﴾ .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ()
()
()

① مرادف «أنشأكم» : أوجدكم.

② مضاد «فصلنا» : وضّحنا.

③ مفرد «ظلمات» : مظلمة.

(ب) كيف يكون الاهتداء بالنجوم في ظلمات البر والبحر ؟

(ج) هات من الآيتين أسلوب توكيد، وبين أداته.

(د) إن الله يشق الحب والنوى ويشق النهار من ظلمة الليل.

اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مضرا .: أَرَدْتُ تَرَابَهُمَا تَبْـمُـرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي فَقْرًا .: بِوَادِيْهَـمَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ()
()

① جمع «وادي» : وديان.

② مضاد «قفر» : جرداء.

(ب) بَمَ يفخر الشاعر في هذين البيتين ؟ وما دورنا نحو الفلاحين ؟

(ج) في البيتين موسيقا. ما مصدرها ؟ وما أثرها ؟

(د) الفلاح كنز، ورمز من رموز مصر. علل.

من نص «العلم واجب» .

العلم نور بين أيدي : سدى المراءى لى كل المطالب
والجهل أشبه بالظلمة : م يخلصه من كل جانب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- ① جمع «المراء» : الرجال.
② مفرد «المطالب» : المطلوب.

()
()

(ب) ماذا يمثل كل من العلم والجهل للإنسان فى ضوء ما فهمت من البيتين ؟

(ج) «العلم نور بين أيدي المراء فى كل المطالب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) من قائل النص ؟ وأين ولد ؟

رابعاً النحو

يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يُشرف، فهم يقضون الليالى ساهرين
فالنجاح لا يناله الكسول، فاحرصوا على العلم، وكونوا أكثر حرصاً على التفوق.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
② فعلاً معرباً، وآخر مبنيًا.
③ نعتاً جملة، واذكر محلها الإعرابى.
④ خبراً للناسخ.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① وزن «يقضون» : (يفعون - يفعلون - يعلون - يفلون).
② اشترى الكاتب قلمًا.
(أربعة عشرة - أربع عشرة - أربعة عشر - أربع عشرة).
(د) ① «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلم (٢٢) رئيس».
حوّل الأرقام إلى ألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.
② هات مادة : «الاستثمار».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«مَنْ سَارَ بَيْنَ النَّاسِ جَابِراً لِلْخَوَاطِرِ، أَدْرَكَهُ اللَّهُ فِي جَوْفِ الْمَخَاطِرِ».

سادساً الإملاء

مؤا اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة القليوبية

إدارة كفر شكر التعليمية
لوجية اللغة العربية

٤

أولاً التعبير

مؤا اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه معك طوال العام الدراسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مؤا التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدي إلى انتشار الحب.

مؤا الإسراف خلق ذميم يؤدي إلى الفقر والإفلاس، وقد حثنا الإسلام على مواجهته والتصدى له.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مؤا القراءة متحررة المحتوى :

«ليس في سِجْلِ المودةِ الإنسانيةِ أجملُ ولا أكرمُ من حنانِ رسولِ الله (ﷺ) على مرضعتهِ حليلةٍ. ومن حفاوتهِ بها - وقد جاوزَ الأربعين - أنه كانَ يلقاها هاتفاً بها : يا أُمِّي، ويفرشُ لها رداءه، فهو يذكُرُ ما لها عليه من جَميلٍ، ويُعطِيها من الإبلِ والشاةِ ما يُغْنِيها عن كُلِّ سنةٍ جدباءً عِرْفاناً بفضليها، فاقْتَدُوا يا أبنائي بالنبيِّ الكريمِ».

(١) هات ما يلي :

② جمع : «فضلها».

① مضاد : «يعطيها».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① السيدة حليلة مرضعة النبي (ﷺ). ()
- ② كان النبي (ﷺ) يُنادى السيدة حليلة بـ (سيدتى). ()
- ③ تعكس الفقرة حُلُقًا من أخلاق النبي (ﷺ). وضحه مستدلًا عليه. ()
- ④ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. ()

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة
• من موضوع «اختراعات عربية» :

«هذه حقيقة يؤكدُها التاريخ، فَمُنْذُ الْقَرْنِ الثَّانِي الهِجْرِيِّ بَدَأَ الْغَرْبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً
فِي الْفَلَكِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالطُّبِّ وَالْفِيزِيَاءِ، وَالْكِيمْيَاءِ وَغَيْرِهَا مِمَّا سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(أ) مات فى جملتين من عندك :

① جمع : «حقيقة».

② مضاد : «بدأ».

(ب) ① ما الحقيقة التى يؤكدُها التاريخ ؟

② اذكر إنجازات (ابن سينا) فى مجال الطب.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء غير :

• (أحمد عرابى - جمال عبدالناصر - محمد فريد).

② المشروع العملاق الذى نفَّذته ثورة سنة ١٩٥٢م :

(قناة السويس - السد العالى - مترو الأنفاق).

(ب) ① مشروع السد العالى من أعظم المشروعات القومية. علّل.

② ألغت بريطانيا الحماية على مصر واحتفظت بأربع نقاط. اذكرها.

الاصوص

الاصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَيْنِ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ ۝

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تفسير معنى «متراكبًا» : (منتظمًا - متراكمًا - مفيدًا).

② مفرد «قنوان» : (قناة - قان - قنو).

(ب) اشتملت الآية السابقة على بعض دلائل قدرة الله، وضّحها.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «مشتبهاً وغير متشابه» ؟

(د) في خلقنا من نفس واحدة حجج لقوم يفقهون.

اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

في العلم تخفيفٌ لِمَا : يَعْرِو الحياة من النوائب
في العلم توسيعٌ لأبـ : سواب التجارة والمكاسب
في العلم إصلاحُ المفا : سبب والعقائد والمذاهب

(أ) هات ما يلي في جمل من عندك :

① مرادف : «يعرو». ② مضاد : «توسيع». ③ جمع : «العلم».

(ب) اشرح الآيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «يعرو الحياة» ؟

من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مضرا : أزد ترابها تبرا
فلا تبقى يدي قفرا : بسواديها، ولا ففرا
لمن نخلي لكم رطب : ومن كزمتي لكم عنب

(أ) مات ما يلي في جمل من عندك :

① مرادف : «أرد».

② جمع : «واديها».

③ مضاد : «فقرا».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أرد ترابها تبرا» ؟

رابعاً النحو

٩ «مصر أكبر دولة عربية، وهي تعترف بأهمية السلام لا الحرب، وكم ضحت بالكثير من أبنائها؛ ليظل رأس العرب مرفوعاً، فمصر نعمت حصناً للعروبة، وجعلها الله أمنة مطمئنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

② فعلاً مزيداً، وحدد أحرف الزيادة.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

① «كم عملاً عظيماً قامت به مصر ؟».

حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغير ما يلزم.

② «حضر اليوم (١٢) طالب، و(٢٣) طالبة».

اكتب العددين بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة : «السلام»، وأين تكشف في المعجم عن كلمة : «مطمئنة» ؟

(هـ) فرق بين ما تحته خط فيما يلي من حيث التجرد والزيادة :

• ينهي الرسام لوحته.

• ينهي الله عن الشر.

خامساً : الخط

سؤال : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« ما استغنى أن يولد من عاش لنفسه فقط ».

سادساً : الإملاء

سؤال : اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الشرقية

إدارة شرق الإقازيق التعليمية
لوجبة اللغة العربية

أولاً : التعبير

سؤال : اجبى : اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سؤال : العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

سؤال : السياحة مصدر قومى للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل. فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

ثانياً : القراءة

اجب عن السؤالين الآتين :

سؤال : القراءة متحررة المحتوى :

« القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب. إن هذه القوة هي التي تمنع العلاقات الإنسانية سلامتها، وهي مانعة الإنسان أن يهوى فى مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمرق والقطعية. وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى ».

(أ) اكمل :

(٢) مفرد «مزالق» :

- (١) مضاد «القطيعة» :
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها.
(٢) استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية.
(ج) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة ؟
(١) اذكر بعض المقترحات التي تضمن استقرار المجتمع.
(٢)

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لَوَقْتِ مَفَاهِيمٍ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاqِبَةُ عَبْرَ السَّنِينَ وَالْفُصُوفِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ وَعَلَى أَنَّهُ الْكَنْزُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مفرد «مفاهيم» : (فاهم - مفهوم - فهم).
(٢) مضاد «اتفق» : (تعاون - اختلف - تشارك).

(ب) (١) علام اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

(٢) كيف يستطيع الإنسان أن يملك كل شيء ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية.
(٢) نجح سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة.

(ب) (١) وضح دور الطيران المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

(٢) ما معنى تأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك على المصريين والأوروبيين ؟

الخصوص

ثالثا

اجب من سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى﴾ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مرادف «فالق» : (خالق - جاعل - عالم).
- ٢) مفرد «النوى» : (النأى - النواة - النوى).

(ب) اذكر دلائل قدرة الله في الآية السابقة.

(ج) «إن الله فالق الحب والنوى». وضّح الجمال في هذا التعبير.

(د) الله - سبحانه وتعالى - جعل لكم النجوم علامات؛ لتبهتوا بها في ظلمات البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مِصْرَ .: أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرًا
فَلَا تُبْقَى يَدِي قَفْرًا .: بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) جمع «واد» : (أودية - وديان - كلاهما صحيح).
- ٢) مضاد «القفر» : (المعمور - المثالي - الغنى).

(ب) ماذا يفعل الفلاح في تراب مصر ؟

(ج) أى التعبيرين أجمل : «أرد ترابها تبرا» أم «أرد ترابها زرعاً» ؟ ولماذا ؟

(د) الوطن ميراث غالٍ يجب أن نسلّمه لأولادنا. اكتب من النص ما يعبر عن هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يخفه» : (يضله - يحوطه - يجانبه).

② مضاد «الجهل» : (الغنى - العلم - القوة).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. وضح.

(ج) للعلم فوائد في تخطى عقبات الحياة. اشرح ذلك.

(د) أي التعبيرين أجمل : «العلم نور بين أيدي المرء» أم «العلم نور في عقل المرء» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

أ) إن الرياضة تنمى الجسم وتكسبه اللياقة، وتهين الإنسان لاستخدام طاقاته الاستخدام الأمثل، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهى نوع من الارتقاء والنمو. ويمارسه الرياضة يستطيع ذو الهم والمتشائم أن يعيش حياته مسروراً.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

① تمييزاً، واذكر نوعه.

② معطوفاً، وبين المعطوف عليه.

③ فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

④ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

(ج) اكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① انطلق العامل إلى مصنعه (حال جملة).

② فى الفصل ثلاثة وعشرون (تمييز، واضبطه بالشكل).

(د) تكشف عن «تنمى» فى : (نمو - نمى - نام). اختر.

خامساً الخط

أ) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَعْقَلُ النَّاسِ أَعْدَرُهُمُ لِلنَّاسِ».

سادساً الإملاء

أ) اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة المنوفية

إدارة بركة الصبغ التعليمية
لوجية اللغة العربية

٦

أولاً التعبير

١ اجبأرى اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢ الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.

٣ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

١ القراءة متحررة المحتوى :

«إن للترجمة أهمية كبيرة فى نقل المعرفة بين الشعوب على مرّ الحضارات، التى هى سلسلة تتداخل حلقاتها وتترابط إنجازاتها، فتأخذ كل حضارة من سالفاتها لإكمال مسيرة الإنسان فى مهمته الكبرى فى الحياة لإعمار الأرض والعيش فى سلام. ولا نعرف أن هناك حضارة نشأت من غير لغة خاصة بها أو كتابة أو تدوين، ذلك التدوين الذى ساعد الحضارات اللاحقة على أن تستفيد من السابقة، وما كانت هذه الاستفادة لتؤتى ثمارها لولا وجود الترجمة؛ لفهم الأصول التى أدت إلى الإبداع، سواء أكان هذا الإبداع فى العلوم أم الفكر أم الثقافة أم الأدب؛ لنرى ميراث الحضارة واضحاً على كل شعب من الشعوب المتحضرة».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «واضحاً» : (مندثراً - خفياً - باهتاً).

② جمع «الأدب» : (الأدباء - المأدب - الآداب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

()

()

- ١ الحضارات سلسلة تتداخل حلقاتها.
٢ هناك حضارات نشأت من غير تدوين.
٣ حدد أهمية الترجمة كما ورد في الفقرة.
٤ من وجهة نظرك، كيف يمكننا إقامة حضارة في المستقبل؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) مات فى جمل من عندك ما يلى :

١ معنى : «الدؤوب».

٢ جمع : «سيرة».

٣ مفرد : «البحوث».

(ب) ١ بـم تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذى أثمرته ؟

٢ فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق فى بورسعيد.

()

٢ كان مشروع السد العالى انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع.

()

(ب) ١ إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبدالناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم ؟

٢ جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة.

فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

اللغوى ثالث

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَ تُؤَفِّكُونَ» (١)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «تؤفكون» : (تنظرون - تكفرون - تصرفون).

٢) مفرد «النوى» : (النواة - النية - الناي).

٣) جمع «الحى» : (الحيوات - الأحياء - الحيات).

(ب) ما الدليل على قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «إن الله فالق الحب والنوى» ؟ وما الغرض من الاستفهام فى : «فأنت تؤفكون» ؟

(د) هات من النص ما يدل على أن الله خلق الناس من نفس واحدة.

من نص «الفلاح» :

وَأَخْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِى : ثُرَاثُ أَبِي وَأَجْزَادِى
وَأُنَبِّئُهُ لِأَوْلَادِى : عَزِيزًا ، سَائِدًا ، حُرًّا

(١) هات من البيتين السابقين ما يلي :

١) مرادف : «أصون» . ٢) مضاد : «ذليلًا» .

٣) مفرد : «أحرارًا» . ٤) جمع : «جدى» .

(ب) بِمَ تعهد الشاعر أن يفعل لوطنه ؟

(ج) ما الجمال فى البيت الأول ؟

(د) للفلاح المصرى فوائد عديدة. وضح من خلال فهمك للنص.

من نص «العلم واجب» .

العلم نور بين أيدي : سدى السمره في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلمة : م يحفه من كل جانب

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) مفرد «المطالب» : (الطاب - المطلب - الطلب).
- (٢) مرادف «يحفه» : (يحدده - يحوطه - يخططه).
- (٣) جمع «المرء» : (المرائى - المروءات - الرجال).

(ب) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟

(ج) ما الفكرة الأساسية في البيتين ؟

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام تدل ؟

رابعاً النحو

«تسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبنائها مخلصون، شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاءً من أحد. فاحرص على أن تكون واحداً منهم تهول إلى مستقبلك وتقدر العمل؛ لتعيش سعيداً في حياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) تمييزاً، وبين نوعه، وأعربه.
- (٢) فعلين مجريين مختلفين، وبين نوع كل منهما.
- (٣) فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.
- (ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».
- اكتب الأرقام بالفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.
- (د) «كم قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزاً مضبوطاً بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) وزن «التفاني» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).
- (٢) وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).
- (٣) مادة «تسم» : (سَم - وسم - تسم).

خامسًا الشط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
صَلِّحْ أَمْرَكَ لِلْأَخْلَاقِ فَزَجْعُهُ .: فَقَوْمُ النَّفْسِ بِالْأَخْلَاقِ تُسْتَقِيمُ

سادسًا الإملاء

مُرَّا اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية
مدرسة صلاح الدين الرسمية

٧

أولًا التعبير

مُرَّا اجبأرى اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد عظيم فى سبيل تربيتك وتعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مُرَّا الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، والصداقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تتحقق أهدافها النبيلة.

مُرَّا أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب موضوعًا دور الأسرة والمجتمع والدولة فى الاهتمام بهم حتى يكونوا قادرين على حمل المسئولية وخدمة الوطن فى المستقبل.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مُرَّا القراءة متحررة المحتوى :

«منذُ القِدَم، كان للمكتباتِ دورٌ حضارىٌّ غيرٌ مجهولٍ فى نهضةِ الأممِ وتطوُّرها علميًا، ورفعتها ورقِّيها حضاريًّا. من هنا، كانت الدولُ تحرصُ على إنشاءِ مكتبةٍ وطنيةٍ تكونُ بمنزلةِ منتدىٍ فكرىٍّ وثقافىٍّ وإشعاعٍ نورٍ، بل مركزٍ تنويرىٍّ ينظرُ مشكلاتٍ

الواقع، ويعمل على التفكير في اقتراح الحلول واستخدام المكينات واستكشاف
المسبل واستنهاض الهمم، فالمكتبة ليست معزولة عن السياق الاجتماعي.

(أ) ما يلي :

① ملرد : « السبل ».

② مضاد : « رقيها ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① للمكتبات دور حضارى فى نهضة الأمم.

② المكتبة معزولة عن السياق الاجتماعى.

()

()

③ مل : حرص الدول على إنشاء مكتبة وطنية.

④ أنكر مقترحاتك لتشجيع النشر على القراءة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع « لغة خالدة » :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ

وَالْأَنْبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا»

(أ) لفت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف « غدت » : (بقيت - صارت - ارتفعت).

② مفرد « ملامح » : (ملمح - ملاح - لمحة).

(ب) ① فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟

② كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية خلودها ؟

• من قصة « كفاح شعب مصر » :

(أ) أكمل ما يلي :

① أطلق على فتيات مكتب بورسعيد لقب

② حارب الجيش المصرى فى؛ لتخليصها من عصابات اليهود.

(ب) ① بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

② ما موقف الشعب المصرى من لجنة ملنر ؟ وما نتيجة ذلك ؟

ثالثا : النصوص

اجب من سؤالين، منهما الاول :

١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «فصلنا» : (بيئنا - وضحنا - كلاهما صواب).

٢) مضاد «يعلمون» : (يسمعون - يجهلون - ينسون).

(ب) ١) ما الحكمة من خلق النجوم ؟

٢) أكمل : «البر» ، و«البحر» بينهما : يفيد :

وجمع «الآيات» يفيد :

(ج) «وهو الذي جعل لكم النجوم». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكن من عناء النهار.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

٢ من نص «الفلاح» :

سَأْنَمِيهَا زَرَاعَاتٍ : بِمَاشِيَةٍ وَأَلَانٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ : وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «أنميها» : (أزيدها - أشتريها - كلاهما صواب).

٢) مُذَكَّر «كبرى» : (كبير - أكبر - كبائر).

(ب) بِمَ تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين ؟

(ج) أكمل ما يلي :

١) استخدام السين في «سأنميها» يفيد :

٢) العطف في «بماشية وآلات» يفيد :

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أنهض نهضة كبرى» ؟

من نص «العلم واجب» :
 الجَهِلُّ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : سِدَى السَّمَرِ لِمَى كُلِّ السَّطَالِبِ
 والجَهِلُّ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَسُفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
 وتغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يقاربه - يمتلكه).
 ② مضاد «الجهل» : (الغنى - العلم - القوة).
 في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.
 (أكمل ما يلي :
 ① «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد :
 ② تكرار كلمة «العلم» خلال الأبيات يفيد :
 (ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

رابعاً النحو

كم من صديق أعان صديقه، والأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، فليختر المرء من
 يشاء من الأصدقاء، ويتحمل نتيجة اختياره».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ① فعلاً مجرداً.
 ② (كم)، وبين نوعها.
 (ج) اكشف في معجمك عن : «اختياره».
 (د) اجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلي :
 ① «كم حقق أمنيته ؟»، (أكمل بتمييز مناسب).
 ② «صديق». (اجعل هذا الاسم تمييزاً مجروراً بعد عدد في جملة من عندك).
 ③ وزن «استقم» : (استعل - استقل - استقل). (اختر الصواب).
 ④ «نحن في عام ١٤٤٠ من الهجرة».
 (اكتب الأرقام الحسابية بالفاظ عربية، وغير ما يلزم).

خامساً الشط

سأ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أَلَا اِنْهَضْ وَبَسْزْ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ .: فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُعَلَى عليك.



أولاً التعبير

سأ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأ إن السلام أمل كل إنسان، والعالم يسعى جاهداً لتحقيقه؛ ليطمئن الإنسان على مستقبله.

سأ العلم والإيمان والأخلاق والمال ركائز أساسية، ودعائم قوية لبناء الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سأ القراءة متحررة المحتوى :

«الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة، وأول امرأة تُحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن الأوليات اللاتي اشتغلن بالصحافة. ولدت في دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآن الكريم في كتاب القرية، ولما بلغت السابعة رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة؛ لأن تقاليد الأسرة تابى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى المدرسة، فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها.

التحقّت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م.
وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار؛ خوفاً من غضب والدها، فاختارت لقب بنت
الشاطئ؛ لأنه كان ينتمى لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها.
الخبر: ① مرادف كلمة «تأبى»: (تكره - ترفض - تخالف).
② مضاد كلمة «غضب»: (رضا - لين - ضعف).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
① رفضت عائشة عبدالرحمن العمل في مجال الصحافة. ()
② وافق والد (عائشة عبدالرحمن) على التحاقها بالمدرسة. ()
③ علّل: اختيار عائشة عبدالرحمن لقب بنت الشاطئ.
④ يُمّ تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟
⑤ يُمّ تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:
• من موضوع «لغة خالدة»:

«وَمِنْ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ تَرَبَّعَتْ
عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِرْثًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ.»
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
① مرادف «تبيح»: (تهيب - تساعد - تشارك).
② مضاد «هائل»: (عظيم - ضئيل - ضعيف).
(ب) ① لماذا كانت اللغة العربية مفتاح الثقافة العربية؟
② يُمّ تفسر: تزايد الرغبة في تعلّم اللغة العربية من غير الناطقين بها؟
• من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) اختر: ① عرض مطالب الشعب على الخديو توفيق.
(مصطفى كامل - أحمد عرابي - سعد زغلول).
② وردّ المقربون للملك أسلحة فاسدة للجيش المصري؛ بدافع:
(الغدر - الانتقام - جمع المال).
(ب) ① علّل: مشروع السد العالي نقلة شاملة في حياة المصريين.
② ما التحفظات الأربعة التي تمسكت بها بريطانيا بعد إلغاء الحماية البريطانية عن مصر؟

الاصوص

ثالث

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْوَعُهُ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (١١).

(١) اختر : ١) تفسير «متراكبًا» : (متراكبًا - متشابهاً - مختلفًا).

٢) المراد من «طلعها» : (ورقها - أول الثمار - المقدمة).

٣) مفرد «قنوان» : (قنو - قنوا - قنوا).

(ب) عددت الآية الكريمة دلائل قدرة الله. وضّح ذلك.

(ج) وضّح العلاقة بين : «مشتبهاً، وغير متشابهاً».

(د) للنجوم فضل على الخلق في اكتشاف الكون برًا وبحرًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الْإِثْمِ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِّمَا : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(١) اختر : ١) مضاد «يعفي» : (يمسح - يبعد - يكلف).

٢) جمع «ثقل» : (ثقال - أثقال - مثاقيل).

٣) مرادف «يعرو» : (يبتعد - يتهم - يصيب).

(ب) في البيتين مناقب العلم. وضّحها.

(ج) استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً، وبين سر جماله.

(د) أيهما أجمل : «يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب» أم «يعفي المرء في الأعمال من المتاعب» ؟ ولماذا ؟

سأنتهي زراعاتي : بمساحات
وأنتهي من نقابساتي : وأنهي نهضة كبرى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مذكر «كبرى» : (كبيرة - كبير - أكبر).
- (٢) الماضي من «سأنتهيها» (نماها - أنماها - مناهها).
- (٣) جمع «ماشية» : (مواش - ماشيات - ماشيون).
- (٤) ما دلالة الجمع بين : «ماشية، آلات» ؟

(٥) بم وعد الفلاح قومه ؟

(٦) ما الجمال في قول الشاعر : «أنهض نهضة كبرى» ؟

رابعاً النحو

١- على الإنسان أن يتأمل كلمته قبل أن ينطقها فيراجع ما فيها من قبح أو حسن، وأن يراعى ما يترتب عليها من أمور، فكم من إنسان ندم على ما تلفظ به، وإن ينقّي نطقه إلا إذا عرف مواطن القوة والجمال في لغته؛ ليصبح رائد نفسه وسيطر على لسانه.

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر رباعياً.
- ② فعلاً مزيداً بحرف، وحدده.
- ③ فعلاً مزيداً بحرفين، وحددهما.
- ④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) «كم عقلاء أدركوا قيمة الكلمة !». اجعل (كم) استفهامية، وغير ما يلزم.

(د) «استمعت إلى (٣) معلم في الحفل، وقدمت (١٢) فتاة مقالاً جديداً».

اكتب الأعداد بالحروف العربية، وغير ما يلزم.

(هـ) وزن «لغته» : (فعله - علته - فعته). اختر.

(و) كيف تكشف في معجمك عن : «رائد» ؟

خامساً الشد

١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
كل فراد غافل عنك صخرة . ولكنك إن ذاق ذكراك لانا

سادساً الإملاء

١١ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الاسماعيلية

مديرية التربية والتعليم
اوجيه اللغة العربية

٩

أولاً التعبير

١٢ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحرص على المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٣ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

١٤ نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها؛ فيجب المحافظة عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١٥ القراءة متحررة المحتوى :

«ترجع أبرز أسباب حدوث ظاهرة أطفال الشوارع إلى عدم قيام الوالدين أو أحدهما بواجباته تجاه الطفل من العيش في جو أسري سليم، وتوفير كافة احتياجاته وحقوقه، فضلاً عن استغلال طاقتهم البشرية في أعمال غير ملائمة لطبيعتهم، فهذه الظاهرة نتيجة التفكك الأسري سواء أكان بالطلاق أم هجر البيت أم اتخاذ العنك

وسيلة غالبية في سائر التعاملات داخل الأسرة، أم تقصير الزوج باعتباره والداً،
والزوجة باعتبارها أمّاً في واجباتهما نحو أولادهما. إلى غير ذلك من الأسباب التي
تسبب الضغوط النفسية والاجتماعية على الطفل.

(١) اكمل ما يلي :

① معنى كلمة «ملائمة» :

② جمع كلمة «ظاهرة» :

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① من أسباب ظاهرة أطفال الشوارع الجو الأسرى غير السليم. ()
② احتياجات الطفل المختلفة لا علاقة لها بفراره إلى الشارع. ()

(-) اذكر مظاهر التفكك الأسرى التي وردت في الفقرة.

② قدم مقترحاتك للقضاء على ظاهرة أطفال الشوارع.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «عالم من ذهب» :

دولم يتسن مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يُفقد مَرْضَى السرطان في
مصر من اختراعه، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا
العالم المصري العظيم.

(١) امل ما يلي :

① مرادف : «يفيد».

② مفرد : «جهود».

(-) ① كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه مصر وانتماءه له ؟

② ما القيمة التي أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ()

② خسر الشاويش محمد بعض جنوده في معركته مع اليهود. ()

(-) ① ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر ؟

② علّل : مشروع السد العالي نقلة شاملة في حياة المصريين.

الاصوص

اجب عن سوالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧) .

(١) هات ما يلي :

(١) مرادف : «فصلنا» .
(٢) جمع : «البر» .

(ب) ما النعم التي أشارت إليها الآية الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وهو الذي جعل لكم النجوم» ؟ وماذا أفاد العطف في : «البر والبحر» ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم دقيق وحكمة .

من نص «العلم واجب» :

العلم يغلب المزة في الـ . أعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما . يعرو الحياة من النوائب
(١) هات ما يلي :

(١) مرادف : «يعرو» .
(٢) اشرح البيتين بأسلوبك .
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب» ؟
(د) ماذا تعلعت من هذا النص ؟

من نص «الفلاح» :

فمن يغلب لكم رطب . ومن كرمي لكم عنب
ومن يغلب لكم قصب . وفطير يغلب الشرا

- (أ) مات ما يلي : ① جمع : «رطب» ، ② مضاد : «يجلب» .
 (ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسر» ؟
 (د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعاً النحو

سأ الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصرى عبر العصور، ولكن أعداء مصر حاولوا النيل منها، فاثاروا أحداثاً عديدة، غير أن يقظة الشعب والحكومة ضيقت عليهم الفرصة؛ ولذا نتمنى دائماً أن تكون مصر أكثر أمناً.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ① فعلاً مجرداً، وفعلاً مزيداً . ② تمييزاً .
 ③ نعتاً . ④ معطوفاً .
 (ج) «اشتريت (٣) كراسات، و (٤) أقلام، و (١٥) قصة» .
 اكتب الأرقام فى الجملة السابقة بحروف عربية، مع ضبط التمييز .
 (د) بين نوع (كم) فى الجملتين التاليتين :
 ① «كم أبطال استشهدوا فى سبيل الله» .
 ② «بكم جنيهاً اشتريت الهاتف» .
 (هـ) زن الكلمتين التاليتين، ثم اكشف عنهما فى المعجم : «يتحرج» - «استغفار» .

خامساً الخط

سأ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 عَنْ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِيْبِهِ . فَكُلُّ قَرِيْبٍ بِالْمُفَارِقِ يَفْسِدُ

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُعْلى عليك .

محافظة السويس

إدارة شؤون التعليم لوجبة اللغة العربية

التعبير

أولاً

مر ١ اجبوا : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مر ٢ ترشيد الاستهلاك من ضرورات الحياة التي يجب تطبيقها كمنهج يومي في حياتنا

مر ٣ الأخلاق الحميدة هي مجموعة السلوكيات التي تنبع من ذات الإنسان وضميره، وهي سبيل الإنسان لتحقيق أهدافه.

ثانياً

القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

مر ١ القراءة متحررة المحتوى :

«الْقَمَرُ آيَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ، فَهُوَ بِحَجْمِهِ وَشَكْلِهِ وَنُورِهِ وَمَنَازِلِهِ وَتَأَثُّرِهِ فِي الْحَيَاةِ وَقِيَامِهِ فِي الْفَضَاءِ يَدُلُّ دَلَالَةً بَلِيغَةً عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ - جَلَّ جَلَالُهُ وَعَزَّ كَمَالُهُ - فَهَذَا النِّظَامُ الْبَدِيعُ الْقَمَرُ وَالْحَرَكَةُ الْمَتْرَنَةُ وَالِدَقَّةُ الْكَامِلَةُ لِبَزْوِغِهِ وَطُلُوعِهِ وَالْمَنَازِلُ الْمُتَنَوِّعَةُ وَالْمَرَاهِلُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِيهِ مَفْدٌ أَنْ يَبْدَأَ هَلَالاً وَلَيْلًا حَتَّى يَصِيرَ بَدْرًا مَنِيرًا، وَمَا يَنْشَأُ عَنْهُ مِنْ ظَوَاهِرٍ كَالْخُسُوفِ، وَظَاهِرَةِ الْمَدِّ وَالْجُزْرِ، حَيْثُ يُسَبِّبُ الْقَمَرُ بِحَرَكَتِهِ ارْتِفَاعَ مَاءِ الْبَحْرِ عَلَى الشَّاطِئِ وَيُسَمَّى الْمَدُّ أَوْ تَرَاجُعُ مِيَاهِ الْبَحْرِ وَيُسَمَّى الْجُزْرُ، وَغَيْرَهَا مِنْ الدَّلَائِلِ الرِّيَاضِيَّةِ مَا يُدْهِشُ الْعُقُولَ وَيُحَيِّرُ الْأَبْصَارَ وَيُوجِبُ التَّأَمُّلَ».

(١) هات ما يلي :

① مفرد : «منازل».

② مرادف : «يوجب».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الخسوف من الظواهر المرتبطة بالقمر.

② يبدأ القمر بدرًا ثم يصير هلالًا.

()

(ج) ① كيف تحدث ظاهرتا المد والجزر ؟

()

② ما فائدة التأمل والتفكير في خلق الله ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعًا.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ أَفَاقِ عَقْلِكَ، وَتَسْتَبِيحَ بِخَيَالِكَ؛ لِتَتَفَكَّرَ فِي حُلُولِ لَأَيَّةِ مُشْكِلَاتِ تُصَادِفُكَ أَوْ تَسْمَعُ عَنْهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مخترعًا» : (مبتكرًا - مقلدًا - مغيرًا).

② مرادف «تصادفك» : (تخرجك - تبعدك - تقابلك).

(ب) ① كيف يمكنك أن تكون مخترعًا ؟

② اذكر أهم إنجازات ابن سينا في مجال الطب.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل :

(جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد).

② الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية :

(مصونة - كاذبة - فانية).

(ب) ① علل : ذهب سعد زغلول وزميليه إلى دار المندوب السامي البريطاني.

② علام اتفاق الخديو مع الإنجليز ؟

الاصوص

ثالثا

اجب عن سؤالين، منهما الاول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْرِجُ النَّجْمَ مِنَ الْعَمَى ذَلِكَ اللَّهُ فَإِنَّ تَوْفَكُونَ ﴿١٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ مَسْكناً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَاناً ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٦﴾﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «النوى» : (النأى - النواة - النأوى).

② مرادف «توفكون» : (تصرفون - تكفرون - تنتظرون).

③ مضاد «حسباناً» : (تدبيراً - تقديرًا - عبثًا).

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وجعل الليل سكناً» ؟

(د) خلق الله - عز وجل - النجوم؛ لتهتدى بها في ظلمات البر والبحر.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «الفلاح» :

مَأْنَمِيهَا زِرَاعَاتٍ :: بِمَاشِيَةٍ وَأَلَانٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ :: وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأَخْفِظُ ذَلِكَ الْوَادِي :: ثَرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِي

(١) هات من الأبيات ما يلي :

① مرادف : «أزيدها». ② مضاد : «أتخلف». ③ مفرد : «كبريات»

(ب) يجمع الفلاح بين القديم والحديث في وسائل الزراعة. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في : «أنهض نهضة كبرى» ؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح في أرضه وأهملها ؟

من نص «العلم واجب» :

لِى الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ
لِى الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْسَدِ : سَرَابِ الثَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ
لِى الْعِلْمِ إِضْلَاحٌ الْمَقَا : بِسَدِّ الْعُقَالِدِ وَالْمَذَاهِبِ
(أ) مات من الآبيات ما يلى :

- (١) مفرد : «الحيوات» .
(٢) مرادف : «المصائب» .
(٣) مضاد : «المنافع» .
(ب) يُصْلِحُ الْعِلْمُ عَقَائِدَ النَّاسِ وَمَذَاهِبَهُمْ . وَضَحَ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلآبِيَاتِ .
(ج) ما الجمال فى : «يعرو الحياة من التوائب» ؟
(د) ماذا يحدث إذا انتشر الجهل فى البلاد ؟

رابعاً النحو

١ «ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هى حالة من حالات النفس، سمت بها إلى أرقى الدرجات الإنسانية. والإنسان الفاضل يهتم بالآخرين، ويكون أكثر إخلاصاً لهم، وكم من فاضل استطاع أن يسيطر على نفوس الناس بالحب والإكرام».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :
١ فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر رباعياً.
٢ فعلاً مزيداً بحرفين، واذكر الحرفين.
٣ تمييزاً، واذكر نوع المميز.
٤ (كم)، وبين نوعها.
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى :
١ «يعمل بالمصنع (٢٥) عامل، و (٩) عاملة». اكتب الأرقام الحسابية بالفاظ عربية، واضبط التمييز.
٢ «سمت» - «الإكرام». زن الكلمتين السابقتين.
(د) اكشف فى المعجم عن كلمة : «استطاع».

الخط

خامسًا

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ . . وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

الإملاء

سادسًا

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.



التعبير

أولًا

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة لشعب مصر بمناسبة عيد تحرير سيناء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

س٣ الوقت هو الكنز الذى إذا قَدَّرَه الإنسان وعرف كيف يستخدمه، مَلَكَ كل شىء.

القراءة

ثانيًا

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«من أجمل ما فهمه السلف الصالح من معانى العلم أنه عبادة القلب، وصلاة السر، وقربة الباطن إلى الله. وكما لا تصح الصلاة التى هى وظيفة الجوارح إلا بتطهير الظاهر من الأحداث والأخبار، فكذلك لا تصح عبادة الباطن وعمارة القلب بالعلم إلا بعد طهارته من خبائث الأخلاق، فمن يطلب العلم لا بد أن يتحلّى بحسن

الطليقي، ويتقن الله في السر والعلن، وما يتعلمه لا يبخل به، فالعلم يزيد بالإتفاق، ويجب الاستزادة منه، كما يجب أن يكون التعلم مطلباً للإنسان مدى الحياة.

(أ) مات من الفقرة :

(٢) جمع : «خبيثة».

(١) كلمتين متضادتين.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) تطهير الظاهر من الأحداث والأخبار من شروط صحة الصلاة.
() (٢) العلم ينقص كلما أكثر من الإنفاق منه.

(ج) ما الشرط الذي ورد في الفقرة لصحة طلب العلم ؟

(١) «العلم سلاح ذو حدين». فسر هذه العبارة من وجهة نظرك.
(٢)

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَمَعَ رُكُوبِ الْعَرَبِ الْإِحَارَ وَتَعَدَّدِ رِحَالِهِمِ الْبَحْرِيَّةِ فِي السُّحْبِ الْهِنْدِيِّ وَالْبَحْرِ
الْمُتَوَسِّطِ، وَمَعَ كَثْرَةِ السُّحْبِ وَالْغُيُومِ وَانْعِدَامِ الرُّؤْيَا، تَوَصَّلُوا لِاخْتِرَاعِ...».

(أ) مات من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) كلمة معناها : «أسفار».

(٢) كلمة مضادها : «وضوح».

(ب) ما المُخْتَرَع الذي نتحدث عنه الفقرة ؟ وَمَنْ الذي طور هذا المُخْتَرَع ؟ وكيف ؟

(٢) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، دُلِّلْ على ذلك.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) كان يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة.

(جلال الدسوقي - الشاويش محمد - جواد حسني).

(٢) تم نفي سعد زغلول وصحبه إلى جزيرة : (مالطة - شدوان - قبرص).

(ب) (١) علل : أصدر مصطفى كامل جريدة اللواء.

(٢) قارن بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة.

اجب من سؤالين، منهما الاول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :
قال تعالى : «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» (١٧).

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «فصلنا» : (بيننا - وضحنا - كلاهما صواب).
② مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلمة - ظالم).
(ب) ① ما الحكمة من خلق النجوم ؟
② لماذا كان تفصيل الآيات لقوم يعلمون ؟
(ج) ماذا تلمس من جمال في : «وهو الذي جعل لكم النجوم» ؟
(د) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على أن لله قدرة في خلق الإنسان يوضحها لقوم يفهمون.

من نص «الفلاح» :
وَمِنْ خَفَلِي لَكُمْ قَصَبٌ . : وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا
وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ . : وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَفْنٌ

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① معنى «عهن» : حرير.
② مضاد «اليسر» : العسر.

- (ب) ① ما اليسر الذي يجلبه القطن إلينا ؟
② هناك أعمال أخرى يؤديها الفلاح، اذكر اثنين منها.
(ج) «قطني يجلب اليسر» تصوير (أكمل).
(د) فلاح مصر يقضى على التصحر والفقر. اكتب مما تحفظ ما يعبر عن هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :
الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . : مِ يَخْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① جمع «المرء» : الرجال.
- ② مرادف «يحفه» : يهمله.
- (ب) ① العلم منح الإنسان الكثير، وعفاه من ثقل المتاعب. وضّح ذلك.
- ② علام يدل قوله : «يحفه من كل جانب» ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟
- (د) ماذا يحدث لو خلت حياتنا من إنجازات العلم ؟

رابعاً النحو

١. تحتفل مصر كل عام بعيد العمال؛ إيماناً منها بجهود العامل في بناء الوطن، ويُقدّر العامل المخلص في كل موقع، فاحرص على وطنك الذي لا يُضارع حضارة بين العالمين.
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ① فعلاً مجرداً، واذكر نوعه.
- ② فعلاً مزيداً بحرف، وبيّن حرف الزيادة.
- ③ فعلاً مزيداً بحرفين، وبيّن حرفي الزيادة.
- ④ تمييزاً، واذكر نوع المميّز.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
- ① «في المدرسة سبع عشرة فصلاً». (صوّب الخطأ فيما تحته خط).
- ② «كم من علماء أفادوا الأمة!». (اجعل «كم» استفهامية، وغير ما يلزم).
- (د) ① وزن كلمة «استقم» : (استفعل - استعل - استقل). اختر.
- ② في أية مادة تكشف عن كلمة : «ميزان» ؟

خامساً الشّعر

١. اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً . تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

سادساً الإملاء

١. اكتب ما يُملأ عليك.



التعبير

أولاً

س١ اجبأرى اكتب برقية شكر لمعلمك؛ لما بذله من جهود كبيرة فى سبيل تعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ عاش المصريون تحت مظلة وحدة وطنية متينة، يجمعهم الحب والإخاء والانتماء للوطن.

س٣ جعل الإنترنت العالم كله قرية صغيرة، يمكن التواصل بين أفرادها بسرعة فائقة، ولكنه سلاح ذو حدين.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الأدب جزءٌ مهمٌ من نتاج الفكر البشرى وروحه ووجدانه، وهو مرآة صادقة لحياة الإنسان بكل ما يرتبط بهذه الحياة من مثلٍ وقيم ومبادئ وأفكارٍ وتجاربٍ وعاداتٍ وتقاليدٍ، فمن خلال التراث الذى يمثل جزءاً كبيراً من الأدب يُطلُّ الإنسان على ما يربطه بجذوره وأصوله الكريمة، ويُحدِّد دوره ومستويات تعاملاته مع الآخرين».

(أ) هات ما يلى : ① جمع : «دوره». ② مضاد : «صادقة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الأدب جزء مهم من نتاج الفكر البشرى وروحه ووجدانه. ()

② لا علاقة بين الأدب ومستويات تعامل الإنسان مع الآخرين. ()

(ج) ① للتراث الأدبى قيمة كبيرة فى حياتنا. وضَّح.

② ما واجبنا تجاه تراثنا الأدبى ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوقتِ مفاهيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الأجيالُ المتعاقبةُ عبرَ السنينِ
والقصورِ، واختلفتْ فى تفسيرِها العقولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمُشَارِبِهِ، وَلَكِنْ
اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّتِهِ وَعَلَى أَنَّهُ الْكَنْزُ الَّذِى إِذَا قُتِرَهُ الْإِنْسَانُ، وَغَرَفَ كَيْفَ
يُسْتَنْقِضُهُ، اسْتَطَاعَ أَنْ يَمْلِكَ كُلَّ شَيْءٍ».

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① كلمة معناها : «اتجاهاته».

② كلمة مضادها : «عجز».

(ب) ① فِيمَ اختلفت الأجيال بالنسبة للوقت ؟ وعلامة اتفقت ؟

② تحدث الموضوع عن الصخور الكبيرة، فماذا يقصد بها ؟

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قدر المستعمرون للغزو بعد قرار التأميم ستة أيام يستولون فيها على القناة. ()

② تم ترقية الشاويش محمد بعد معركته مع اليهود إلى رتبة ملازم أول. ()

(ب) ① لماذا اختار العدو جزيرة شنوان للعدوان عليها ؟

② كان لمقالة مصطفى كامل بعد حادثة دانشوى أثر فى انتصار المقاومة المصرية.

وضَّح ذلك.

ثالثا النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«وَقَدْ تَبَدُّو الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي تَتَمَثَّلُ بِهَا هَذِهِ الْأَفْكَارُ، فِى ظَاهِرِ الْأَمْرِ، أَنَّهَا
مَوْضُوعَاتٌ تَفْتَرِّقُ فِيمَا بَيْنَهَا افْتِرَاقَ الشَّرْقِ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ مِنَ الْجَنُوبِ،
وَحَقِيقَةُ الْأَمْرِ أَنَّهَا كُلُّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلُّهَا جَدَاوِلُ تَنْبِثُ مِنْ يَنْبُوعٍ وَاحِدٍ وَتَعُودُ
إِلَيْهِ .. أَشْبَهَ بِالْأَمْوَاجِ الَّتِي تَتَلَاقَى فِى بَحْرِ وَاحِدٍ، وَتَخْرُجُ بِنَا مِنَ الْجَدَاوِلِ إِلَى
الْمُحِيطِ الْكَبِيرِ».

(أ) أكمل ما يلي :

- ① مرادف «تنبتق» :
 ② جمع «ينبوع» :
 (ب) ① هناك سبب واضح لعشق العقاد للقراءة. وضّح ذلك.
 ② بم شبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية ؟
 (ج) ① «جداول تنبتق من ينبوع واحد». وضّح الجمال في هذا التعبير.
 ② علام يعود ضمير الغائب في قوله : «وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة» ؟

من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مضرا : أرّد ترابها تبرا
 فلا تبقى يدي قفرا : بواديها، ولا فقرا

(أ) أكمل ما يلي :

- ① معنى «تبرا» :
 ② جمع «واديها» :
 (ب) ① بم يفتخر الفلاح كما تفهم من البيت الأول ؟
 ② الفلاح يزرع لينتج الماكل والملبس. وضّح ذلك.
 (ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا» ؟
 ② وضّح مصدر الموسيقى في قوله : «قفرا ... فقرا».

من نص «العلم واجب» :

العلم يُغفي المرء في ال : أعمال من ثقل المتاعب
 في العلم تخفيف لما : يغزو الحياة من النوائب

(أ) أكمل ما يلي :

- ① معنى «يعرو» :
 ② مفرد «النوائب» :
 (ب) ① للعلم مقاصد ومكاسب عظيمة. وضّح.
 ② لماذا يعد العلم من الأمور الواجبة ؟
 (ج) ① ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب» ؟
 ② أكمل : تكرار كلمة «العلم» يدل على

رابعاً النحو

اختص الله مصر الكنانة وشعبها الأبي بعنايته منذ القدم، فقد استشرى الإرهاب في كل مكان، إلا أن قيادتنا الواعية أخذت على عاتقها مكافحة الإرهاب منذ اللحظة الأولى التي تولت فيها شئون البلاد؛ لذلك يجب علينا أن نعطي الدعم لكل من يقف في وجه الإرهاب الغاشم.

(أ) اهرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه.
- ② فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.
- ③ كلمة مادتها المعجمية : «ولى».
- ④ كلمة وزنها الصرفي : «الفاعلة».
- ⑤ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف.

(ج) اكتب حسب المطلوب أمام كل عبارة :

① «فاز في المسابقة ثمان وعشرون امرأة». احذف (عشرون)، واكتب الجملة صحيحة.

② • ينهى الله عن الشر. • ينهى المعلم درسه الآن.

فرّق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

(د) ① «عن كم معلم درست علم النحو؟». اضبط تمييز (كم) بكل وجه ممكن، مع التعليل.

② «الاستواء» - «ثقة». زن الأولى، ثم بيّن أين تجد معنى الثانية في المعجم.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

إذا نطق السفيف فلا تُجبه . : فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق التعليمية
لوحه اللغة العربية

١٣

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية لرئيس الجمهورية، تهنئه فيها بثقة الشعب المصرى بانتخابه لفترة رئاسية ثانية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للام دورها فى رعاية الطفولة وتنشئة الاجيال التى تحقق للامة اهدافها.

س٣ الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل مختلفاً دليلاً على قدرة الله تعالى.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يحدث الابتكار فى فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار، يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء فى ابتكار حلول لها، فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتى بين الأقمار الصناعية، ونشأ نظام الـ «جى بى إس» كمحاولة لحل مشكلة تحديد مواقع السفن فى البحار، وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات، بل نتعامل معها كما لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيد من الابتكار».

(١) هات ما يلى :

① مضاد : «الابتكار».

② مفرد : «مواقع».

١. الجمع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ()
(٢) يساهم الـ «جى بى إس» فى تحديد مواقع السفن فى البحار. ()
(٣) متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة ؟ ()
(٤) ماذا يحدث إذا كثرت المخترعات والابتكارات فى مجتمعنا ؟ ()

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ الْوَقْتَ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةٌ وَمُتَبَايِنَةٌ، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعاقِبَةُ غَيْرَ السُّنَنِ وَالْفُصُوفِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «مشاربه» : (شَارِبُهُ - شُرْبُهُ - مَشْرِيبُهُ).

② مضاد «متباينة» : (متفقة - متشابهة - كلاهما صواب).

(ب) ① علامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

② اذكر قولاً عربياً مأثورًا يوضح أهمية الوقت مما ورد بالموضوع.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة :

(جلال الدسوقي - الشاويش محمد - جواد حسنى).

② ناصرت الدول الكبرى فى مؤتمر الصلح.

(مصر - بريطانيا - باريس).

(ب) ① ما التحفظات الأربعة التى تمسكت بها الحكومة البريطانية بعد إلغاء الحماية عن

مصر ؟

② لماذا أرسلت بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

الاصول

ثالث

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ

فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ۝٩٨﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① فصل الله الآيات لـ : (المؤمنين فقط - الكافرين فقط - كل إنسان عاقل).

② فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التعلم - الاعتراف - البحث والتأمل).

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بما يناسبهما :

① خلق الله الإنسان من نفس هي فمستقر في ومستودع في

② «قد فصلنا الآيات لقوم» أسلوب يفيد، أداته

(ج) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله في إنزال المطر وخلق النبات المختلف.

س٣ من نص «العلم واجب» :

في العلم تخفيف لما : يَغْرِو الحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
في العلم توسيع لأب : سَوَابِ التُّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(١) هات في جملتين من عندك ما يلي :

① مضاد : «يعرو».

② مفرد : «النوائب».

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أبواب التجارة والمكاسب» ؟

(د) الله - سبحانه وتعالى - هو الذي شق ضياء الصباح من ظلام الليل، وجعل الليل للراحة. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

من نص «الفلاح» :
 لنا الفلاح في مضرا : أرد ترابها تبرا
 فلا تبقى يدي فقرا : بواديهما، ولا فقرا

هات في جملتين من عندك ما يلي :

② جمع : «فقر».

① مضاد : «فقرا».

ما يهم بقدر الشاعر في البيتين ؟

ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا» ؟

(د) سيرعى الفلاح المصرى وادى النيل ميراث أبائه وأجداده: كي يسلمه لأولاده قوتاً
 حراً. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

رابعاً النحو

«مصر منارة العالم، فهي صاحبة أعظم حضارة امتلأت علماً وأدباً، وكم عمو أرادها
 بسوء عاد يجر أنيال الخزي ومنع خيراتها، ولم تكس أبناءها إلا حياءً، ويصان فيها
 نوا النعمة والعفة عن الدنيا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

② فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

① فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

③ ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب.

⑤ (كم)، وبين نوعها.

④ فعلاً مزيداً بحرفين.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «قرأت (٢٣) كتاب، و(١٢) قصة». استبدل بالأرقام حروفاً عربية، مع ضبط التمييز.

② «أكل الطفل الطعام». اجعل الفعل مزيداً بحرفين في جملة من إنشائك.

(د) بين الكلمتين الآتيتين : «إبادة» - «الأقاويل».

(هـ) اكشف في المعجم عن : «العفة» - «المياه».

الخط خامسا

مرا اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
ومن لا يحب صعود الجبال .: يعيش أبداً الدهر بين الحفر

سادسا الإملاء

مرا اكتب ما يملى عليك.



محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية
لوجيه اللغة العربية

١٤

أولاً التعبير

مرا اجبارى اكتب لافتة تحث فيها على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرا احترام المعلم والاهتمام بالعملية التعليمية أمران لازم أن لكل طالب يريد أن يصل إلى مستقبل باهر.

مرا نهر النيل نعمة من الله، وهبها لشعب مصر، ويجب أن نحافظ عليها.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

مرا القراءة متحركة المحتوى :

ويلاحظ فى السنوات الأخيرة انتشار الروبوت (الإنسان الآلى) بقوة، وتغلغل فى المسلسلات الكرتونية الموجهة إلى الأطفال، وغزارة موضوعات تتعلق بغزو الفضاء، وهذا ينتمى إلى منطق العصر الذى أصبحت الآلات الذكية تحتل فيه مكانة مركزية فى تعزيز رفاهية الإنسان، ولكنها تحمل بذور الاستغناء عن المشاعر والعواطف الإنسانية (على عكس السنوات الماضية فى عقدي الثمانينيات والتسعينيات، على سبيل المثال)، حيث كانت سلاسل الرسوم المتحركة تفيض بالمشاعر والقيم والمبادئ.

ومن الملاحظ أن الرسوم المتحركة تتراوح بين أنواع وتوجهات متنوعة أهمها المفامرات والترفيه والخيال العلمي والقصص العالمية؛ لذا ينبغي التدقيق في المضمون الأخلاقي الذي يوجه من خلالها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «انتشار» : (قلة - انحسار - زوال).
- ② مفرد «العواطف» : (العاطفة - العطف - العطوف).

(ب) اكمل ما يلي :

- ① لُوْجِظْ في السنوات الأخيرة غزارة الموضوعات التي تتعلق ب.....
- ② الرسوم المتحركة تتراوح بين أنواع أهمها : و..... و.....
- (ج) ① بيِّن منطق العصر كما ورد في الفقرة.
- ② هل تؤيد أم تعارض انتشار الإنسان الآلي ؟ وضِّح وجهة نظرك.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَمَعَ رُكُوبِ الْعَرَبِ الْبَحَارَ وَتَعَدَّدِ رِحَالَتِهِمُ الْبَحْرِيَّةُ فِي الْمَهِيطِ الْهِنْدِيِّ وَالْبَحْرِ الْمَوَسُطِ، وَمَعَ كَثْرَةِ الشُّحْبِ وَالْغُيُومِ وَأَنْعِدَامِ الرُّؤْيَا، تَوَصَّلُوا لِاخْتِرَاعِ الْإِبْرَةِ الْفَنَاطِيسِيَّةِ (البُوصْلَةِ)، وَالَّتِي كَانَتْ قَتْحًا فِي تَارِيخِ الْبَشَرِيَّةِ».

(أ) مات ما يلي :

- ① مفرد : «الغيوم».
- ② جمع : «الرؤية».

(ب) ① كيف اخترع العرب البوصلة ؟

② اذكر إنجازات ابن سينا في مجال الطب.

• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① أثبت الشعب المصرى على مرَّ العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()
- ② خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة. ()

- تولاد من الفلاحات من قبل المحققين
- (١) من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟
(٢) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين ؟

الخصوص

ثالثا

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧).

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «فصلنا» : (أخفينا - وضحنا - أبهمنا).

② مضاد «يعلمون» : (يضلون - يعرفون - يجهلون).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(ج) استخرج من الآية مظهراً جمالياً، واذكر قيمته.

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر حساباً.

من نص «الفلاح» :

وَأَخْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي : ثَرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِي
وَأُسْلِمُهُ لِأَوْلَادِي : عَزِيزًا، سَائِدًا، حُرًّا

(١) هات من البيتين السابقين ما يلي :

① مرادف : «أصون».

② مضاد : «ذليلاً».

(ب) الفلاح المصري يتصف بالإخلاص والأمانة، وضَّح ذلك من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما العلاقة بين : «تراث أبي وأجدادي»، و «أسلمه لأولادي» ؟

(د) اذكر الجمال في : «أسلمه لأولادي».

من نص «العلم واجب» :
 العلم نور بين أيمن — سدى السمر في كل السطاب
 والجهل أشبه بالظلام : م يحلله من كسل جانب

(٢) مفرد : «المطالب».

(١) مرادف : «يحفه».

(ب) البيتان السابقان يبينان الفرق بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله : «والجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) ما العلاقة بين البيتين ؟

رابعاً النصوص

«إنما المحبون للوطن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطنه ضحى بروحه؛ فداء له، فلا
 تراخ يا بني في إعلاء شأنه والعمل على رقيه بل ازدهاره في المجالات جميعها، ولا
 يصل إلى مراده إلا المتقاني في عمله، فاحرص على وطنك الذي لا يضارع حضارة
 بين العالمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① فعلاً مجرداً.

② (كم)، وبين نوعها.

(ج) «عمرى الآن (١٣) سنة، و(٩) شهر، و(٢٥) يوم».

اكتب الأعداد باللفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

② اكشف في المعجم عن : «المجالات».

(د) ① زن : «يصل».

خامساً الشط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 إذا النساء شأن في أمية : رضع الرجال جهالة وخمولاً

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة المنيا

إدارة مطاي
مدرسة مطاي الرسمية للغات

١٥

أولاً التعبير

١- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء.

٢- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٣- العاقل ليس لديه ما يسمى بوقت فراغ، وإنما حياته يقضيها في عمل مفيد يعود بالنفع على نفسه وأمته.

٤- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١- القراءة متحررة المحتوى :

«نحن لا ننكر فوائد مواقع التواصل الاجتماعي، فهي تسهم في اكتساب خبرات وإنشاء صلات بمن بإمكانه الإفادة والمساعدة في أمور شتى، كما تسهم في خلق فضاءات لتلاقى أهل الميول الثقافية والفنية المتجانسة، علاوة على القدرة على التعبير عن الواقع بحرية، مع تعزيز الثقة بالنفس وصقل المواهب، وغير ذلك. إلا أن المشكلة المطروحة تكمن في أننا اتجهنا بشكل شبه جماعي إلى الجانب السلبي لهذه الوسائل والمواقع، وتركنا الثرد والمرجان والجواهر، فصيرنا لعبة محكوماً عليها بالاستعباد والاستهلاك المؤدى إلى الخسران».

(١) أكمل ما يلي :

(١) مفرد كلمة «مواقع» :
(٢) معنى كلمة «شتى» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) أتجه الناس بشكل شبه جماعي إلى الجانب الإيجابي لمواقع التواصل. ()
- ٢) صار الإنسان مستعبداً من قبل مواقع التواصل. ()

- ١) اذكر فوائد مواقع التواصل الاجتماعي كما وردت في الفقرة.
٢) هل ترى لمواقع التواصل أثرًا سلبيًا على الروابط الأسرية؟ وضح إجابتك.
من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نُسْتَعِدُّهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ فَقَدْ
أَمُضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةٌ فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَغْرِبِ».
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① المراد بـ «الحية» : (القوية - القديمة - المستخدمة الآن).
② مضاد «منتشرة» : (منحسرة - ضعيفة - صغيرة).
(ب) ① في العبارة حقيقة ودليل عليها. وضح ذلك.
② فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟
• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) أكمل ما يلي :
① الوسيلة الأولى في جهاد مصطفى كامل هي
② أرسلت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد، وقد وصفها سعد زغلول
بانها
(ب) ① علل : هجوم العدوان الثلاثي على مكتب البرق في بورسعيد.
② ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب بعد نكسة ١٩٦٧م في مظهرين. ما هما ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١) من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ
وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ
فَمُسْتَوْفٍ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ ﴿

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (١) مفرد «ظلمات» : (ظالم - ظلمة - ظليم).
- (٢) مرادف «يفقهون» : (يفهمون - يكفرون - يسمعون).
- (ب) (١) تعددت نعم الله الواردة فى هذا الجزء من النص. وضّح ذلك.
- (٢) ما الجمال فى : «فى ظلمات البر والبحر» ؟
- (ج) ما علاقة قوله تعالى : «لتهتدوا بها» بما قبله ؟
- (د) الله تعالى يخرج بقدرته الحى من الميت ويخرج الميت من الحى.
- اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْـ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

- (أ) هات : (١) مرادف : «المكاسب».
- (ب) (١) كيف يصلح العلم فساد الأخلاق والمذاهب والفكر ؟
- (٢) ما الجمال فى قوله : «ثقل المتاعب» ؟
- (ج) العلم خير معين للإنسان. وضّح.
- (د) ما الذى أكدّه الشاعر لقومه ؟

من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ : وَقَطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا
وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ : وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَفْنٌ
وَفِي طَيْرِي ، وَلَا مَنٌ : مَنَافِعُ جَمَّةٍ أُخْرَى

- (أ) هات من الآيات السابقة :
- (١) مرادف : «التباهى».
- (٢) مضاد : «مضار».
- (ب) (١) ما المنافع التى يقدمها الفلاح لأمته ؟
- (٢) ما قيمة تكرار : «لكم» ؟
- (ج) بم يفتخر الفلاح ؟
- (د) الفلاح يطور من أساليب زراعته. وضّح من خلال فهمك للنص.

رابعاً اللص

١٦ إن العمل يحفظ كرامة الإنسان، ويُنمّي شخصيته، ويفرّم سلوكه، ويرفع مستواه الخلقى، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع، ويشعره بجدارته في أن يعيش، وأنه لا شيء أكثر ضرراً على الإنسان من انتشار المفاسد، فكم من إنسان عرف قيمته، (١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مزيداً، وبيّن أحرف الزيادة.

② (كم)، وبيّن نوعها.

(ج) ① زن الكلمة الآتية : «التضامن».

(د) ① «قضى الطالب ستة عشر سنة في تعليمه». صوّب الخطأ.

② استبدل بالأعداد حروفاً عربية، مع ضبط التمييز :

«فاز (١٤) رجل، و (٦) سيدات بجوائز الدولة».

خامساً الخط

١٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لَكَ الْحَمْدُ يَا رَبِّي أَنْ مَيَّزْتَنِي عَنِ الْحَيَوَانِ بِالْعَقْلِ».

سادساً الإملاء

١٨ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة أسيوط

إدارة أبنوئج التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

١٩ اجبأ اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢٠ مصر كنانة الله في أرضه، مَنْ أرادها بسوء قصمه الله.

٢١ الأم مدرسة تُخرّج أجيالاً ذوي أدوار بارزة في المجتمع.

أجب عن السؤالين الآتيين :

١ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أحلى رحلة الحج، وما أروعها على قلب كل إنسان مسلم ! حيث تتجدد كل معانى الأخوة والترابط، وتتوحد الكلمة فى حين تُلغى الفروق بين الناس، ويتأكد مبدأ المساواة بين البشر جميعاً، بغض النظر عن اللون والجنس، فالجميع يلتقون فى مكان واحد يؤدّون شعائرهم لا فرق بين غنى وفقير، ويُعدّ الحج فرصة طيبة للالتقاء بأصحاب العقول النيرة من العلماء لمناقشة مشكلات الأمة وحلّها، فما أجمل تلك الرحلة !»

(أ) هات ما يلى :

١ مضاد : «تتوحد». ٢ مفرد : «شعائر».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الحج فرصة طيبة للالتقاء بأصحاب العقول النيرة من العلماء.

٢ يجتمع الحجاج فى مكان واحد لأداء الشعائر.

(ج) ١ ما المعانى السامية التى تتجلى فى رحلة الحج ؟

٢ اذكر بعض فوائد الحج غير التى وردت فى الفقرة.

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنّ للوقت مفاهيم متعدّدة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

١ مرادف : «اتجاهات».

٢ مضاد : «اتفقت». ٣ جمع : «مفهوم».

(ب) ١ ما الذى اختلفت فى تفسيره العقول ؟ ولماذا ؟

٢ علّام اتفق الجميع بالنسبة للوقت ؟

من قصة «كفاح شعب مصر» :

الجميع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(1) مات الضابط الإنجليزي في دنشواي بأيدي الفلاحين.

(2) استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي لإثارة الرأي العام العالمي.

(3) علل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(4) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

ثالثاً : اللصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَجَنَّتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ

انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ .

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(1) مرادف «ينعه» : (نضجه - خضرته - سوقه).

(2) مضاد «متشابه» : (متفق - مختلف - متشابه).

(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله في خلقه للثمار. وضح ذلك.

(ج) علل : التعبير بفعل الأمر في : «انظروا إلى ثمره».

(د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا . أَرَدُ تَرَابَهَا تَبْرًا

لَا تَبْقَى يَدِي قَفْرًا . بِوَادِيهَا، وَلَا أَقْرًا

(1) ما يلي : (1) مرادف : «أرد» . (2) مضاد : «قفر» . (3) جمع : «يد» .

(ب) اشرح البيتين، مبيناً دور الفلاح في حياتنا.

(ج) ما الجمال في قوله : «أرد ترابها تبرا» ؟

من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ : إَجْمَاعِ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ : الْعِلْمَ ثُمَّ الْعِلْمَ وَاجِبِ

(أ) هات ما يلي :

- (١) مرادف : «العواقب» . (٢) مضاد : «محمود» . (٣) جمع : «قوم» .
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعاً النحو

قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (١٥) طالباً، و(١١) طالبة، ورجعوا مسرورين، فكم من منظر جميل شاهدوه فامتعتهم .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- (١) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً . (٢) (كم)، وبين نوعها .
(٣) تمييزاً، وأعربه . (٤) كلمة على وزن افتعل .

(ج) استبدل بالأرقام الموجودة في الفقرة السابقة حروفاً عربية .

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «مسرورين» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ» .

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الأقصر

التعبير

أولاً

اكتب ثلاث لافتات للحفاظ على ماء النيل.

اجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المفاظ على اللغة العربية واجب شخصي وقومي لما لها من أهمية كبيرة في حياتنا.
نقطة المياه تساوي حياة، فلا تسرف في استعمالها ولو كنت على نهر جار.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«نجحت اليابان في تفعيل الدور الذي خُلقَ البشرُ على الأرض من أجله، ألا وهو إعمار الكون، فالإنسانُ هو الذي يتعامل مع الطبيعة والمعطيات البيئية من حوله، كما أنه هو الذي يُحدد طبيعة التعامل مع المجتمع البشري على أرض الواقع؛ لذلك كان لا بد من الاستثمار في الثروة الطبيعية الوحيدة الدائمة التي لا تنضب، ألا وهي الإنسان الياباني، فكان التعليم المتميز بكل أنواعه، والعمل الجماعي وتفضيل مصلحة الجماعة على مصالح الأفراد، ثم العدالة المطلقة في تطبيق القانون، والرعاية الصحية، والنظام والانضباط في كل ما يتعلق بالحياة اليومية للمواطن، وهو ما يحترّم آدميته ويحافظ على كرامته، وبذلك يتم تعزيز المواطنة والانتماء.»

(أ) اكمل ما يلي :

① مضاد «النظام» :

② جمع «الكون» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① خُلقَ البشر من أجل إعمار الكون. ()

② يفتقر المجتمع الياباني إلى الثروة البشرية. ()

- (جـ) ١) حددت الفقرة الوسائل التي قام عليها المجتمع الياباني. وضح.
٢) كيف يمكننا أن نلحق بركب الدول المتقدمة ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَبِئْسَ ذَلِكَ تَبِيحٌ لِمَنْتَعَلِمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَى الْعُلُومِ».

- (أ) هات ما يلي :
١) مرادف : «تبيح».
٢) مفرد : «شتى».
٣) جمع : «عرش».
(ب) ١) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟
٢) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟
• من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) أكمل ما يلي :
١) نفى سعد زغلول إلى جزيرة ثم جزيرة
٢) تُعد من مظاهر الصمود، و من مظاهر الردع.
(ب) ١) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟
٢) اعتمد (مصطفى كامل) على وسيلتين في الكفاح. اذكرهما.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«الْخُلُقُ هُوَ الدُّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرُ فِي عُيُونِ الرَّجِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَلَيْهِ عَلَى
مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاطِرِ الْبُؤْسِ».

(أ) أكمل ما يلي :

- ١) مرادف «تترقق» :
٢) جمع «الدمعة» :
٣) مضاد «البؤس» :
٤) كاتب النص :

١. اذكر مظهرين من مظاهر الخلق التي جاءت في النص.
٢. استخرج مظهرًا جماليًا من الفقرة السابقة، ووضّحه.
٣. كيف تُعلم الناس مكارم الأخلاق؟

من نص «الفلاح» :
أنا الفلاح في مضرا : أزد ثرائها تبرا
فلا تبقى يدي قفرا : يراديهها، ولا فقرا

- (أ) اكمل ما يلي :
١) مرادف «تبرا» :
٢) جمع «واديها» :
(ب) كيف يحول الفلاح التراب ذهبًا ؟
(ج) استخرج مظهرًا جماليًا من البيتين السابقين، ووضّحه.
(د) برعى الفلاح ميراث أجداده؛ كي يسلمه لأبنائه.
اذكر من النص البيت الدال على المعنى السابق.

من نص «العلم واجب» :
في العلم تخفيف لما : يغرو الحياة من التوائب
في العلم توسيع لأب : سواب التجارة والمكايب

- (أ) اكمل ما يلي :
١) مرادف «يعرو» :
٢) مفرد «النوائب» :
٣) مضاد «توسيع» :
٤) شاعر النص :
(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين ؟
(ج) استخرج مظهرًا جماليًا، ووضّحه.
(د) متى يكون العلم نافعا ؟ ومتى يكون ضارا ؟

اللقب

مرا «الناس ثلاثة رجال : رجل يصنع التاريخ ، ورجل صنعتته الشدائد، ورجل صنعه غيره، فمن أنت بين هؤلاء ؟ فالطامحون يسعون للنجاح، وكم من رجل جبان تكاسل فلا يسعى لهدف منشود في حياته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
③ (كم)، وبين نوعها. ④ فعلاً مبنياً، وأعربه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «في مكتبتي من الروايات» : (ثمان - ثمانية - ثمانى).
② «بكم اشتريت الكتاب ؟» : (جنيه - جنيهاً - هما معاً).
③ تكشف عن «استفاد» في مادة : (س ف د - ف ي د - ت ف د).
④ «تدحرج» فعل رباعى مزيد ب : (حرف - حرفين - ثلاثة حروف).

(د) أكمل ما يلي بتمييز مناسب مبيناً نوعه :

- ① المعلم أكثر الناس
② زرعت فداناً
③ توفي الرسول (ﷺ) عن ثلاث وستين

خامساً القصة

مرا اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا».

سادساً الإملاء

مرا اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

١٨ اكتب لافتة تحذّر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٩ القراءة غذاء للعقل، ومتعة للروح، وسيلة للثقافة. اكتب مبيّناً أثر القراءة على الفرد والمجتمع.

٢٠ التعاون أساس النجاح في الحياة. اكتب موضوعاً أهمية التعاون، وأثره على الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

١٩١ القراءة متحررة المحتوى :

«تعددت مفاهيم الحكمة، واختلف الناس في تفسيرها، ولكن اتفق الجميع أن حسن التصرف أهم صورها، ومن صفات الحكماء : القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على معرفتهم العميقة بالحياة، وفي ضوء دروس متعلمة من خبرات صادمة مرؤوا بها. وعادة ما يتمتع الحكيم بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفي أحوالها، ومقدرة على التحكم في انفعالاته ومشاعره، وتكون لديه اتجاهات وسلوكيات إنسانية كالتعاطف والدفء والإيثار والحرص على تطبيق العدالة».

(١) أكمل ما يلي :

① مفرد «مشاعر» : ② مضاد «الإيثار» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① اتفق الناس في تفسير مفاهيم الحكمة. ()
② يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم في انفعالاته. ()

- (٣) (١) حدد صفات الحكماء كما وردت في الفقرة.
(٢) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل
الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة
مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته».

(١) هات من الفقرة السابقة :

- (١) كلمة معناها : «ممتلئة».
(٢) مضاد : «المتقطع».

- (ب) (١) ماذا يجد المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ مع توضيح أهم إنجازاته.
(٢) كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه وانتماءه له ؟
• من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواي بأيدي الفلاحين. ()
(٢) ظل جواد حسنى يضرب العدو بالنيران حتى ظنوه فرقة كاملة. ()

- (ب) (١) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين ؟
(٢) ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب المصرى بعد نكسة يونيو في مظهرين. اذكرهما.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

يقول العقاد : «إنَّ الفِكرَةَ الواحدةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أمَّا الأفكارُ المتلاقيةُ
فهي المُحِيطُ الَّذِي تَجْمَعُ فِيهِ الجَدَاوِلُ جميعاً، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الفِكرَةِ
الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الأفقِ الواسِعِ وَالتَّيَّارِ الجَارِفِ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيقِ
وَالْمَوْجِ الْمُخْضَرِ».

- (١) هات ما يلي : (١) مرادف : «الأفق».
(٢) مضاد : «المتلاقية».

- (ب) بِمَ شَبِهَ العقادُ الفكرةَ الواحدةَ والأفكارَ المتلاقيةَ ؟

(١٠) علام يدل هذا التعبير : «جدول منفصل» ؟ وما قيمة الجمع بين : «الواسع، والضيق» ؟
(١١) من وجهة نظر الكاتب هل تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟

من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَضْبٌ : وَقَطْطِي يَجْلِبُ الْيَسْرَ
وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عِهْنٌ : وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ نَمْنٌ
وَلِي طَيْرِي، وَلَا مَنٌ : مَنَالُغُ جُمَّةٍ أُخْرَى

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «عهن» . ② مفرد : «منافع» .

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في : «ومن حقلي، ومن غنمي، ومن بقري» ؟

(د) ما الغرض من وصف «منافع» بـ «جمعة» ؟

من نص «العلم واجب» :

أَنَا لَا أُوقِي ذِكْرَ مَا : لِلْعِلْمِ مِنْ غُرُ الْمَنَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ : إِجْمَاعِ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ تُمُّ : الْعِلْمُ كُمُ الْعِلْمِ وَاجِبِ

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «أوقى» . ② مفرد : «المناقب» .

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

(ج) ما الغرض من النداء في البيتين الثاني والثالث ؟

(د) علام يدل تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعاً النحو

«إن الثروة البشرية أعظم الثروات نفعا، وقد منح الله بني مصر نكاحاً مشتعلاً، فهم يمتازون بالصبر والفهم وحسن التصرف، وفي جميع دول العالم تجد أبناء مصر أنفسهم معروفين بعلمهم وعملهم، ومصر الآن سعت إليهم داعية أن يعودوا إليها سالمين» .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- (١) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
(٢) تمييزاً.
(٣) فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
(٤) كلمة على وزن : «التفعل».

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

- (١) «استغرقت الرحلة ثلاث عشرة ساعة».
• احذف (ثلاث)، وأعد كتابة الجملة.
• اضبط (الشين) في «عشرة» بعد الحذف.
(٢) «كم من عالم دعا مجتمع العالم إلى تحقيق السلام !».
اجعل (كم) الخبرية استفهامية، وأعرّب الكلمة التي بعدها.
(٣) صوّب الخطأ فيما يلي : «وزع المدير الجوائز على سبعة وعشرون طالباً».
(د) (١) زن الكلمتين التاليتين : «مستجاب - تدرج».
(٢) أذكر مادة : «تلاحقت»، و «يموج».

خامساً الشط

مرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«الأسخياء يقيّدون المال، والبخلاء يقيّدهم المال».

سادساً الإملاء

مرا اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة جنوب سيناء

إدارة هرم الشيخ

١٩

أولاً التعبير

مرا اجباري اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من أضرار التدخين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرا المكتبة مصدر للثقافة، فيها غذاء شهى للعقل والفكر والروح.

مرا السياحة مصدر قومي للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل، فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

ثالثاً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

القراءة متحررة المحتوى :

«تُطِلُّ علينا بدايات فصل الربيع، وهو أجمل فصول السنة، إذ تنهض الأرض لارتداء أجمل أثوابها، وهو فصل مليء بالتجدد والأمل، وليس هناك أجمل من دفء الذي ينبعث إلى أعماق الأرض؛ ليمنح الحياة لكل ما فيها، ويُزيل عنها غناء الشتاء الطويل، هذا فصل الربيع قد أتى بالنسيم العليل والزهر الجميل والحب الأصيل يحمل معه هدوء الجو وسكون الأرض وصفاء السماء، حيث تصفو النفوس والأرواح. وقد ارتبط فصل الربيع بأجمل معنى في الحياة، ألا وهو (الأمل)، فالأمل ربيع حياة الإنسان، في حضنها النعيم والأمان، وصحبته هي الأجل على مر الزمان».

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف كلمة : «عناء».
- ② مفرد كلمة : «أعماق».

(ب) أكمل ما يلي :

- ① ارتبط فصل الربيع بأجمل معنى في الحياة هو
- ② يزيل الربيع عن الحياة غناء
- (ج) ① وضح أثر الربيع على الطبيعة كما ورد بالفقرة.
- ② كيف يمكننا أن نستغل فصل الربيع الاستغلال الأمثل ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع» :

«إنَّ للوقتِ مفاهيمَ متعدِّدةً ومتباينةً، تداولُّها الأجيالُ المتعاقبةُ عبرَ السنينِ والقصودِ، واختلفتْ في تفسيرِها القولُ بِحَسْبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمُشَارِبِهِ».

(١) تفسِّرُ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «مشاربه» : (شربه - اتجاهاته - أعماله).

- ٢) مفرد «مفاهيم» : (فاهم - فهم - مفهوم).
- (ب) ١) ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت ؟
- ٢) اذكر بعض الأقوال المأثورة التي تبين أهمية الوقت.
- من قصة «كفاح شعب مصر» :
- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١) نجح سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة. ()
- ٢) قتل الأعداء الطالب جواد حسنى بعد نزع الاعتراف منه على زملائه. ()
- (ب) ١) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟
- ٢) علل : رغبة الإنجليز فى الاستيلاء على مكتب البرق فى بورسعيد.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِى ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ

وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٧)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «فصلنا» : (أوجزنا - قدمنا - بيننا).

٢) مضاد «يعلمون» : (يفهمون - يجهلون - ينسون).

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية ؟

(ج) ١) ما علاقة قوله تعالى : «لتهتدوا بها» بما قبله ؟

٢) ما سر الجمال فى قوله تعالى : «البر والبحر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على المعنى التالى : خلق الله البشر من أصل واحد وهو

سيدنا آدم (عليه السلام)، وجعل استقرارهم فى الدنيا، كما جعل مستودعهم القبور.

من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مضرا : أزد ترابها تبرا
فلا تبقى يدي قفرا : براديهها، ولا لفرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أرد» : (ألون - أحول - أزرع).

② جمع «وادي» : (أودية - وديان - كلاهما صواب).

(ب) ① ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا» ؟

(د) اكتب من النص البيت الدال على المعنى التالي :

أزرع النخل فتأكلون منه أجود أنواع البلح، كما أزرع الكرم فتأخذون منه
العنب الطازج.

من نص «العلم واجب» :

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام : م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يحفه» : (يجمعه - يحوطه - يبعده).

② جمع «جانب» : (جوانب - جانبات - أجانب).

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) أكمل ما يلي :

① «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد

② تكرار كلمة «العلم» في النص يفيد

الاحياء زابغا

«كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والتهافتات».

(١) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① تعبيراً.

- (٢) فعلاً مجرداً، ويُن نوعه.

- ٢) فعلاً مزيداً، وجردته من أحرف الزيادة.

- ④ فعلاً مبنياً، ويُنَّ علامة بنائه.

(ج) تَضَرُّرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

- ① نکشف عن كلمة «صائم» في مادة : (صيم - صوم - صام).

- ٢) «تدحرج» فعل رباعي مزيد ب: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

- ٢) بكم جنيهه اشتریت الكتاب. نوع «كم» هنا :

(خبرية - استقصائية).

- ④ الأعداد المفردة من «٣ - ٩» تميزها :

(مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

- (د) ۱ «اشتریت (۴) کتب و (۱۵) قصه و (۷) کراسات».

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

- ٢) زن الكلمات التالية : «استعمال - مدارس - صفة».

خامساً الخط

ملاحظة: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

فوالله ذات الفتى فى العلم والتقى .: فإن لم يكونا فلا اعتبار لذاته

ساحلہ اسلامی

اكتب ما يُملي عليك.



إدارة الشراية التعليمية
مدرسة طلائع المستقبل

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية لصديق لك فاز بلقب الطالب المثالى فى مدرسته.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة القراءة غداء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

س٣ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان استعفاء اللورد كرومر انتصاراً كبيراً للحركة الوطنية. ()

② قويت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات قبل ثورة يوليو. ()

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. ما هما ؟

(ج) اذكر النقاط الأربع التي اجتمعت بها بريطانيا بعدما ألغيت الحماية البريطانية.

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إنَّ اللُّوقْسَ مَفَاهِيمٌ مُتَعَدِّدَةٌ وَمُتَبَايِنَةٌ، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاوِبَةُ عِزُّ السَّنِينَ

وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ، وَلَكِنْ

اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى ...».

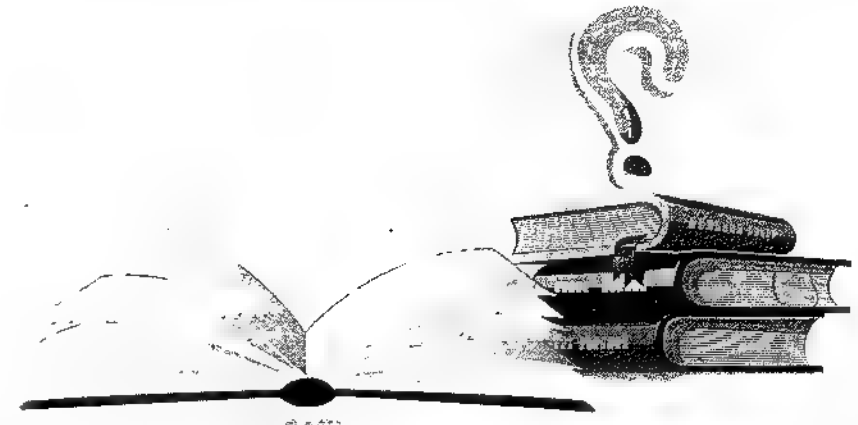
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «مفاهيم» : (فاهم - مفهوم - مفهوم).

② بين «متعددة» - «متباينة» فى المعنى : (ترادف - تضاد - اختلاف).

③ المقصود بـ «مشارب» : (ما يشير به الإنسان - موضع الماء - اتجاهات).

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات



(ب) ما الذي اختلفت في تفسيره العقول ؟

(ج) علام اتفق الجميع بالنسبة للوقت ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الكنز المقصود في الدرس هو المال.

② للوقت مفاهيم كثيرة ومختلفة عند الناس.

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَمَمِيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تكمُن» : (تختفي - تستعد - ترتكز).

② مضاد «هائل» : (خبيث - ضئيل - فاسد).

③ «اللغة العربية» لغة : (دين وعبادة فقط - دين وعلم وحضارة - حضارة فقط).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اللغة العربية من أحدث اللغات الحية على وجه الأرض.

② اللغة العربية لغة عالمية.

③ اللغة العربية لا تحتاج إلى مزيد من البحث.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ ﴾

وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٧﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «فصلنا» : (علمنا - قسمنا - وضحنا).

② مضاد «تهتدوا» : (ترشدوا - تضلوا - تشاركوا).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلمة - كلاهما صواب).

(ب) بين الحكمة في خلق النجوم كما فهمت.

(ج) وضَّح الجمال في قوله : «ظلمات البر والبحر».

(د) اكتب الآية التي تدل على أن الله خالق الليل للراحة والشمس والقمر بتنظيم وحكمة.

س٥ من نص «الفلاح» :

أَنَا السَّفَلَّاحُ فِي مَضَرَا : أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْشِيراً

فَلَا تُبْقِي يَدِي قَفْراً : بِوَادِيهَا، وَلَا قَفْراً

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «تبرا» : ② جمع «واديها» :

(ب) الفلاح المصري خير للبلاد. وضَّح ذلك من خلال البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبزاً» ؟

(د) «قفراً» ، «قفراً» بينهما : (أكمل).

س٦ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغُرُّو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : أَبْوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكْسَبِ

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «يعرو» : ② مفرد «النوائب» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في تكرار قوله : «في العلم» ؟

(د) مَنْ قَائِلُ النّص ؟

رابعاً النحو

س٧ «أيتها الطالبة، إن الأمانة صفة عظيمة، والإنسان حين يرقى في إحساسه، ويستيقظ

ضميره، يؤدي الأمانات للناس جميعاً. فاجعلي الأمانة لا الخيانة سلوكاً أكثر التزاماً،

تقتنين به، واعلمي أن الأمين محبوب من الله».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟

(ب) لماذا أرسلت بريطانيا اللورد ملنر إلى مصر ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الذي أمم القناة : (جمال عبدالناصر - أنور السادات - حسنى مبارك).

② تجلّى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل برّاً وبحراً وجوّاً على جزيرة : (مالطة - شدوان - سيشل).

③ بطل مصرى ظل يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. هو : (الشاويش محمد - جواد حسنى - جلال الدسوقي).

س٢ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ الْوَقْتَ مَفَاهِيمٌ مُتَعَدِّدَةٌ وَمُتَبَايِنَةٌ ، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاوِبَةُ عَبْرَ السِّنِّينِ وَالْعُصُورِ ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمُشَارِبِهِ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «مشاربه».

② مفرد : «مفاهيم».

③ مضاد : «اختلفت».

(ب) «الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك». قائل هذه العبارة : (أكمل).

(ج) متى يملك الإنسان كل شيء ؟

(د) علام اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

س٣ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمَّ العالمُ المصرىُّ المولِدُ والنشأةُ مصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقِهما، كما لم تفتَحْ شهيتُهُ قيمتُهُما العاليةُ للكنزِ والحيازةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ»

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلاً مجرداً.

② فعلاً مزيداً بحرف.

③ فعلاً مزيداً بحرفين.

④ تمييزاً، ويبن نوعه.

⑤ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كلمة «التزاماً» على وزن «إفعلاً».

② «كم من معلم ضحى بحياته». نوع (كم) خبرية.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما بين القوسين :

① حدد الموجود من معلمين فى المدرسة. (استخدم «كم» مع ضبط تمييزها).

② «الصالح - الأمانة - الإحساس». (رتب الكلمات حسب ترتيبها فى المعجم).

(هـ) «فاز فى مسابقة المكتبة سبع عشرة طالبة». احذف العدد (سبع)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْسَائِهِ الدَّرُّ كَامِنٌ . فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي ؟

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الجيزة

أولاً التعبير

س١ إجابى تخيل نفسك ساعة زمنية، بم تنصح الناس فى ثلاث جمل ؟

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الماء هبة من الله - سبحانه وتعالى - لنا، فيجب أن نحافظ عليه ولا نهدره فيما لا يفيد.

س٣ للمرأة دور كبير فى المجتمع؛ لأنها الأم والمعلمة والطبيبة، والى تصنع الرجال.

(أ) هات ما يلي في جمل من عندك :

- ① مرادف : «رونقها» .
② مفرد : «الخصائص» .
③ مضاد : «يهتم» .

(ب) اذكر جائزتين حصل عليهما الدكتور مصطفى السيد .

(ج) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد ؟ وأين كان ذلك ؟

(د) علل : لم ينس الدكتور مصطفى السيد وطنه .

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين»

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يفقهون» : (يشكون - يجهلون - يترددون) .

② جمع «البر» : (الأبرار - البرور - البررة) .

(ب) اذكر فائدة النجوم وما المقصود بالنفس الواحدة ؟

(ج) استخرج أسلوباً مؤكداً، وبين أداة توكيده، وتضاداً، وبين أثره، ثم بين علاقة «لتهتدوا» بما قبلها .

(د) اكتب من النص ما يدل على أهمية الليل والنهار والشمس والقمر للإنسان .

س٨ من نص «الفلاح» :

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَضْبٌ . وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا
وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَنْهُنَّ . وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ
وَفِي طَيْرِي ، وَلَا مَن . مَنَافِعُ جَمَّةٌ أُخْرَى

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «عهن» .
② مضاد : «اليُسْرَا» .
③ مفرد : «طيري» .
④ جمع «قطني» .

(ب) عدد الشاعر نتائج عمل الفلاح . وضّح ذلك .

(ج) من كاتب النص ؟

(د) يعمل الفلاح على ترك الوطن لأبنائه قوياً سائداً حراً . اكتب من النص ما يؤيد ذلك .

س٩ من نص «العلم واجب»

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ . هَدَى الْمَرْءَ فِي كُلِّ السَّمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَضْلَى بِالْظُّلَا . مَ يَحْفَهُ مِنْ كَسَلٍ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْ . أَعْمَالِ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «يحفه» .
② مضاد : «يعفى» .

③ جمع : «المرء» .
④ مفرد : «الأعمال» .

(ب) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل . بين ذلك .

(ج) من قائل النص ؟

(د) ما الجمال في : «العلم نور» ؟

الرابعاً النصوص

س١٠ «إن التقدم الحقيقي ليس في استخدام وسائل التكنولوجيا؛ بل بيد الفرد واستعداده لتغيير نفسه، فكم من شعوب استخدمت وسائل التكنولوجيا ولم تتقدم، فايدأ بنفسك؛ فإن أكثر البلاد تحضراً من تحضر أفرادها أنفسهم» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً .
② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة .

③ تمييزاً، وبين نوعه .
④ (كم)، وبين نوعها .

(ج) «كرمت المدرسة (١٢) طالب، و (١٠) طالبة، وحضر الحفل (٣٠) مدرس» .

اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز بالشكل .

(د) اكشف في معجمك عن كلمة : «الاستقامة» .

(هـ) زن الكلمتين الآتيتين : «يقفان» - «يتشاجر» .

الخط



١٠ اكتب ما يسي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى
كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَخْقَادِ مُرْتَفِعًا .: يُزْمَى بِصَخْرٍ فَيَلْقَى أَطِيبَ الثَّمَرِ

الإملاء



١١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الإسكندرية

إدارة طرق التعليم
لوجية اللغة العربية

التعبير

أولاً

١٢ اكتب لافتة تحت زملاءك على قراءة الكتب النافعة.

إجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٣ النيل عماد الحياة، ومصدر الخير للمصريين. فكيف نستفيد منه ونحميه من التلوث ؟

١٤ ليست الحرية انطلاقاً من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٥ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ أصدر جريدة اللواء لبعث الحركة الوطنية.

(أحمد عرابي - مصطفى كامل - سعد زغلول).

٢ مات الضابط الإنجليزي في حادثة دنشواي ب :

(أيدي الفلاحين - رصاص الجيش - ضربة شمس).

(ب) قارن بين : حال الشعب المصري، والدول الأجنبية بعد تأميم قناة السويس.

(ج) ما الأهمية الزراعية التي حققها مشروع السد العالي ؟ ومتى تكون الحرية حقيقية ؟

(د) ماذا يحدث إذا نجحت قوات العدوان الثلاثي في السيطرة على مكتب البرق

بيورسعيد ؟

(هـ) علّل : دخول الجيش المصري أرض فلسطين عام ١٩٤٨ م.

١٦ من موضوع «اختراعات عربية» .

«نَبَعَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءٌ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي

أُورُوشَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا».

(١) هات ما يلي في جملتين من عندك :

(١) مرادف : «نبغ».

(٢) مفرد : «مؤلفات».

(ب) ما إنجازات ابن سينا في الطب ؟ ومن صاحب كتاب الحاوي ؟

(ج) كيف تكون مخترعاً ؟ ومتى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟

(د) وضّح أشهر اختراعات ليلي عبدالمنعم.

١٧ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَقَاهِيْمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِّينِ

وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْحَقُولُ».

(١) هات ما يلي في جملتين من عندك :

(١) مرادف : «متباينة».

(٢) مضاد : «اختلفت».

(ب) قيمِ اختلفت الأجيال بالنسبة للوقت ؟ وعلام اتفقت ؟

(ج) أجرى الأستاذ الجامعي تجربة عن الوقت. فما هدفها من وجهة نظره ؟

وما هدفها من وجهة نظر الطلاب ؟

(د) اذكر بعض الأقوال المأثورة التي تبين قيمة الوقت.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٨ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَعْلَمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيَخِضِ صَمَائِرَهُمْ، وَلْيُثَبِّثْ فِي

نَفْسِهِمُ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالْتَفُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مفرد «مكارم» : (مكرم - مكرم - كريم).

(٢) جمع «الفضيلة» : (الأفضال - الفضول - الفضائل).

- (ب) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟ وما زواج الإنسان عن فعل الشر؟
 (ج) وضّح الجمال في: «يُحي ضمائرهم»، ثم استخرج من الفقرة تضاداً، وبين أثره.
 (د) اكتب من نص: «تبارك الله .. أحسن الخالقين» ما يدل على فائدة النجوم للإنسان.

من نص «أفلاق»:

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ .: وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيُسْرَا
 وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ .: وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ

(أ) هات ما يلي في جملتين من عندك:

① مرادف: «عهن».

② مضاد: «اليسر».

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحاً مبسطاً، ثم اذكر قائلهما.

(ج) وضّح الصورة الجمالية في: «قطني يجلب اليسر»، ثم بين قيمة الجمع في: «غنمي» - «بقري».

(د) اكتب من النص البيت الدال على اعتزاز الفلاح بعمله في تراب مصر.

من نص «أنعم واجب»:

فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَفَا .: سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ
 أَنَا لَا أُوقِفِي ذِكْرَ مَا .: لِلْعِلْمِ مِنْ غُرْرِ الْمَنَاقِبِ

(أ) هات ما يلي في جملتين من عندك:

① مرادف: «المناقب».

② مفرد: «المفاسد».

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحاً مبسطاً، ثم اذكر قائلهما.

(ج) وضّح الصورة الجمالية في: «غرر المناقب»، ثم بين العلاقة بين: «إصلاح» و «المفاسد».

(د) اكتب من نص: «اللغة العربية تنعى حظها» البيت الدال على فخر اللغة العربية بأنها تضم دُرر الألفاظ والمعاني.

رَبِّهَا النَّحْوُ

من نص «الصدق فريضة كتبت على الناس، فكم من أمة سمت بالصدق وارتفع به شأنها، فالصادق أكثر الناس قرباً من الله، والصادقون حريصون على كم هائل من الصفات الحميدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
 ③ تمييزاً، وبين نوع المميز. ④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

① «اشتريت (١٥) كتاباً من معرض الكتاب». اكتب الرقم بالحروف العربية.

② اكشف في المعجم عما تحته خط:

• الأم تهيب حياتها للأبناء.

(-) ① «كم صادقاً أحبه الناس؟». اجعل (كم) خبرية، وغير ما يلزم.

② زن ما تحته خط: • الرجال يرجون الخير. • النساء يرجون الخير.

خامساً الخط

من نص: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

يَا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ .: وَجَدَانَا كُلُّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمٌ

سادساً الإملاء

من نص: اكتب ما يملأ عليك.



إدارة كفر شكر التعليمية
 لوجية اللغة العربية

محافظة القليوبية

أولاً التعبير

من نص: اكتب بريقة شكر لمعلمك على ما بذلوه معك طوال العام الدراسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

من نص: التعاون بين الناس يحقق النجاح ويرفع من شأن المجتمع ويؤدي إلى انتشار الحب.

من نص: الإسراف خلق ذميم يؤدي إلى الفقر والإفلاس، وقد حثنا الإسلام على مواجهته والتصدي له.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء غير .

(أحمد عرابي - جمال عبدالناصر - محمد فريد).

② المشروع العملاق الذي نفذته ثورة سنة ١٩٥٢م هو :

(قناة السويس - السد العالي - مترو الأنفاق).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء عام ١٩٥٢م. ()

② كان لسلح الطيران المصري الدور الأكبر في تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م. ()

(ج) مشروع السد العالي من أعظم المشروعات القومية. علّل.

(د) ألغت بريطانيا الحماية على مصر واحتفظت بأربع نقاط. اذكرها.

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«هذه حقيقة يؤكدُها التاريخ، فَمُنْذُ القرنِ الثَّاني الهجريِّ بدأ العربُ نهضةً علميةً

في الفلكِ والهندسة والطبِّ والفيزياء، والكيمياء وغيرها ممَّا سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(أ) هات ما يلي في جملتين من عندك :

① جمع : «حقيقة».

② مضاد : «بدأ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تعددت رحلات العرب البحرية في المحيط الأطلسي. ()

② أثبت الحسن بن الهيثم أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت. ()

(ج) ما الحقيقة التي يؤكدُها التاريخ ؟

(د) اذكر إنجازات (ابن سينا) في مجال الطب.

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أدَلٌّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ السُّنْزَائِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ

النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ ...».

(أ) هات ما يلي في جملتين من عندك :

① مضاد : «الرغبة».

② مفرد : «أرجاء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على الأرض. ()

② تكمن أهمية اللغة العربية في أنها المفتاح إلى الثقافة اليونانية. ()

(ج) لماذا تتزايد رغبة الأجانب في تعلم اللغة العربية ؟

(د) كيف يمكننا الحفاظ على خلود اللغة العربية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ

دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَىٰ

أَعْيُنِكُمْ قَدْ جَاءَكُمْ بِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تفسير معنى «متراكبًا» : (منتظمًا - متراكفًا - مفيدًا) . .

② مرادف «قنوان» : (قناة - قان - قنو).

(ب) اشتملت الآية السابقة على بعض دلائل قدرة الله، وضّحها.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «مشتبهًا وغير متشابه» ؟

(د) في خلقنا من نفس واحدة حجج لقوم يفقهون.

اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «العلم واجب» :

في العلم تخفيفٌ لِمَا : يَغْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

في العلم تَوْسِيعٌ لِأَبْس : أَبْوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

في العلم إِضْلَاحٌ لِلْفَا : سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) هات ما يلي فى جمل من عندك :

(١) مرادف : «يعرو». (٢) مضاد : «توسيع». (٣) جمع : «العلم».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «يعرو الحياة» ؟

س٣ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : أَرَدْتُ تَرَاهَا تَبْتَدِرَا
فَلَا تُبْقِي يَدِي فَقْرًا : بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرًا
فَمِنْ نَخْلِي لَكُمْ رُطْبُ : وَمِنْ كَرْمِي لَكُمْ عَنَبُ

(أ) هات ما يلي فى جمل من عندك :

(١) مرادف : «أرد». (٢) جمع : «واديها». (٣) مضاد : «فقرا».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «أرد ترابها تبرا» ؟

رابعاً النحو

س٤ «مصر أكبر دولة عربية، وهى تعترف بأهمية السلام لا الحرب، وكم ضحّت بالكثير من أبنائها ليظل رأس العرب مرفوعاً، فمصر نعمت حصناً للعروبة وجعلها الله أمانة مطمئنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

(١) فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه.

(٢) فعلاً مزيداً، وحدّد أحرف الزيادة.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

(١) «كم عملاً عظيماً قامت به مصر ؟». حوّل (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية،

وغيّر ما يلزم.

(٢) «حضر القمة الإفريقية (١٢) دولة، وتكلم (٢٣) رئيس».

اكتب العديدين بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة : «السلام»، وأين تكشف فى المعجم عن كلمة : «مطمئنة» ؟

(هـ) فرّق بين ما تحته خط فيما يلي من حيث التجرّد والزيادة :

«ينهى الله عن الشر» - «ينهى الرسام لوحته».

خامساً الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا اسْتَحَقَّ أَنْ يُوَلَّدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ».

سادساً الإملاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.



أولاً التعبير

س٧ اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٨ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

س٩ السياحة مصدر قومي للثروة، وفيها مجالات كثيرة للعمل. فكيف ننهض بالسياحة ونجذب السياح ؟

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية.

(٢) نجح سعد زغلول فى توحيد عنصرى الأمة.

(ب) أكمل ما يلي :

- ① ظل يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة.
- ② تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل برًا وبحرًا وجوًا على جزيرة
- (ج) ما معنى تأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك على المصريين والأوربيين ؟
- (د) وضَّح دور الطيران المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٩٩ من موضوع «الكثر .. قبل أن يضيع»

«إِنَّ لِّلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُبَايِنَةً ، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عِزَّ السُّنَنِ وَالْعُصُورِ ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِّيَّتِهِ وَعَلَى أَنَّهُ الْكَثْرُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «مفاهيم» : (فاهم - مفهوم - فهم).
- ② مضاد «اتفق» : (تعاون - اختلف - تشارك).

(ب) علامَ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يملك كل شىء ؟

(د) اذكر قولاً واحداً يبين أهمية الوقت.

١٠٠ من موضوع «عالم من ذهب»

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل

الجادِّ الدَّعْوِيّ، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الدَّعْوِيّ» : (المناسب - المستمر - المنقطع).
- ② مضاد «حافلة» : (فارغة - هابوية - ممتلئة).

(ب) بِمِ تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٠١ من نص «تبرك الله .. أحسن الخالقين» .

قال تعالى : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَإِنَّ تَوْفَكُونَ» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «فالق» : (خالق - جاعل - عالم).
- ② مفرد «النوى» : (النأى - النواة - النواوى).

(ب) اذكر دلائل قدرة الله فى الآية السابقة.

(ج) «إن الله فالق الحب والنوى». وضَّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) الله سبحانه وتعالى جعل لكم النجوم علامات لتنهتوا بها فى ظلمات البر والبحر. اكتب الآية الدالة على ذلك.

١٠٢ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : بِوَادِيهَا ، وَلَا فُقْرَا
فَلَا تُبْقَى يَدِي فُقْرَا : أَرْدُ تُسْرَابَهَا تَبْرَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «واد» : (أودية - وديان - كلاهما صحيح).
- ② مضاد «الفقر» : (المعمور - المثالى - الفقير).

(ب) ماذا يفعل الفلاح فى تراب مصر ؟

(ج) أى التعبيرين أجمل : «أرد ترابها تبرًا» أم «أرد ترابها زرعا» ؟ ولماذا ؟

(د) الوطن ميراث غالٍ يجب أن نسلّمه لأولادنا. اكتب من النص ما يعبر عن هذا المعنى.

١٠٣ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي السَّمْرِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «نور» : (ضياء - نهار - ظلام).

② مضاد «الجهل» : (الغنى - العلم - القوة).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. وضَّح.

(ج) للعلم فوائد فى تخطى عقبات الحياة. اشرح ذلك.

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم نور بين أيدي المرء» أم «العلم نور فى عقل المرء» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «إن الرياضة تنمى الجسم وتكسبه اللياقة، وتهىئ الإنسان؛ لاستخدام طاقاته الاستخدام الأمثل، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهى نوع من الارتقاء والنمو، ويمارس الرياضة يستطيع ذو الهم والمتشائم أن يعيش حياته مسروراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① تمييزاً، واذكر نوعه. ② معطوفاً، وبين المعطوف عليه.

③ فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ④ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① انطلق العامل إلى مصنعه (حال جملة).

② فى الفصل ثلاثة وعشرون (تمييز، واضبطه بالشكل).

(د) تكشف عن «تنمى» فى : (نمو - نمت - نام). اختر.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَعْقَلُ النَّاسِ أَغْدَرُهُمُ لِلنَّاسِ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة بركة السبع التعليمية
لوجبة اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.

س٣ القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهى غذاء العقل والروح.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبدالناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم ؟

(ب) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى

تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سار موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ()

② كان مشروع السد العالى انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع. ()

③ اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ()

④ عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق فى

بورسعيد. ()

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل

الجادّ الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) هات في جمل من عندك ما يلي :

- (١) معنى : «الدعوب» . (٢) جمع : «سيرة» . (٣) مفرد : «البحوث» .
(ب) بِمَ تَمَيَّزَت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذي أثمرته ؟
(ج) قِيمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

من موضوع «لغة خالدة» .

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «عُدَّت» : (تحولت - أصبحت - كانت) .
(٢) مفرد «ملامح» : (ملح - ملح - ملحمة) .
(٣) مضاد «الحضارة» : (التقدم - التأخر - الحرمان) .

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم في العبارة السابقة ؟

(ج) كيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» .

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ

مِنَ الْحَى ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَإِنَّ تَوْفَكُونَ ﴿١٥﴾﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «تَوْفَكُونَ» : (تنتظرون - تكفرون - تصرفون) .
(٢) مفرد «النَّوَى» : (النواة - النية - الناي) .
(٣) جمع «الحَى» : (الحياة - الأحياء - الحيات) .

(ب) ما الدليل على قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «الله فالق الحب والنوى» ؟ وما الغرض الاستفهامي في :

«فإِنَّ تَوْفَكُونَ» ؟

(د) هات من النص ما يدل على أن الله خلق الناس من نفس واحدة .

من نص «الفلاح» :

وَأَخْفَظَ ذَٰلِكَ الْوَادِي : ثُرَاتُ أَبِي وَأَجْسَادِي

وَأَسْلِمُهُ لِأَوْلَادِي : عَزِيزًا ، سَائِدًا ، حُرًّا

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلي :

- (١) مرادف : «أصون» . (٢) مضاد : «ذليلاً» .
(٣) مفرد : «أحراراً» . (٤) جمع : «جدى» .

(ب) بِمَ تعهد الشاعر أن يفعل لوطنه ؟

(ج) ما الجمال في البيت الأول ؟

(د) للفلاح المصرى فوائد عديدة. وضَّح من خلال فهمك للنص .

من نص «العلم واجب»

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيِّ : سِدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب) .
(٢) مرادف «يحفه» : (يحدبه - يخطو - يخططه) .
(٣) جمع «المرء» : (المرائى - المروءات - الرجال) .

(ب) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟

(ج) ما الفكرة الأساسية في البيتين ؟

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

رابعاً النصوص

«تسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون شعارهم التفانى في

العمل دون أن ينتظروا جزاءً من أحد. فاحرص على أن تكون واحداً منهم وتهول

إلى مستقبلك وتقدر العمل؛ لتعيش سعيداً في حياتك» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① تمييزاً، وبين نوعه، وأعربه.

② فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

③ فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.

(ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».

اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزاً مضبوطاً بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① وزن «التفاني» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).

② وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستفعل).

③ مادة «تقسم» : (سم - وسم - تسم).

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

صَلِّحْ أَمْرَكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ .: فَقَوْمُ النَّفْسِ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِيمُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الغربية

إدارة التربية والتعليم
مدرسة صلاح الدين الرسمية

أولاً التعبير

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد عظيم في سبيل تربيتك وتعليمك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الصداقة من أسس العلاقات الإنسانية، والصداقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تتحقق أهدافها النبيلة.

أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب موضوعاً دور الأسرة والمجتمع والدولة في الاهتمام بهم حتى يكونوا قادرين على حمل المسؤولية وخدمة الوطن في المستقبل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ب) ما موقف الشعب المصري من لجنة ملتر ؟ وما نتيجة ذلك ؟

(ج) أكمل ما يلي :

① أطلق على فتيات مكتب بورسعيد لقب

② حارب الجيش المصري في لتخليصها من عصابات اليهود.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كانت نتيجة نفى سعد وصحبه إلى مالطة :

(استسلام المصريين - تشتت المصريين - قيام ثورة ١٩١٩م).

② بدأت ثورة يوليو على يد : (الثوار - الضباط الأحرار - المقربين من الملك).

من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولم ينسَ مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يُفيدَ مَرْضَى السرطان في مصر من اختراعه ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يفيد» : (يزيد - ينفع - يحرص).

② جمع «اختراع» : (اختراعات - مخترع - مخترعات).

(ب) لماذا لم يهتم الدكتور مصطفى السيد برونق الذهب والفضة ؟

(ج) كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه مصر وانتماءه له ؟

(د) أكمل : تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية ... ، وحصل على جوائز عدة

أهمها قلادة ... وجائزة ...

من موضوع «لغة حاله»

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا ...»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «ملاح» : (ملمح - ملاح - مالح).

② مرادف «غدت» : (نامت - صارت - ارتفعت).

(ب) قيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(ج) كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية خلودها ؟

(د) أكمل : اللغة العربية جمعت بين الحضارات القديمة ... و ... و ... و ... و ...

النصوص

أجب عن سؤالي، منهما الأول :

من نصر «بارك الله .. حسن تطهير»

قال تعالى : «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «فصلنا» : (بيّنا - وضحنا - كلاهما صواب).

② مضاد «يعلمون» : (يسمعون - يجهلون - ينسون).

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم ؟

② أكمل : «البر» ، «البحر» بينهما : ... ، يفيد :

وجمع «الآيات» يفيد .

(ج) «هو الذي جعل لكم النجوم». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكن من عناء النهار.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نصر «العلم واجب»

سَأْتِمِيهِمْ آزْرَاعَاتٍ : بِمَا شِئْتِ وَأَلَاتٍ وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ : وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أنميها» : (أزيدها - أشتريها - كلاهما صواب).

② مُذَكَّر «كبرى» : (كبير - أكبر - كباثر).

(ب) يَمَّ تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين ؟

= أكمل ما يلي :

① استخدام السين في «سأتميها» يفيد : ..

② العطف في «بما شئت وألات» يفيد : ..

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أنهض نهضة كبرى» ؟

من نصر «العلم واجب»

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِيهِ الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَمِ : مِ يَحْقُقُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يقاربه - يمتلكه).

② مضاد «الجهل» : (الغنى - العلم - القوة).

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) أكمل ما يلي :

① «يحفه من كل جانب» تعبير أفاد : ...

② تكرار كلمة «العلم» خلال الأبيات يفيد :

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

النحو

«كم من صديق أعان صديقه، والأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، فليختر المرء من يشاء من الأصدقاء، ويتحمل نتيجة اختياره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً.

② فعلاً مزيداً بحرف، وآخر مزيداً بحرفين.

③ (كم)، وبيّن نوعها.

(ج) اكشف في معجمك عن : «اختياره».

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلي :

① «كم . حقق أمنيته؟» . (أكمل بتمييز مناسب).

② «صديق» . (اجعل هذا الاسم تمييزاً مجزوراً بعد عدد في جملة من عندك).

③ وزن «استقم» : (استقل - استقل - استقل). (اختر الصواب).

④ «نحن في عام ١٤٤٠ من الهجرة» . (اكتب الأرقام الحسابية بالفاظ عربية، وغير ما يلزم).

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا أَنهَضُ وَسِرْفِي سَبِيلَ الْحَيَاةِ . فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

سادساً الإملاء

سأكتب ما يملئ عليك.



محافظة الدقهلية

إدارة شئون المتصورة التعليمية
لوجية اللغة العربية

أولاً التعبير

سأكتب إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب العاقل ليس لديه وقت فراغ، وإنما يقضى حياته في عمل مفيد يعود بالنفع على نفسه وأتمته.

سأكتب بالعلم والبحث العلمي الجاد يستطيع العلماء المصريون تغيير صورة بلادنا والنهوض بها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الذي وجه اهتمامه إلى وقوف الأمة صفاً واحداً؛ ليقطع أمل الإنجليز في التفريق بين المسلمين والمسيحيين : (جمال عبدالناصر - سعد زغلول - محمد فريد).

② أمتت مصر شركة قناة السويس وردت إلينا بعد غياب في سنة :

(١٩٤٨م - ١٩٥٦م - ١٩٦٧م).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ظل جواد حسنى يطلق على العدو النار حتى ظنوا أنهم أمام فرقة كاملة

من الفدائيين.

② أمنت الثورة بأن الحرية الحقيقية هي الحرية التي تحميها المزارع والمصانع. ()

(ج) ① ما موقف الخديوي من مطالب أحمد عرابي ؟

② لِمَ اختار العدو جزيرة شدوان للهجوم عليها براً وبحراً وجواً ؟

سأكتب من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعاً.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ آفَاقِ عَقْلِكَ، وَتَسْبِيحِ

بِخَيَالِكَ؛ لَتَفَكَّرَ فِي حُلُولِ لَأَيَّةٍ مُشْكِلاتٍ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «خيالك» : (فكر - فرسك - ظلك).

② مفرد «آفاق» : (فاقة - فوق - أفق).

(ب) ① لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية معينة. دُلّ على ذلك.

② ما فائدة أن تصبح مخترعاً ؟

(ج) أول محاولة للطيران كانت عربية. كيف كان ذلك ؟

سأكتب من موضوع «لغة خالدة» :

«...اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ

أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «أرجاء» : (رجو - رجا - ريج).
 ② المقصود بـ «الحية» : (المستخدمة - النامية - المتحركة).
 (ب) ① في العبارة حقيقة ودليل عليها. وضّح ذلك.
 ② فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟
 (ج) كيف يمكننا أن نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين»

قال تعالى : **وَمِنَ اللَّيْلِ مِنْ طَلْعِهَا قُنُوءٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ**

(١) أكمل ما يلي :

① معنى «دانية» :
 ② مفرد «قنوء» :

(ب) تنتهي الآية الكريمة بدعوة ونتيجة. وضّح ذلك.

(ج) وضّح الجمال في قوله - تعالى - : «انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه ...».

(د) «مشتبهًا» ، «غير متشابه» بينهما : يفيد : (أكمل).

من نص «الفلاح» :

سَأْنَمِيهَا زِرَاعَاتٍ : بِمَا شِئْتِ وَأَلَاتٍ
 وَأَكْبَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ : وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
 وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي : ثَرَاتُ أَبِي وَأَجْدَادِي
 وَأُسْلِمُهُ لِأَوْلَادِي : غَزِيرًا، سَائِدًا، حُرًّا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «سأنميها» : (سأحفظها - سأشورها - سأزيدها).
 ② مضاد «حرًا» : (باردًا - مكبلًا - معتدلًا).

(ب) الفلاح يصر على تنمية وطنه والحفاظ عليه. ناقش ذلك من خلال فهمك الأبيات السابقة.

(ج) بين «تراث أبي وأجدادي» و «أسلمه لأولادي» : (أكمل).

(د) ما دلالة عطف «آلات» على «ماشية» ؟

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي أَلْ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : بَوَابِ الثَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «يعرو» : (يتعلق - يتجرد - يصيب).
 ② مفرد «النوائب» : (النائبة - النوبة - النئاب).

(ب) العلم مفيد ومكاسبه كبيرة. ناقش ذلك من خلال فهمك الأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تكرر «في العلم» للتأكيد على : (أكمل).

رابعاً النحو

«مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها أمناً، فهي أكثر البلاد سحرًا، وكمن معتد ظنّها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① تمييزاً منصوباً. ② فعلين مجريين : أحدهما ثلاثي، والآخر رباعي.
 ③ فعلاً مزيداً بالهمزة. ④ فعلاً مزيداً بحرفين.
 ⑤ اسماً على وزن (فاعلاً).

(ج) ① تكشف عن كلمة «قام» فى : (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر.

② «كم طالبًا تفوق فى الامتحان». بين نوع (كم) وجولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

(د) ③ «تفوق فى الامتحان (١١) طالبًا، و (٩) طالبات». استبدل بالأرقام حروفًا عربية. ④ «تدحرج» على وزن : (تفعل). صوب الخطأ.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
عُودُوا إِلَى مِصْرَ، غُوصُوا فِي شَوَاطِئِهَا. فَالْتَيْلُ أَوْلَى بِنَا نُعْطِيهِ يُعْطِينَا

سادسًا الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم
لوجبة اللغة العربية

٩ محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحرص على المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن، يرقى المجتمع ويتقدم.

س٣ نهر النيل هبة الله لمصر وشريان الحياة فيها، فيجب المحافظة عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ()

② خسر الشاويش محمد بعض جنوده فى معركته مع اليهود. ()

(ب) ما العوامل التى أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر ؟

(ج) علل : مشروع السد العالى نقلة شاملة فى حياة المصريين.

(د) ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟ ومن الذين زودوا الجيش بها ؟

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولم ينس مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يفيد مَرْضَى السرطان فى مصر من اختراعه، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصرى العظيم».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يفيد». ② مفرد : «جهود».

(ب) كيف أكد الدكتور مصطفى السيد حبه لوطنه مصر وانتماءه له ؟

(ج) ما القيمة التى أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب ؟

(د) ماذا تعلمت من قصة نجاح الدكتور مصطفى السيد ؟

س١ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سَوَاءُ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تَلَاحُظٍ رَائِعٍ...».

(أ) هات ما يلى :

① مضاد : «تلاحظ». ② مفرد : «ملاحم».

(ب) ما الذى يشهد على تأثير اللغة العربية فى الحضارات الأخرى ؟

(ج) اشرح معنى كون اللغة العربية لغة الدين والعبادة.

(د) ماذا تعلمت من دراستك لهذا الموضوع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الشَّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ ١٧.

هات ما يلي :

① مرادف : «فصلنا».

② جمع : «البر».

ر - ما النعم التي أشارت إليها الآية الكريمة ؟

ما الجمال في قوله تعالى : «وهو الذي جعل لكم النجوم» ؟ وماذا أفاد العطف في : «البر والبحر» ؟

ر - هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم دقيق وحكمة.

س - من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الدَّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «يعرو».

② مضاد : «المتاع».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب» ؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

س - من نص «الفلاح» :

فَمِنْ نَحْلِي لَكُمْ رُطْبٌ : وَمِنْ كَزَمِي لَكُمْ عِنَبٌ
وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ : وَقَطْنِي يَجْلِبُ الْيَسْرَا

(أ) هات ما يلي :

① جمع : «رطب».

② مضاد : «يجلب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسرا» ؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعاً النحو

س - «الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصرى عبر العصور، ولكن أعداء مصر حاولوا النيل منها فآثاروا أحداثاً عديدة، غير أن يقظة الشعب والحكومة ضيقت عليهم الفرصة؛ ولذا نتمنى دائماً أن تكون مصر أكثر أمناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً، وفعلاً مزيداً.

② تمييزاً.

③ نعتاً.

④ معطوفاً.

(ج) «اشتريت (٣) كراسات، و (٤) أقلام، و (١٥) قصة».

اكتب الأرقام في الجملة السابقة بحروف عربية، مع ضبط التمييز.

(د) بين نوع (كم) في الجملتين التاليتين :

① «كم أبطال استشهدوا في سبيل الله».

② «بكم جنيهاً اشتريت الهاتف».

(هـ) زن الكلمتين التاليتين، ثم اكشف عنهما في المعجم : «يتدحرج» - «استغفار».

خامساً الخط

س - اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلُ وَسَلَّ عَنْ قَرِينِهِ : فَكُلُّ قَرِينٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْشَدِي

سادساً الإملاء

س - اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة السويس

إدارة جنود التعليم
لوجبة اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ ترشيد الاستهلاك من ضرورات الحياة التي يجب تطبيقها كمنهج يومي في حياتنا.

س٣ الأخلاق الحميدة هي مجموعة السلوكيات التي تنبع من ذات الإنسان وضميره، وهي سبيل الإنسان لتحقيق أهدافه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل :

(جمال عبدالناصر - سعد زغلول - محمد فريد).

② الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية . (مصونة - كاذبة - فانية).

(ب) علل : ① ذهاب سعد زغلول وزميليه إلى دار المندوب السامي البريطاني.

② هجوم إسرائيل على جزيرة شدون.

(ج) من القائل ... ؟

① «لقد خلقنا الله أحراراً، ولم يخلقنا تراثاً أو عقاراً».

② «سأضرب مصر بلا هوادة أو شفقة».

س٣ من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيُمَكِّنُكَ أَنْ تَكُونَ مُخْتَرِعاً.. كُلُّ مَا عَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ بِفَتْحِ آفَاقِ عَقْلِكَ، وَتَشْجِعَ

بِخَيَالِكَ، لِتَفَكَّرَ فِي حُلُولٍ لِأَيِّ مُشْكِلَاتٍ تُصَادِفُكَ أَوْ تَسْمَعُ عَنْهَا».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مخترعاً» : (مبتكراً - مقلداً - مغيراً).

② جمع «خيال» : (خياالات - خيول - خوايل).

③ مرادف «تصادفك» : (تخرجك - تبعدك - تقابلك).

(ب) كيف يمكنك أن تكون مخترعاً ؟

(ج) مَنْ أَكُون ... ؟

① كان لي السبق في الحَقْن بالإبر تحت الجلد.

② أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت.

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا بَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ
وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً
أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحٍ رَاحٍ؛ فَأَصْبَحَتْ لُغَةً مُمَثِّلَةً لِحَضَارَةِ وَاحِدَةٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «غدت» : (أمست - صارت - رحلت).

② مفرد «ملاح» : (ملبح - ملموح - مليح).

③ مضاد «تلاحم» : (تفاسد - تنافر - تجتمع).

(ب) ما الذي يشهد على تأثير اللغة العربية في اللغات الغربية ؟

(ج) علل : تُعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على وجه الأرض.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْثِ وَالنَّوْمِ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَ تَوْفَكُونَ ۝ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «النوى» : (النأى - النواة - النوى).

② مرادف «تؤفكون» : (تصرفون - تكفرون - تنتظرون).

③ مضاد «حسبائاً» : (تدبيراً - تقديرًا - عبثاً).

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «وجعل الليل سكناً» ؟

(د) خلق الله - عز وجل - النجوم؛ لتهتدى بها فى ظلمات البر والبحر.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س من نص «الفلاح» :

سَأُنْبِيَهُمَا زَرْعَاتٍ : بِمَاشِيَةٍ وَأَلَاتٍ
وَأَكْثَرُ مِنْ نِقَابَاتٍ : وَأَنْهَضُ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأُخَفِّظُ ذَلِكَ الرَوَادَى : تُرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادَى

(أ) هات من الآيات ما يلي :

① مرادف : «أزيدها». ② مضاد : «أتحأف». ③ مفرد : «كُبريات».

(ب) يجمع الفلاح بين القديم والحديث فى وسائل الزراعة. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال فى : «أنهض نهضة كبرى» ؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح فى أرضه وأهملها ؟

س من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَقَا : سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) هات من الآيات ما يلي :

① مفرد : «الحيوات». ② مرادف : «المصائب». ③ مضاد : «المنافع».

(ب) يُصْلِحُ الْعِلْمُ عَقَائِدَ النَّاسِ وَمَذَاهِبَهُمْ. وضّح ذلك من خلال فهمك للآيات.

(ج) ما الجمال فى : «يعرو الحياة من النوائب» ؟

(د) ماذا يحدث إذا انتشر الجهل فى البلاد ؟

رابعاً النص

س «ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هى حالة من حالات النفس، سمت بها إلى أرقى الدرجات الإنسانية. والإنسان الفاضل يهتم بالآخرين ويكون أكثر إخلاصاً لهم، وكم من فاضل استطاع أن يسيطر على نفوس الناس بالحب والإكرام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر رباعياً.

② فعلاً مزيداً بحرفين، واذكر الحرفين.

③ تمييزاً، واذكر نوع التمييز. ④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

① «يعمل بالمصنع (٢٥) عامل، و (٩) عاملة». اكتب الأرقام الحسائية بالفاظ عربية، واضبط التمييز.

② «سمت» - «الإكرام». زن الكلمتين السابقتين.

(د) اكشف فى المعجم عن كلمة : «استطاع».

خامساً الخط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ : وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

سادساً الإملاء

س اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة الأرفق التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة دمياط

أولاً التعبير

س إجبارى صمّم لافتة تعبر فيها عن قيمة العمل فى بناء الأمم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- محافظة دمياط من المحافظات التي تساهم بفاعلية في دعم الاقتصاد الوطنى من خلال الصناعات المختلفة التي تشتهر بها.

٢- الرياضة مفيدة لبناء جسم الإنسان، وسلامة عقله، وتهذيب خلقه، فممارسة وتشجيع الرياضة بدون تعصب ضرورة.

ثالثاً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اذكر المشروع العملاق الذي بنته ثورة ٢٣ يوليو، وبين أثره على الزراعة في مصر.

(ب) قدمت الفدائيات الأربع أروع البطولات من مكتب البرق في بورسعيد. فماذا فعلن ؟ وما الخدعة التي قام بها العدو للاستيلاء على المكتب ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ من عوامل انتصار الشعب المصرى فى العدوان الثلاثى :

(الشجاعة - قوة العزيمة - كل ما سبق).

٢ شجاعة الجندى المصرى فى أكتوبر نبعت من :

(إيمانه وحب لوطنه - حبوب مقوية - خوفه من الموت).

٣ من أروع الأمثلة التى ضربها المضرى فى مرحلة الصمود :

(إغراق المدمرة إيلات - بناء السد العالى - بناء القناطر الخيرية).

٢- من موضوع «عالم من ذهب» .

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته، حتى تبوأ فى النهاية رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جهود الدكتور مصطفى السيد من البحوث والأوراق العلمية فاقت .

(الخمسمائة مطبوعة - الستمائة مطبوعة - السبعمائة مطبوعة).

٢ مرادف «حافلة» : (فارغة - مزدحمة - ممتلئة).

(ب) ما الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟ وما اسم المجلة التى رأس تحريرها أكثر من عشرين عاماً ؟

(ج) كيف نجح الدكتور مصطفى السيد وفريقه العلمى فى تطويع الذهب والفضة لخدمة البشرية ؟

(د) ما الفائدة التى تعود على مصر من أبحاث الدكتور مصطفى السيد على الذهب والفضة ؟

٣- من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لَّأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَمِيَّةً.. بِكُلِّ مَا تَغْنِيهِ الْكَلِمَةُ... بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الرَّابِعَةِ.. اخْتِمْ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الثَّقَافِيِّ الْبَرِيطَانِيِّ، فِى لَنْدُنْ، مَقَالَه هَذَا، الَّذِى نُشِرَ ضِمْنَ جُزْءٍ مِنْ مَقَالٍ لِلْأُسْتَاذِ حَلِيمٍ فَرِيدٍ تَأَدَّرَسَ، وَهُوَ مِنَ الْغُيُورِينَ عَلَى هَذِهِ اللُّغَةِ الْخَالِدَةِ الْمُبَارَكَةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «الغُيُورِينَ» : (الحريصين والمحبين - الحاقدين والمعادين - الهادمين والمشوهين).

٢ المقصود بـ «اللغة الحية» : (المستخدمة قديماً فقط - المستخدمة حديثاً فقط - المستخدمة حتى الآن).

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وكيف يمكننا أن نحفظ للغتنا الخالدة بخلودها ؟

(ج) ما الدليل على أن اللغة العربية أصبحت لغة ممثلة لحضارة واحدة، لها رؤية إنسانية فريدة ؟

(د) كم من الزمن أمضت اللغة العربية حتى الآن ؟ وكم من البشر يتحدثون اللغة العربية فى العالم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١- من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ١٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٦ وَهُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴿

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «سكنًا» : (العدل - الرحمة - القوة).
 ② تفسير كلمة «تؤفكون» : (تصرفون عن الحق - تتمسكون بالحق - تسعون في الخير).
 ③ بين «الحى» - «الميت» : (ترادف - تجانس - تضاد).
 (ب) وضّح دلائل قدرة الله في الحب والنبات من خلال فهمك للآيات الكريمة السابقة.
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟
 (د) اكتب إلى نهاية النص (الآية ١٠، والآية ١١).

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْـ : أَعْمَالٍ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «يعرو» : (يخطئ - يصيب - يجحد).
 ② مفرد «النوائب» : (النوية - النياية - النائية).
 (ب) أكمل ما يلي : ① تكرر «في العلم» في الأبيات يدل على :
 ② الجمال في قول الشاعر «من ثقل المتاعب» :
 (ج) في الأبيات فوائد كثيرة للعلم، وضّح ثلاثاً منها.
 (د) من الشاعر قائل هذا النص ؟

من نص «اللغة العربية تنمى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاخْتَسَبْتُ حَيَاتِي
 رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
 أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أحشائه» : (ظاهره - باطنه - شاطئه).
 ② المراد بـ «حصاتي» : (الرأى والعقل - العاطفة والهوى - عدم القيمة).
 ③ بين «عقم» - «عقمت» : (ترادف - تجانس - تضاد).
 (ب) بِمَ اتَّهَمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ أَعْدَائِهَا ؟ وَمَا رَدُّ فَعْلِهَا ؟
 (ج) «أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ». ما الجمال في التعبير السابق ؟
 ومن المتحدث في العبارة السابقة ؟

النحو

«طابت مصر هواء، وعظم شعبها، على مر الزمن، حيث أثبت في كل التحديات أن الوطنية قد ترسّخت في دمه، ومدّ ذلك، أثره في الأجيال المتتالية. فكم صفات ورثها المصريون من حب الوطن، والانتماء له، والدفاع عنه بكل ما يملك : النفس والمال والوقت وغيرها ...».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① تمييزين مختلفين، وبين المميّز. ② فعلاً مجرداً.
 ③ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة. ④ خيراً لحرف ناسخ.
 ⑤ ظرفاً، وأعربه. ⑥ اسماً معرباً بعلامة فرعية.
 (ج) «اشترك في الرحلة (٩) طالب، و(١١) طالبات». اكتب الأرقام بالحروف، واضبط التمييز.
 (د) «كم في الفصل ؟ وكم من في مصر !».
 ضع تمييزاً مناسباً مكان النقاط، واضبطه بالشكل.
 (هـ) «استغلّم». زن الكلمة السابقة، ثم اكشف عنها في معجمك.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

محافظة كفر الشيخ

إدارة تعليمية
لوجية اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة لرئيس الجمهورية، تهنئه فيها بثقة الشعب المصري بانتخابه لفترة رئاسية ثانية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للأُم دورها في رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التي تحقق للأمة أهدافها.

س٣ الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول وسيظل اختلافه دليلاً على قدرة الله تعالى.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ كان يطلق النار من مدفعه حتى ظن العدو أنه أمام فرقة كاملة هو :

(جلال الدسوقي - الشاويش محمد - جواد حسني).

٢ «إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع

العقيدة». قائل العبارة : (أحمد عرابي - سعد زغلول - مصطفى كامل).

(ب) ما التحفظات الأربعة التي تمسكت بها الحكومة البريطانية بعد إلغاء الحماية ؟

(ج) لماذا أرسلت بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ رأى أحمد عرابي أن أقوى سلاح في جهاده هو الدعاية للقضية المصرية

في أوربة فذهب إلى فرنسا. ()

٢ أنشأت إسرائيل خط بارليف لمنع أي قوات تحاول عبور القناة. ()

س٥ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاqِبَةُ عَزَّ السَّنِينَ

وَالْعُصُورَ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مقرد «مشاربه» : (شاريه - شربه - مشريه).

٢ مضاد «متباينة» : (متفقة - متشابهة - كلاهما صواب).

(ب) علام اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت ؟

(ج) اذكر قولاً عربياً ماثوراً يوضح أهمية الوقت مما ورد بالموضوع.

(د) علام حصلت ليلي عبد المنعم في مؤتمر جلوبل ؟ ولماذا ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ

وَالْأَنْبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ فَارْسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً

أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحُمٍ رَاضٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «تلاحم» : (تراجع - ضعف - انفصال).

٢ مقرد «ملاح» : (ملمح - ملاح - مالمح).

(ب) كيف نستطيع أن نحافظ على اللغة العربية لتظل خالدة ؟

(ج) علل : تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) اذكر بعض أفضال الدكتور مصطفى السيد في مجال الطب والعلم.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ

فَصَّلْنَا آيَاتِنَا لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ۝١٨﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① فصل الله الآيات لـ : (المؤمنين فقط - الكافرين فقط - كل إنسان عاقل).

② فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التعليم - الاعتراف - البحث والتأمل).

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بما يناسبهما :

① خلق الله الإنسان من نفس هي فمستقر في ومستودع في

② «قد فصلنا الآيات لقوم» أسلوب يفيد أداته

(ج) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله في إنزال المطر وخلق النبات المختلف.

س٢ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) هات في جملتين من عندك ما يلي :

① مضاد : «يعرو». ② مفرد : «النوائب».

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أبواب التجارة والمكاسب» ؟

(د) الله - سبحانه وتعالى - هو الذي شق ضياء الصباح من ظلام الليل وجعل الليل للراحة. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

س٣ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : أَرْدُ تُرَابَهَا تَبْرَا
فَلَا تُبْقَى يَدِي قَفْرَا : بِوَادِيهَا، وَلَا قَفْرَا

(أ) هات في جملتين من عندك ما يلي :

① مضاد : «قفرا». ② جمع : «قفر».

(ب) بِمَ يَفْتَخِرُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا» ؟

(د) سيرعى الفلاح المصري وادي النيل ميراث آبائه وأجداده كي يسلمه لأولاده قوياً حراً. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

رابعاً النحو

س١ «مصر منارة العالم، فهي صاحبة أعظم حضارة امتلأت علماً وأدباً، وكم عدو أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها، ولم تكس أبناءها إلا حياءً، ويصان فيها نون النعمة والعفة عن الدنيا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً. ② فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

③ ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب.

④ فعلاً مزيداً بحرفين. ⑤ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «قرأت (٢٣) كتاب، و(١٢) قصة». استبدل بالأرقام حروفاً عربية، مع ضبط التمييز.

② «أكل الطفل الطعام». اجعل الفعل في الجملة مزيداً بحرفين.

(-) زن الكلمتين الآتيتين : «إيادة» - «الأقاويل».

(هـ) اكشف في المعجم عن : «العفة» - «المياه».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ : يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَقَرِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة البحيرة

إدارة التوجيه التعليمي
لوجبة اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبازي اكتب لافتة تحت فيها على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ احترام المعلم والاهتمام بالعملية التعليمية أمران لازمان لكل طالب يريد أن يصل إلى مستقبل باهر.

س٢ نهر النيل نعمة من الله وهبها لشعب مصر، ويجب أن نحافظ عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس في مصر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أثبت الشعب المصري على مرّ العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

٢ خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة. ()

س٤ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«أجابته الأستاذ : صدقت.. ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيس.. فهذا المثال

يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة ... أولاً.. ما كان بإمكاننا وضعها أبداً، ثم

قال : قد يتساءل البعض : وما الصخور الكبيرة ؟»

(أ) هات ما يلي :

١ مرادف : «بإمكاننا». ٢ مضاد : «أجابه».

(ب) ما السبب الذي ذكره الطالب ؟

(ج) ما المثال الذي يتحدث عنه الأستاذ ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«ومع ركوب العرب البحار وتعدّد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر

المتوسط، ومع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية، توصّلوا لاختراع الإبرة

المغناطيسية (البوصلة)، والتي كانت فتحة في تاريخ البشرية».

(:) هات ما يلي :

١ مفرد : «الغيوم».

٢ جمع : «الرؤية».

(ب) كيف اخترع العرب البوصلة ؟

(ج) البوصلة من اختراعات العرب المهمة. فمن اخترعها ؟ ومن طوّرها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «فصلنا» : (أخفينا - وضحنا - أبهنا).

٢ مضاد «يعلمون» : (يعقلون - يعرفون - يجهلون).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(ج) استخرج من الآية مظهراً جمالياً، واذكر قيمته.

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر حسباً.

س٧ من نص «الفلاح» :

وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي : ثَرَاتُ أَبِي وَأَجْدَادِي

وَأَسْلُمُهُ لِأَوْلَادِي : غَزِيرًا، سَائِدًا، حُرًّا

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلي :

١ مرادف : «أصون». ٢ مضاد : «ذليلاً».

(ب) الفلاح المصري يتصف بالإخلاص والأمانة، وضّح ذلك من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما العلاقة بين : «تراث أبي وأجدادي»، «وأسلمه لأولادي» ؟

(د) اذكر الجمال في : «أسلمه لأولادي».

س١ من نص «العلم واجب» .
 الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَثْنَيْنِ : . بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
 وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : . مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) هات ما يلي :

(١) مرادف : «يحفه» . (٢) مفرد : «المطالب» .

(ب) البيتان السابقان يبينان الفرق بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله : «والجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) ما العلاقة بين البيتين ؟

رابعاً النحو

س٢ «إنما المحبون للوطن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطنه ضحى بروحه فداء له، فلا تتراخ يا بني في إعلاء شأنه والعمل على رقيه بل ازدهاره في المجالات جميعها، ولا يصل إلى مراده إلا المتفاني في عمله، فاحرص على وطنك الذي لا يضارع حضارة بين العالمين» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(١) فعلاً مجزئاً .

(٢) فعلاً مزيداً .

(٣) (كم)، وبيّن نوعها .

(٤) تمييزاً، وانكر نوع المميّز .

(ج) «عمرى الآن (١٣) سنة، و(٩) شهر، و(٢٥) يوم» .

اكتب الأعداد بألفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) (١) زِن : «يصل» . (٢) اكشف في المعجم عن : «المجالات» .

خامساً الخط

س٣ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 إِذَا النَّسَاءُ نَشَأْنَ فِي أُمِّيَّةٍ : . رَضَعَ الرُّجَالُ جَهَالَةً وَخُمُولًا

سادساً الإملاء

س٤ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الغيوم

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والإيمان أساسان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.

س٣ المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

() ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) فرح الأوربيون بتأميم قناة السويس . ()

(٢) ظل جواد حسنى يضرب العدو بنيران شديدة حتى ظنوه فرقة كاملة . ()

(ب) من الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢م ؟ ولماذا قاموا بها ؟

(ج) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَعَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءٌ كَانَتْ مَوْلَفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أوروپا قُرُونًا» .

(أ) هات ما يلي : (١) مرادف : «نبغ» . (٢) مفرد : «قرون» .

(ب) أكمل : الرازي صاحب كتاب . ، وحصلت (ليلي عبد المنعم) على وسام ...

(ج) هل يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية ؟ دلل على ما تقول .

(د) متى بدأت النهضة العلمية عند العرب ؟

س1 من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «غدت» : (انتشرت وكثرت - صارت وأصبحت - انحسرت وقلت).

② مفرد «ملامح» : (لمح - لمحة - كلاهما صواب).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) كيف نحتفظ للفتنة العربية بخلودها ؟

(د) علل . الرغبة المتزايدة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س2 من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ

وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝٤٧﴾

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «فصلنا» : ② مضاد «يعلمون» :

(ب) في أي سورة هذه الآية ؟ ولماذا خلق الله النجوم ؟

(ج) ما العلاقة بين البر والبحر ؟ وما قيمة هذه العلاقة ؟

(د) خلق الله الصباح، وجعل الشمس والقمر بحساب دقيق.

اكتب من النص آية تدل على هذا المعنى.

س3 من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّينِ . أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «يعرو» . ② مفرد : «التوائب» .

(ب) كيف يُعفى العلم الإنسان من المتاعب ؟ وعلّام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تخير : «الزهاوي» شاعر : (مصرى - لبنانى - عراقى).

س4 من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا . أَرْدُ تُرَابَهَا تَبْرَا

فَلَا تُبْقِي يَدِي قَفْرَا . بِوَادِيهَا، وَلَا قَفْرَا

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «أرد» : ② مضاد «قفرا» :

(ب) بم يفتخر الفلاح في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في «أرد ترابها تبرا» ، «قفرا - قفرا» ؟

(د) تخير . «محمد الهراوي» شاعر : (لبنانى - فلسطينى - مصرى).

رابعاً النحو

س5 «الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم

نبى دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بنى، ألا تحب أن

تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها؟».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه. ② فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

③ (كم)، وبيّن نوعها. ④ فعلاً مزيداً بثلاثة حروف.

(ج) أكمل : ① «السُّعْدَاء» : وزنها الصرفى هو :

② تكشف في المعجم عن «دعا» في مادة :

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بالكفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة».

خامسًا الخط

١٤ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا .: أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

سادسًا الإملاء

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة بنى سويف
إدارة مسقطا التعليمية
لوجبة اللغة العربية

أولًا التعبير

١٦ اجبازي اكتب لافتة تدعو فيها إلى طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٧ اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة، وهي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

١٨ حب الوطن والحفاظ عليه من عبث العابثين وتخريب المخربين وطمع الطامعين، واجب وطني وإيماني.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٩ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا». قائل العبارة :

(أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد).

② تم جلاء الإنجليز عن مصر بعد . عامًا. (خمسة وثمانين - اثنين وسبعين - سبعين).

② الذى أمم قناة السويس هو : (سعد زغلول - أحمد عرابي - جمال عبدالناصر).

④ نفى الإنجليز إلى جزيرة سيشل :

(مصطفى كامل - سعد زغلول - محمد فريد).

(-) بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الاحتلال الإنجليزي بوسيلتين. فما هما ؟

(-) ما النتائج المترتبة على هزيمة إسرائيل في حرب أكتوبر سنة ١٩٧٣ م ؟

٢٠ من موضوع «اختراعات عربية» :

«نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءٌ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي

أوروبا قرونًا، ومنهم ابنُ سينا ... وَمِنْ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ الْبَارِزِينَ فِي الطَّبِّ الرَّازِيُّ».

(-) هات ما يلي : ① مرادف : «نبيغ». ② مضاد : «البارزين». ③ مفرد : «قرون».

(-) ما أهم إنجازات ابن سينا في مجال الطب ؟

(ج) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وما أهم العلوم التي شملتها هذه النهضة ؟

٢١ من موضوع «لغة خالدة» .

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا السِّمْفَتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ

بِذَلِكَ تَتَبَّحُ لِمَتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ تَزَيَّعَتْ عَلَى عَرْشِ

الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(-) هات ما يلي : ① مرادف : «تتبع». ② مضاد : «هائل». ③ جمع : «الدنيا».

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا تتيج لتعليمها ؟

(ج) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٢٢ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ

وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝٧٧﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «فصلنا» : (أبهما - وضحا - علمنا).
 ② مضاد «تهتدوا» : (تضلوا - تسترشدوا - تعقلوا).
 ③ مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلمة - ظالم).

(ب) بين الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية.

(ج) استخرج من الآية :

- ① أسلوب توكيد، مبيناً أدواته.
 ② تضاداً، وبين قيمته.

(د) إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر بحسبان.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : أَرْدُ تَرَابَهَا تَبْرَا
 فَلَا تُبْقَى يَدِي قَفْرَا : بِوَادِيهَا، وَلَا قَفْرَا

(أ) هات ما يلي : ① مرادف «تبرا».

③ جمع «وادي».

(ب) بم يفخر الفلاح كما فهمت من البيت ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «أرد ترابها تبرا».

(د) تنكير كلمتي «قفرا - قفرا» يفيد : (العموم والشمول - التقليل والتحقير - كل ما سبق).

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) هات ما يلي : ① مرادف «يعرو».

② مفرد «النوائب».

(-) ما فوائد العلم كما فهمت من البيت ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب» ؟

(-) ما قيمة تكرار الشاعر : «في العلم» في الأبيات ؟

النحو

«إن مصر بلد عظيم، يحتاج إلى عمل واجتهاد كي ينهض ويكون أكثر البلاد حضارة، كما أن شعبها طيب لا يقصر في أداء واجبه، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها والتضحية بنفسه من أجلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
 ② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
 ③ (كم)، وبين نوعها.
 ④ تمييزاً، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «كم من علماء كرمتهم مصر» (حول «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية).
 ② «في مكتبة المدرسة (٣٥) كتاب، و(٥) رواية، و(١١) قصة».
 (اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز).

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «تحتاج» ؟

(هـ) زن كلمة : «اجتهاد».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :
 قَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفِهِ التَّجِيلاً : كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنيا

أولاً التعبير

أكتب لافطة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.

الأم مدرسة إذا أعددتها : أعددت شعباً طيب الأعراق
تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر»

(أ) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م ؟

(ب) ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① استسلمت جزيرة شيدوان للعدو لأنها كانت معزولة. ()
- ② في حرب يونيه ١٩٦٧م احتلت إسرائيل جميع الأراضي المصرية. ()
- ③ بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهماً وخيالاً. ()
- ④ أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا اخْتَرَعَ الْعَرَبُ الْأَدَوَاتِ وَالْمُعْدَاتِ الْجِرَاحِيَّةَ، فَاخْتَرَعَ الزُّهْرَاوِيُّ وَخَذَهُ أَكْثَرُ
مَنْ مَاتَتْ أَدَاةُ لِلْجِرَاحَةِ فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ، وَقَسَّمَهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ : بَعْضُهَا
لِجِرَاحَةِ الصُّدْرِ، وَبَعْضُهَا لِجِرَاحَةِ الْبَطْنِ ... وَهَكَذَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «اخترع» : (ابتدع - ألف - أخرج).
- ② مفرد «الأدوات» : (الدواة - الإداد - الأداة).
- ③ جمع «جراحة» : (أجراح - جروح - جراحات).

(ب) ما الدليل على أن العرب صانعو الحضارة ؟

(ج) مَنْ أول مخترعة عربية نالت وسام الاستحقاق للاختراعات الحديثة بلندن ؟

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَذَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلِيمِهَا مِنْ غَيْرِ
الْناطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «العالم» : (الكون - المكان - المساحة).
- ② مضاد «المتزايدة» : (المتناقصة - العامة - المستقلة).
- ③ جمع «الرغبة» : (الرواغب - الرغبات - المراغب).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدلائل الأخرى التي ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :

«السَّخْلُ هُوَ أَذَاءُ الْوَاجِبِ لِدَايَةِ، يَقْطَعُ النَّظَرَ عَمَّا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ مِنَ النَّتَائِجِ،
فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَعْلَمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيُخَيِّ صَمَائِرَهُمْ، وَلْيَتَبَيَّنْ فِي نَفْسِهِمْ
الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالتُّقُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «يحيي» : (يهتم - يوقظ - يشغل).
- ② مفرد «مكارم» : (كريمة - كريم - مكرمة).
- ③ مضاد «الرديلة» : (الجمال - الفضيلة - الرغبة).

رابعاً النحو

١٣١ «الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها، وكن مثل الطائر؛ حياته بسيطة، فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علامات».

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء.

٢) خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣) تمييزاً، وأعربه.

٤) فعلاً ثلاثياً مجرداً.

(ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن».

(د) اكتب الأرقام بالفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :

«اشترت (١٦) كراسة، و(١٥) قلم».

(هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن : «علا».

(و) تخير : «بكم جنيه اشترت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).

خامساً الخط

١٣٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«لَا تَكُنْ مُرًّا، وَلَا تَجْعَلْ حَيَاةَ الْغَيْرِ مُرَّةً».

سادساً الإملاء

١٣٣ اكتب ما يُملَى عليك.

(ب) ما الخلق كما فهمت من العبارة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يجي ضمائرهم» ؟

(د) كيف تُعلمُ أصدقاءك مكارم الأخلاق ؟

١٣٤ من نص «الفلاح» :

سَأْتِمِيهَا زِرَاعَاتٍ : يَمَاشِيَةً وَأَلَاتٍ
وَأَكْثَرَ مِنْ نَقَابَاتٍ : وَأَنْهَضَ نَهْضَةً كُبْرَى
وَأَحْفَظُ ذَلِكَ الْوَادِي : تُرَاثُ أَبِي وَأَجْدَادِي

(١) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

١) جمع : «نقابة».

٢) مضاد : «أهمل».

٣) مرادف : «إرث».

٤) مفرد : «الأودية».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي» ؟

(د) لماذا يحافظ الفلاح على أرضه ؟

١٣٥ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَائِبِ
فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحٌ لِلْمَفَا : سِدِّ الْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(١) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

١) مرادف : «يصيب».

٢) جمع : «الناتبة».

٣) مضاد : «تضييق».

٤) مفرد : «الحيوات».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني ؟

(ج) ما فائدة تكرار عبارة : «في العلم» ثلاث مرات ؟

(د) وضّح رأيك في هذه العبارة : «يرى الشاعر أن العلم مهم، ولكنه لا يُكسب الإنسان

مكاسب مادية».



إدارة أبحاث التعليم
لوجية اللغة العربية

محافظة أسبوط

١٧

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

س٢ مصر كنانة الله فى أرضه، من أرادها بسوء قصمه الله.

س٣ الأم مدرسة تُخرج أجيالاً ذوى أدوار بارزة فى المجتمع.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) مات الضابط الإنجليزي فى دنشواى بأيدى الفلاحين. ()

(٢) استغل مصطفى كامل حادثة دنشواى لإثارة رأى العام العالمى. ()

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ج) علّل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(د) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«وَيَعُدُّ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنْ عَابِقَةِ الْعَرَبِ الَّذِينَ ظَهَرُوا فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ فِي

الْبَصْرَةِ، وَقَدْ نَزَلَ مِصْرَ، وَعَاشَ فِيهَا. وَمِنْ أَهَمِّ إِنْجَازَاتِهِ اكْتِشَافُ الْخَزَانَةِ ذَاتِ الثَّقَبِ».

(١) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) مرادف : «يعتبر». (٢) مضاد : «مات». (٣) جمع : «عبرى».

(ب) متى ظهر ابن الهيثم ؟ وما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب ؟

(ج) كيف يكون الإنسان مخترعاً ؟

س١ من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَابِقَةُ عَنِ السُّنَنِ

وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(١) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) مرادف : «اتجاهات». (٢) مضاد : «اتفقت». (٣) جمع : «مفهوم».

(ب) ما الذى اختلفت فى تفسيره العقول ؟ ولماذا ؟

(ج) علام اتفق الجميع بالنسبة للوقت ؟

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَجَنَّتْ مِنَ آعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ

أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ١١﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «ينعه» : (نضجه - خضرته - سوقه).

(٢) مضاد «متشابه» : (متفق - مختلف - متشاك).

(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله فى خلقه للثمار. وضّح ذلك.

(ج) علّل : التعبير بفعل الأمر فى : «انظروا إلى ثمره».

(د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٢ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مِصْرَا . أَرَدْتُ تَرَابَهَا تَبْرَا

فَلَا تَبْقَى يَدِي قَفْرَا . بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

(١) هات ما يلى : (١) مرادف : «أرد». (٢) مضاد : «فقرا». (٣) جمع : «يد».

(ب) اشرح البيتين، مبيناً دور الفلاح فى حياتنا.

(ج) ما الجمال فى قوله : «أرد ترابها تبرا» ؟



إدارة التعلّم والتعليم
توجيه اللغة العربية

محافظة سوهاج

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.

س٣ القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم الشباب من الانحراف وتوجيههم إلى الخير والنماء.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ اختار العدو الإسرائيلي الهجوم على جزيرة شدونان لـ .

(قربها - قوتها - يحقق نصراً إعلامياً).

٢ فجرت القوات البحرية المصرية في ميناء إيلات .

(ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معاً).

(ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م ؟

(ج) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين ؟ ولماذا اجتمع الساسة في أوروبا ؟

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يُعطيهما الناس لهما،

فمنهم من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عُنِيَ الشعراء بالرونق والبريق».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ المقصود بـ «رونق الذهب» : (صياغته - بريقه - لونه).

٢ مرادف «التختم» : (صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق).

س١ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ : إجماع محمود العواقب

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ : العلم ثم العلم واجب

(١) هات ما يلي :

١ مرادف : «العواقب». ٢ مضاد : «محمود». ٣ جمع : «قوم».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعاً النحو

س١ «قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (١٥) طالباً، و(١١) طالبة، ورجعوا مسرورين،

فكم من منظر جميل شاهدوه فأمتعهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً. ٢ (كم)، وبين نوعها.

٣ تمييزاً، وأعربه. ٤ كلمة على وزن افتعل.

(ج) استبدل بالأرقام الموجودة في الفقرة السابقة حروفاً عربية.

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «مسرورين» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

(ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) علل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

س١ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَذَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُسْتَزِيدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ

النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) هات : (١) مضاد : «المستزيدة».

(٢) مفرد : «أرجاء».

(ب) لماذا تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض. وضّح ذلك.

(د) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وما الذي يشهد على تأثير اللغة العربية في اللغات الغربية ؟

النصوص

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ

مِنَ الْحَى ذَلِكَ اللَّهُ فَالِقُ تَوْفَكُونَ ۝٤٠﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «توفكون» : (تصرفون عن الحق - تؤمنون بالحق - تصدقون بالحق).

(٢) مفرد «النوى» : (النية - النواة - الأناة).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله في النبات. وضّح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فأنى توفكون» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يؤدى المعنى التالى : خلق الله النجوم ليهتدى بها البشر.

س١ من نص «الفلاح»

وَمِنْ حَقْلِي لَكُمْ قَصَبٌ .: وَقُطْنِي يَجْلِبُ الْيَسْرَا

وَمِنْ غَنَمِي لَكُمْ عَهْنٌ .: وَمِنْ بَقَرِي لَكُمْ سَمْنٌ

وَفِي طَيْرِي ، وَلَا مَنٌّ .: مَنَافِعُ جَمَّةٍ أُخْرَى

(أ) هات : (١) معنى : «عهن».

(٢) مضاد : «اليسر».

(٣) مفرد : «منافع».

(٤) جمع : «جمّة».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) كيف يجلب القطن اليسر ؟ وكيف تستفيد من زراعة القصب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «قطنى يجلب اليسرا» ؟

س١ من نص «العم واجب»

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْمٍ .: سدى المَرءِ فى كُلِّ السَّمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: م يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرءَ فى الـ .: أَعْمَالِ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) هات :

(١) مرادف : «يحفه».

(٢) مضاد : «الجهل».

(٣) مفرد : «المتاعب».

(٤) جمع : «المرء».

(ب) في الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في كل من : «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير ؟

النحو

س١ «يا بنى، لقد قضيت ثمانى سنوات فى المدرسة تتعلم العلم المفيد، وتأخذ القيم

الجميلة من معلميك. فعليك الاقتداء بهم، وأن تزحزح السلوكيات الخاطئة من حياتك،

وأن تطمئن لمستقبلك بجدك واجتهادك، تعيش سعيداً فى حياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً، وآخر رباعياً مجرداً.

② تمييزاً، واذكر علامة إعرابه.

③ فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين، واذكر حرفي الزيادة.

④ فعلاً رباعياً مزيداً بحرفين، واذكر حرفي الزيادة.

(جـ) «كم طلاب قبلك جدوا وتفوقوا». اذكر نوع (كم)، واضبط تمييزها، مبيناً سبب الضبط.

(د) «في الحديقة (٧) عصافير، و (١٣) شجرة، و (٥٠) زائراً». اكتب الأعداد بالحروف العربية.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «الافتداء» ؟ وما وزن كلمة : «سعيداً» ؟

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

لَوْ لَمْ تَكُنْ مِصْرُ الْعَرِيقَةِ مَوْطِنِي . لَفَرَسْتُ بَيْنَ تُرَابِهَا وَجَدَانِي

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك .

إدارة إسماعيل التعليمية
مدرسة المساوية

محافظة الأقصر

١٩

أولاً التعبير

سأكتب ثلاث لافتات للحفاظ على ماء النيل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب الحفاظ على اللغة العربية واجب شخصي وقومي، لما لها من أهمية كبيرة في حياتنا.

سأكتب نقطة المياه تساوي حياة، فلا تسرف في استعمالها ولو كنت على نهر جارٍ.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «كفاح شعب مصر» .

(أ) أكمل ما يلي :

① نفى سعد زغلول إلى جزيرة ثم جزيرة

② تُعد من مظاهر الصمود، و من مظاهر الردع.

(ب) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

(جـ) اعتمد (مصطفى كامل) على وسيلتين في الكفاح. اذكرهما.

سأكتب من موضوع «الكنز .. قبل أن يضيع» :

«وَضَعَ الْأَسْتَاذُ دَلْوًا عَلَى مَائِدَةٍ، ثُمَّ أَحْضَرَ عَدَدًا مِنَ الصُّخُورِ الْكَبِيرَةِ، وَقَامَ بِوَضْعِهَا فِي الدَّلْوِ بِعِنَايَةٍ، وَاجِدَةً تَلَوُّ الْأُخْرَى».

(أ) هات ما يلي :

① مفرد : «الصخور». ② مرادف : «الدلو». ③ مضاد : «عناية».

(ب) ما المقصود بالصخور الكبيرة كما فهمت من التجربة ؟

(جـ) اذكر الدروس المستفادة من التجربة التي قام بها الأستاذ.

سأكتب من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَتَبَّحُ لِمُعْتَلِمِهَا الْإِطْلَاعُ عَلَى كَمِّ خَضَارِي وَفِكْرِي هَائِلِ لَأُمَّةٍ، تَرْتَعْتَ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا خَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «نتيح». ② مفرد : «شتي». ③ جمع : «عرش».

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(جـ) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «الخلق .. كنز لا يفنى» :
«الْخُلُقُ هُوَ الدَّمْعَةُ الَّتِي تَتَرَقَّرُ فِي عُيُونِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى
مَنْظَرٍ مِنْ مَنَاظِرِ الْبُؤْسِ».

- (١) أكمل ما يلي :
① مرادف «تترقق» :
② مضاد «البؤس» :
③ مفرد «مناظر» :
④ كاتب النص : ..

(ب) اذكر مظهرين من مظاهر الخلق التي جاءت في النص.

(ج) استخرج مظهراً جمالياً من الفقرة السابقة، ووضّحه.

(د) كيف تُعلّم الناس مكارم الأخلاق ؟

س٢ من نص «الفلاح» :

أَنَا الْفَلَّاحُ فِي مَضْرَا : أَرَدْتُ تَرَاهَا تَبْرَا
فَلَا تَبْقَى يَدِي فَقْرَا : بِوَادِيهَا، وَلَا فَقْرَا

- (١) أكمل ما يلي :
① مرادف «تبرا» :
② مضاد «فقرا» : ..
③ جمع «واديها» :
④ شاعر النص :

(ب) كيف يحوّل الفلاح التراب ذهباً ؟

(ج) استخرج مظهراً جمالياً من البيتين السابقين، ووضّحه.

(د) يرعى الفلاح ميزات أجداده كي يسلمه لأبنائه.

اذكر من النص البيت الدال على المعنى السابق.

س٣ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : أَبْوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(١) أكمل ما يلي :

- ① مرادف «يعرو» :
② مضاد «توسيع» :
③ مفرد «التوائب» :
④ شاعر النص : ..

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين ؟

(ج) استخرج مظهراً جمالياً، ووضّحه.

(د) متى يكون العلم نافعا ؟ ومتى يكون ضاراً ؟

رابعاً النحو

س١ «الناس ثلاثة رجال : رجل يصنع التاريخ ، ورجل صنعه الشدائد، ورجل صنعه
غيره، فمن أنت بين هؤلاء ؟ فالطامحون يسعون للنجاح، وكم من رجل جبان تكاسل
فلا يسعى لهدف منشود في حياته».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
③ (كم)، وبين نوعها. ④ فعلاً مبنياً، وأعربه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «في مكتبتي .. .» من الروايات : (ثمان - ثمانية - ثمانى).
② «بكم .. .» : (اشتريت الكتاب ؟) : (جنيه - جنيتها - هما معاً).
③ تكشف عن «استفاد» فى مادة : (س ف د - ف ي د - ت ف د).
④ «تدحرج» فعل رباعى مزيد بـ : (حرف - حرفين - ثلاثة حروف).
(د) أكمل ما يلي بتمييز مناسب مبيئاً نوعه :

① المعلم أكثر الناس .. .

② زرعت فداناً .. .

③ توفي الرسول (ﷺ) عن ثلاث وستين .. .

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

أكتب لافقة تحت فيها زملاءك على الإحسان إلى الفقراء.

أكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

يحتفل الشعب المصرى بعيد العمال فى أول مايو من كل عام.
بين دور العمال فى نهضة مصر.

لشبكة التواصل الاجتماعى فوائد عديدة وأضرار كثيرة.
تحدث عن فوائدها، وكيفية تجنب أضرارها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) الزعيم الذى أمم القناة هو :
(أنور السادات - جمال عبدالناصر - حسنى مبارك).
- ٢) تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل على جزيرة .
(قبرص - مالطة - شدوان).
- ٣) معنى «تأميم القناة» :
(جعلها ملكاً لمصر - تركتها مصر للإنجليز - بدأت مصر فى حفرها).

(ب) كانت فتيات مكتب البرق ببورسعيد نموذجاً مشرقاً للفتاة المصرية. وضّح ذلك.

(ج) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونيو ١٩٦٧ م ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عاماً. ()
- ٢) أطلق الأعداء سراح جواد حسنى؛ لأنهم يشعرون أن ييوح لهم بأسرار زملائه. ()
- ٣) أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات



الجزء الثاني النحو

«نحن نعيش في هذه الأيام عصراً يمتلئ بأحداث متناقضة، منها الطيب ومنها غير ذلك، فيا ترى إلى كم عام تستمر هكذا، ولكن نرجو الله أن يوفق الجميع لما فيه الخير للجميع، ونصير متحدين وأكثر تقدماً ورفعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① فعلاً مجرداً، مع بيان نوعه.

② فعلاً مزيداً، مع بيان أحرف الزيادة.

③ (كم)، مع إعراب تمييزها.

④ تمييزاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① في الفناء أربعة : (بنات - أولاد - طالب).

② ندرس في العام اثني عشر : (دروس - كتاباً - مواضيع).

③ نكشف في المعجم عن كلمة «نستمر» في : (أمر - سمر - مر).

(د) صوب الخطأ، مع التعليل : «شارك في المسابقة ثمان وعشرين متسابقين».

(هـ) زن، واكشف عن : «متناقضة - يمتلئ».

الجزء الثالث الخط

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم . وتأتي على قدر الكرام المكارم

الجزء الرابع الإملاء

أكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة المعاصرة
مدرسة الإيمان للتعليم الأساسي

أولاً التعبير

أكتب لافطة تحذر فيها من خطورة التدخين.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة.

القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ما أهم مشروع حققته ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م؟ وما فوائده؟

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م على المصريين وعلى أوروبا؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهماً وخيالاً بعد حرب السادس

من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

()

② انتصرت مصر في معركة الدبابات بسبب قلة دبابات العدو.

()

(د) أكمل : أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونيو عام ١٩٦٧م، فقامت

من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل

الجاد الدءوب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «الدءوب» : (المستمر - المتقطع - البعيد).

② مضاد «حافلة» : (مملوءة - عالية - فارغة).

③ جمع «سيرة» : (سوائر - سير - أسرار).

(ب) صِف حياة الدكتور مصطفى السيد.

(ج) ما الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَذَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرَّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلِيمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «العالم» : (المجتمع - الحياة - الكون).

② مضاد «المتزايدة» : (المتوقعة - المتناقصة - المأمولة).

③ مفرد «أرجاء» . (رجاء - رجا - راجية).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدلائل على أهمية اللغة العربية كما ورد في العبارة ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① تفسير «فصلنا» : (بيّنا - أخفينا - وصلنا).

② مضاد «يعلمون» : (يفقهون - يجهلون - ينسون).

③ جمع «البر» : (البرور - الأبرار - البررة).

(ب) ما النعم التي أشارت إليها الآيتان السابقتان ؟

(ج) حدّد الجمال في قوله تعالى : «فمستقر ومستودع» وبين أثره في المعنى.

(د) من دلائل قدرة الله وعظمته أنه يشق الحب ليخرج منه النبات، ويشق النوى ليخرج منه الشجر. اكتب ما يدل على ذلك مما حفظت.

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْد : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحٌ الْمَقَا : سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) هات :

① مرادف «يعرو» . ② مفرد : «المذاهب» . ③ مضاد : «توسيع».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «في العلم إصلاح المقاسد» ؟

من نص «اللغة العربية تنعني حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَتَادَيْتُ قَوْمِي فَاخْتَسَبْتُ حَيَاتِي
زَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) هات :

① المراد ب : «رجعت لنفسي» . ② مفرد : «الدر» . ③ مضاد : «أجزع».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن» ؟

النحو

«الخلق الكريم شجرة نبتت في نفس المرء، وبالفصائل لا الرذائل يعلو الإنسان قدرًا، وقد

دعا الإسلام إلى كم هائل من الفضائل؛ ليرقى المجتمع بعد أن سيطرت عليه الأهواء،

فالتزم بها ذوو النفوس الطيبة، فكم متمسك بالأخلاق عاش عزيزًا بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر ؟

(ب) فرّق بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة.

(ج) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين في مظهرين مهمين، اذكرهما.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① صمدت جزيرة شديوان أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة. ()

② انتصرت مصر في معركة الدبابات بسبب قلة عدد دبابات العدو. ()

من موضوع «عالم من ذهب» :

«لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمةً أعلى مما يُعطىها الناس لهما،

فمنهم من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عُنِيَ الشعراء بالرونق والبريق...».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① مرادف : «البريق». ② مضاد : «عنى».

(ب) ما الفرق بين نظرة الناس، ونظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة ؟

(ج) نال الدكتور مصطفى السيد العديد من الجوائز. اذكر اثنتين منها.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اهتم الدكتور مصطفى السيد بالعمل الفردي ليؤكد تفوقه. ()

② تُعد النانو تكنولوجيا من أهم مجالات التكنولوجيا الدقيقة. ()

من موضوع «لغة خالدة» :

«وَأَيُّسَ هُنَاكَ أَذَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُتَرَايِسَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ

النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① مرادف : «أرجاء». ② مفرد : «الناطقين».

(ب) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① تمييزاً، وبيّن نوع المميز.

② فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه.

(ج) «اشترك في المسابقة (٢٠) طالبة». حوّل الأرقام إلى حروف عربية.

(د) «كم جندى ضحّى بنفسه من أجل مصر!». اجعل (كم) استفهامية، وغير ما يلزم.

(هـ) زِنِ الكلمات الآتية : «سمة - تفاهم - طمان».

(و) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن : «عزيزاً - ابتسام» ؟

خطيبنا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا أَنهَضُ وَسِرُّ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ .: فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

ثالثاً الإلقاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة شرق
مدرسة تيمون الخاصة للغات

٣ محافظة الإسكندرية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الاجتهاد في المذاكرة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الماء سر الحياة في كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

تحدث عن مكانتها وكيفية جعلها لغة خالدة.

(ج) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم العربية من غير الناطقين بها ؟

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① جمعت اللغة العربية بينها وبين لغات أخرى، فأصبحت لغة حضارية. ()
- ② يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا ۗ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝١٦﴾

- (أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① مرادف : «تؤفكون». ② جمع : «العزیز».
- (ب) في الآية الأولى دليل على قدرة الله. وضّح ذلك مع التمثيل بمثالين.
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟
- (د) جعل الله النجوم هداية للبشر في ظلمات البر والبحر، وكل هذه الآيات لمن يتأملون ويعلمون. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «اللغة العربية تتعنى حظها» :

أنا البَحْرُ في أحشائه الدُرُّ كامنٌ . فهل ساءلوا الغَوَاصَ عن صدقاتي ؟
أرى لرجالِ الغربِ عزّاً ومنعَةً . وكم عزّ أقوامٌ بعزّ لغات

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ① مفرد «أحشائه» : (حشية - حشا - حاشية).
- ② مرادف «منعة» : (حبساً - قوة - بعداً).
- ③ مضاد «عزّاً» : (حزناً - بأساً - ذلاً).
- (ب) في ضوء فهمك للبيت الثاني، اذكر سر تقدم الغرب.

(ج) ما الجمال في قوله : «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي ؟»

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① كُتِبَ للغة العربية البقاء بسبب حفاظ أهلها عليها. ()
- ② اللغة العربية لغة غنية بألفاظها ومعانيها المناسبة لكل زمان. ()

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «يعرو» : (يفيد - يصيب - يهدم).
- ② مفرد «التوائب» : (النائبة - النائب - النائب).
- ③ مضاد «توسيع» : (تضييق - زيادة - توفير).

(ب) ما فضل العلم وأهميته كما تفهم من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أبواب التجارة» ؟

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① قائل البيتين جميل صدقي الزهاوي. ()
- ② العلم يساعد الإنسان في قضاء حوائجه. ()

الرابعة النحو

«إن الرياضة تنفع الجسم، وتمنحه اللياقة، وتبهي الإنسان لاستخدام طاقاته الاستخدام الأمثل، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهي نوع من الارتقاء والسمو. ويممارسة الرياضة يستطيع المتشائم أن يعيش حياته مسروراً. فكم أناس مارسوا الرياضة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① فعلاً معرباً، وآخر مبنيّاً. ② تمييزاً، وبين علامة إعرابه.
- ③ فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً. ④ (كم)، وبين نوعها.
- (ج) «في المكتبة (٣٥) كتاباً و(٥) مجلدات و(١١) قصة».
- اكتب الأرقام السابقة بحروف عربية مع ضبط التمييز، وغير ما يلزم.

(د) «كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية».

حوّل (كم) الخبرية إلى (كم) استفهامية، وغير ما يلزم.

(هـ) ١) نكشف في المعجم عن كلمة «نُصان» في : (صان - صون - صين). اختر.

٢) شاهدت سائحين : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة). اختر.

٣) زن الكلمتين الآتيتين : «ممارسة - الرياضة».

خامساً الخط

١) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

ازرع جميلًا وافر في غير موضعه . فلن يضيع جميل أينما زرع

سادساً الإملاء

١) اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم
إدارة كفر شكر

٤ محافظة القليوبية

أولاً التعبير

١) اجري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على إتقان العمل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١) مصر في حاجة إلى تكاتف أبنائها في شتى المجالات؛ لكي تنهض وتتقدم.

٢) التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع، ويؤدي إلى انتشار الحب.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

١) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) قرر العسكريون العالميون أن قناة السويس يصعب عبورها. ()

٢) فرح الأوروبيون بتأميم شركة قناة السويس. ()

٣) اتحدت سبع دول لتغزو مصر بأساطيلها ومدمراتها. ()

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس على كل من المصريين والأوروبيين ؟

(ج) ماذا فعل المستعمر حينما فشل أمام المصريين ؟

(د) علل : انتصار الشعب المصري على أعدائه.

١) من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً

أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحُمٍ رَائِعٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «جمعت» : (سلبت - وفقت - أضاعت).

٢) مفرد «ملاح» : (ملح - ملاح - مالح).

٣) مضاد «تلاحم» : (تجمع - تنافر - تضامن).

(ب) للغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضح ذلك.

(ج) ما أهمية اللغة العربية لتعليمها ؟

(د) لماذا تزايدت الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

١) من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمَّ الْعَالِمُ الْمَصْرِيُّ الْمَوْلِدِ وَالنَشَأَ مُصْطَفَى السَّيِّدِ، بِجَمَالِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ

وَرَوْنِقِهَا، كَمَا لَمْ تَفْتَحْ شَهِيَّةَ قِيَمَتِهَا الْعَالِيَةِ لِلْكَثَرِ وَالْحَيَاةِ، وَلَكِنَّ الْخَصَائِصَ الطَّبِيعِيَّةَ

وَالْكِيَمِيَاءَ لِأَصْفَرِ نِقَاتِقِهَا، هِيَ الَّتِي أَثَارَتْ قُضُولَهُ؛ بَحْثًا وَاسْتِقْصَاءً وَدِرَاسَةً...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «أثارت» : (أغضبت - حركت - سكنت).

٢) مفرد «الخصائص» : (الخص - الخواص - الخصيصة).

٣) مضاد «يهتم» : (يتألم - يفرح - يهمل).

(ب) ما الذي أثار فضول العالم المصري مصطفى السيد بحثًا واستقصاءً ودراسةً ؟

(ج) ما الاكتشاف الذي توصل إليه هذا العالم ؟

(د) اذكر أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«يَقُولُ الْعَقَّادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ السُّمْحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا ، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الْوَاسِعِ وَالتِّيَّارِ الْجَارِفِ ، وَبَيْنَ الشَّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ الْخَصُورِ ..»

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

① مفرد : «الفكر». ② مرادف : «المتقابلة». ③ مضاد : «المنطلق».

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك، مع ذكر سبب من أسباب عشق العقاد للقراءة.

(ج) ما المهارات الأربع الأساسية التي يجب أن يعرفها كل من يحب لغته ويحرص عليها ؟

(د) وضح الجمال في قول الكاتب : «جدول منفصل».

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُ كَامِنٌ . : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْعَوَاصِ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «منعة» : (كرامة - قوة - شهرة).

② مضاد «أحشائه» : (باطنه - خفائاه - ظاهره).

③ قائل النص الشاعر : (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - جميل صدقي الزهاوي).

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن»، وبم يوحى ؟

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ . : سَوَابِ الثَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحٌ الْمَقَا . : سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) هات من الآيات ما يلي :

① مرادف : «يصيب». ② مضاد : «تضييق». ③ جمع : «العقيدة».

(ب) كيف يصلح العلم فساد الأخلاق والعقائد والمذاهب ؟

(ج) للعلم أفضال في تخطي عقبات الحياة. وضح ذلك.

(د) ما الغرض من تكرار قول الشاعر : «في العلم» ؟

رابعاً النحو

«كم هائل من التحديات والصعوبات في شتى الميادين يقع على عاتق المعلم لجعل مستوى التعليم أحسن حالاً، فالمعلم محور ترتكز عليه عجلة النهضة تميزاً لدوره في الحياة، وللمعلم سمات يقشع لها الوجدان؛ فكم تحديات وصعوبات اجتازها وهو صامت !»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها. ② فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

③ فعلاً مزيداً، محدداً أحرف الزيادة. ④ تمييزاً منصوباً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

يتقن المعلم عمله. الفعل «يتقن» : (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

① نكشف في المعجم عن كلمة «اتصال» في : (يصل).

② كافأت مديرة المدرسة اثنتان وعشرون طالبة.

(هـ) «كم وطني ضحى بنفسه من أجل مصر». ضع علامة التقييم المناسبة، وحدد نوع (كم).

(و) • ينهى الله عن الشر. • ينهى المعلم عمله.

ما الفرق بين الفعلين في العبارتين من حيث التجرد والزيادة ؟

(ز) زن كلمة : «السمات»، واكشف في المعجم عن كلمة : «الميادين».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .
«المصريون صنعوا حضارة، وكانوا للعالم منارة».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الشرقية

إدارة ديرب نجم
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب شعاراً تشير فيه إلى أهمية الوقت.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للمعلم دور عظيم في تربية الأجيال، وتهذيب الأخلاق، وتنقيف العقول.

«وهكذا كانت اختراعاته سبباً في تقدم بلاده». اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① يقع خط بارليف على الجهة الغربية للقناة. ()
- ② في حرب يونية ١٩٦٧م احتلت إسرائيل معظم الأراضي المصرية. ()
- ③ الذي أصدر قرار العبور هو الرئيس أنور السادات. ()

(ب) ما سر العبور العظيم في حرب أكتوبر ؟

(ج) اذكر بعض الأمثلة التي ضربها المصري في مرحلة الصمود.

من موضوع «لغة خالدة» :

«وهي بذلك تتيج لتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل لأمة، تربعت على عرش الدنيا عدة قرون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «هائل» : (قصير - صغير - كبير).

② مفرد «قرون» : (قرن - قارن - مقرن).

(ب) لماذا يرغب غير الناطقين بالعربية في تعلمها ؟

(ج) كيف نحافظ على اللغة العربية ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة».

(أ) هات في جمل من عندك :

① مرادف : «أثمر». ② مضاد : «حافلة». ③ مفرد : «البحوث».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب. ()
- ② للدكتور مصطفى السيد أكثر من مائتي بحث ومطبوعة. ()

(ج) بم تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وما الذي أثمرته ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّي أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَايَةَ تَصُدِّرُ مِنْ هَذِهِ الرُّغْبَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «أدركت» : (جهلت - عرفت - تنبعت).

② جمع «الهواية» : (الاهواء - الهوايات - الأهوية).

- (ب) ماذا يقصد الكاتب بقوله : «أبحث عن هذا كله» ؟
 (ج) وضّح الفكرة الرئيسة للعقاد في هذا النص.
 (د) ما الجمال في : «الهواية تصدر من هذه الرغبة» ؟

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْمٍ : يَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
 وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

- (أ) هات في جمل من عندك :
 (١) معنى : «يحفه» .
 (٢) مضاد : «الجهل» .
 (٣) جمع : «المرء» .
 (ب) في البيتين مقارنة بين العلم، والجهل، وضّحها .
 (ج) ما الجمال في : «العلم نور» ؟

من نص «اللغة العربية تنمى حظها» :

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشُّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
 أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ السُّدْرُ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

- (أ) هات في جمل من عندك :
 (١) مرادف : «أجزع» .
 (٢) مضاد : «عداتي» .
 (٣) مفرد : «أحشائه» .
 (ب) وضّح أوجه الشبه بين اللغة، والبحر .
 (ج) ما الجمال في : «أنا البحر في أحشائه الدر» ؟

رابعاً النحو

«لم يكن الإسلام يوماً داعياً للشر، فالعقيدة الإسلامية تقف في كل عصر لتهمين على المبادئ والأفكار ومحاربة التطرف، وتتحدى بأن تقنطع شجرة الإرهاب عمداً من جذورها، فالإرهاب ليس له وطن يعيش فيه، والإرهابيون فئة عقولها جامدة تستتر تحت قناع الإسلام؛ لذا يجب أن تتكاتف جميع القوى لمحاربة هذا الخطر الداهم» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- (١) فعلاً ثلاثياً مجرداً .
 (٢) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف .
 (٣) فعلاً رباعياً مجرداً .
 (٤) اسماً مبنياً، وفعلاً مبنياً .

- (ج) ١) اكتب العدد بالألفاظ العربية : «أنفقت (١١) جنيهًا في (٤) أيام» .
 ٢) أدخل (كم) في جملة بحيث تكون خبرية .
 ٣) زن كلمة : «تستتر» ، وكيف تكشف في المعجم عن معنى كلمة : «داعياً» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

تَعْلَمُ الْعِلْمَ وَاقْرَأْ تَحْزَنُ فَخَارُ الثُّبُوءِ : . فَاَللَّهُ قَالَ لِيَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .



محافظة المنوفية

أولاً التعبير

اكتب بطاقة دعوة لمدير عام الإدارة تدعوه لحضور حفل نهاية العام الدراسي بإحدى المدارس .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

عالم مصري استطاع بابتكاراته أن يشد إليه أنظار العالم، ويحظى بمكانة عالية .

كُلف بالعمل بالقرية، فجعل نفسه ووقته في خدمة أهلها، ثم غادرها في نهاية المدة، وفي كل بقعة من أرضها أثر طيب من آثاره، اكتب قصته .

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) كيف واجه أبناء مصر كتائب الشياطين الحمر ؟ وما نتيجة ذلك ؟
 (ب) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين في مظهرين مهمين، اذكرهما .

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١) زُودَ خط بارليف بخزانات للمواد المشتعلة. ()
- ٢) خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة. ()
- ٣) قوة الإيمان عند المصريين من أهم أسباب النصر. ()

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجادِّ الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

- (أ) هات من الفقرة ما يلي :
- ١) مرادف : «مليئة». ٢) مفرد : «سير». ٣) مضاد : «المتقطع».
- (ب) علل : لم يكن نجاح الدكتور (مصطفى السيد) وليد الصدفة.
- (ج) قيم اختلاف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا..».

- (أ) هات ما يلي :
- ١) معنى : «غدت». ٢) مضاد : «اختلاف». ٣) جمع : «الأدب».
- (ب) ما فضل اللغة العربية على الإنسانية ؟ وما الدليل على ذلك ؟
- (ج) بم اختتم رئيس المجلس الثقافي مقالته ؟ وأين نُشِرَ ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَدْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّي أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرُّغْبَةِ.. وَأَدْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَضَاعِفَ فِكْرِي وَسُغُورِي وَخَيَالِي كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مَرَاتَيْنِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١) مرادف «أدركت» : (فهمت - جهلت - أهملت).
- ٢) مضاد «هويت» : (رغبت - أحببت - كرهت).

(ب) ماذا أدرك الكاتب حين أحب القراءة ؟

- (ج) في ضوء فهمك للنص، ما الفرق بين الإنسان الذي يقرأ والإنسان الذي لا يقرأ ؟
- (د) ما الجمال في : «كما تتضاعف الصورة بين مرأتين» ؟

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْ — : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمُتَاعِبِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يقاربه - يمتلكه).
- ٢) جمع «المرء» : (الرجال - المروءات - المرايا).
- (ب) في الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟
- (د) الأبيات للشاعر : (أكمل).

س٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشُّبَابِ وَلَيْتَنِي — : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ — : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرَجَالِ الْعَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً — : وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١) مرادف «منعة» : (ضعفًا - قوة - امتناعًا).
- ٢) مفرد «الدر» : (الدرة - الدائرة - الدارة).
- (ب) اذكر أوجه الشبه بين اللغة والبحر كما تفهم من الأبيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «رموني بعقم» ؟

(د) الأبيات للشاعر : (أكمل).

النحو

س١ «كم من طلاب فقدوا أنفسهم بسبب إضاعتهم وقتهم، فيا طالب العلم، احرص على وقتك لتكون ذا مكانة سامية في المستقبل وتحيا سعيداً، واستثمر وقتك في عمل نافع؛ لأن الإنسان سيُسأل عن كل دقيقة بل ثانية أضاعها في اللهو واللعب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) بيّن نوع (كم) الواردة في العبارة، وأعرب الاسم الواقع بعدها.

(ج) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.

② فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، واذكرها.

③ فعلاً مجرداً.

(د) زن كلمتي : «بعثرة - مشاركة».

(هـ) بيّن كيف تكشف في المعجم عن : «الاعتبارية».

(و) صحح الخطأ فيما يلي، وضع خطاً تحت ما صححته :

① أنتم أكثر علم.

② قرأت ثلاث عشر كتاباً.

③ اشتريت اثني عشرة قصة.

الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ مِنْ نَحَارِهِ، وَلَا يُلَدِّغِ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ مَرَّتَيْنِ».

المصطلح

س١ اكتب ما يُعْلَى عليك.

محافظة الغربية

٧

إدارة غرب المحلة
مدرسة عبدالرحمن خليل

أولاً التعبير

س١ اكتب بطاقة دعوة لصديقك تدعوه فيها لحضور حفل تخرج أخيك في الجامعة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات. تحدث عن هذه المشكلة.

س٣ جمال مدينتك يحتاج منك مزيداً من العناية بنظافة شوارعها وتشجيرها، والاعتناء بحدائقها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) جاءت ثورة ٢٣ يوليو، وفُرقت بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة. وضّح ذلك.

(ب) انسب كل عبارة من العبارتين الآتيتين إلى قائمتها :

① «أنا الآن في معسكر الأعداء .. أنا هنا أتحمل كل وسائل التعذيب والإرهاب».

② «إن مصر خالدة على مر الزمن، فكم من مرة دخلها الغاصبون، وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضاً...».

(ج) كيف بدأت مصر تعيد بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م ؟

(د) علل : اختارت إسرائيل جزيرة شدون للهجوم عليها دون غيرها.

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَهِيَ بِذَلِكَ تُنَبِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْاطَّلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَزَيَّعَتْ

عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تنبيه» : (تهنيئ - تسمع - كلاهما صواب).

② مضاد «هائل» : (كثير - عظيم - قليل).

③ جمع «عرش» : (عروش - أعاريش - كلاهما صواب).

- (ب) دَلُّ على أن اللغة العربية تربّعت على عرش الدنيا عدة قرون.
(ج) ما الدلائل التي ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟
(د) ما دورك في المحافظة على هذه اللغة الخالدة ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولم يُنَسِّ مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يُفيدَ مَرَضَى السرطان في مصر من اختراجه، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مؤنث «العظيم» : (العظيمة - العظمى - كلاهما صواب).
② جمع «العالم» : (العوالم - العلماء - العلوم).
③ مرادف «يفيد» : (يخدم - يخدع - يميم).

(ب) ما القيمة التي أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب ؟

- (ج) لماذا مُنِحَ الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية ؟
(د) العرفان بالجميل خلق تميّز به الدكتور مصطفى السيد. دلّل على صحة ذلك.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«وَقَدْ تَبَدُّو الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي تَمَثَّلُ بِهَا هَذِهِ الْأَفْكَارُ، فِي ظَاهِرِ الْأَمْرِ، أَنَّهَا مَوْضُوعَاتٌ تَفْتَرِقُ فِيْمَا بَيْنَهَا افْتِرَاقَ الشَّرْقِ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ مِنَ الْجَنُوبِ، وَحَقِيقَةُ الْأَمْرِ أَنَّهَا كُلُّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ».

- (أ) هات : ① مرادف : «تبدو». ② مضاد : «ظاهر». ③ جمع : «حقيقة».
(ب) من وجهة نظر الكاتب، هل تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة.
(د) استخرج من الفقرة ما يلي :
① أسلوب توكيد، وبين أداة التوكيد.
② تضاداً، وبين أثره في المعنى.

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . فَهَلْ سَاءَ لَوَا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِهِ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① جمع «البحر» : (البحور - الأبحر - كلاهما صواب).
② «عزاً»، و«منعة» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).

(ب) اشرح البيتين شروحاً أدبياً، مبيناً ما برزت به اللغة العربية تقدم وعزة الغرب.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر... ؟

- ① «أنا البحر في أحشائه الدر كامن». ② «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي؟».

(د) اللغة العربية تحتضر يوماً بعد يوم. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . يَعْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ . سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَفَا . سِدِّ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مفرد «النوائب» : (النائبة - النبا - النائبة).
② بين «إصلاح»، و«المقاسد» : (تضاد - ترادف - تجانس).

(ب) للعلم آثار عظيمة في حياتنا. وضّح ذلك في ضوء فهمك للآيات.

(ج) ما الجمال في... ؟

- ① «توسيع لأبواب التجارة». ② تكرار قوله : «في العلم».

(د) ماذا أفاد عطف «المكاسب» على «التجارة» ؟

النحو

«إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، وكم من اختراعات اثبتت من عقول الأطفال، فقد اخترع طفل عمره اثنا عشر عاماً ساعة تعليمية، وهاتقاناً يخدم نوى الاحتياجات الخاصة، وأبدع أشياء أخرى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① فعلاً مجرداً، ويُن نوعه.
- ② فعلاً مزيداً بحرف واحد، وآخر مزيداً بحرفين. ③ تمييزاً منصوباً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① «يُخرج المسلمون الزكاة». ما تحته خط فعل : (مجرد - ثلاثي مزيد بحرف - ثلاثي مزيد بحرفين).
- ② «بِعْنَا أنفسنا لله». ما تحته خط وزنه : (قلنا - علنا - فعلنا).
- ③ حضر الحفل : (خمسة وعشرين - خمسة وعشرون - خمس وعشرون) شاباً.
- (د) «المشاهدون لمباريات كرة القدم». عبّر عن هذه الجملة باستخدام (كم) الاستفهامية.
- (هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : «الشائعات».

كتابة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

لَأَتْنَهَ عَنْ خُلُقِي وَتَأْتِي مِثْلَهُ . : عَارَ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

تفادي الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الدقيلية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التعاون فضيلة إنسانية وخلقية يرتقى بها المجتمع، ويسوده الحب والأمان.

وقت الفراغ نعمة لا يدركها إلا من فقدوها، وعلى الشباب استثماره فيما يفيد.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م : (بتك مصر - قناة السويس - السد العالي).
- ② العدوان الثلاثي أطلق على نفسه : (الشياطين الحمر - القوة المدمرة - أسود العالم).
- ③ تقع جزيرة شيدوان عند مدخل : (بورسعيد - خليج السويس - سيناء).

(ب) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد ؟

(ج) ظهرت بوادر العزم والصمود بعد نكسة يونيو ١٩٦٧م في مظهرين. ما هما ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«لَمْ يَهْتَمِ الْعَالِمُ الْمَصْرِيُّ الْمَوْلِدِ وَالنَّشْأَةَ مُصْطَفَى السَّيِّدِ، بِجَمَالِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَرَوْنِقِهِمَا، كَمَا لَمْ تَفْتَحْ شَهِيَّتُهُ قِيمَتَهُمَا الْعَالِيَةَ لِلْكَثَرِ وَالْحَيَاةِ، وَلَكِنْ الْخَصَائِصَ الطَّبِيعِيَّةَ وَالْكِيمِيَاءِيَّةَ لِأَصْفَرِ دَقَائِقِهِمَا، هِيَ الَّتِي أَثَارَتْ فُضُولَهُ».

(أ) أكمل : ① مرادف «أثارت» : ② مفرد «الخصائص» :

③ جمع «أصفر» :

(ب) ما الذي جذب نظر مصطفى السيد للذهب والفضة ؟ وما المجال المستفيد من اكتشافه ؟

(ج) ماذا قال مصطفى السيد عن فترة تعليمه في جامعة عين شمس ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُتَرَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ؛ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ أَهْلِ اللُّغَةِ مِنْ جَانِبٍ، أَوْ التَّرَاثِ الْغَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى ..».

(أ) أكمل : ① مرادف «الرغبة» : ② مفرد «أرجاء» :

③ جمع «العالم» :

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لتعليمها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِي أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرُّغْبَةِ.. وَأَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّنِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَضَاعِفَ فِكْرِي وَشَعُورِي وَخَيَالِي...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «أضاعف» : (أكبر - أقارن - أساوى - أزيد).

② جمع «الهواية» : (الهوايات - الأهواء - الأهوية - المهاوى).

③ مضاد «هويت» : (ملك - عشقت - شغقت - كرهت).

(ب) «القراءة هي التي تعطى الإنسان أكثر من حياة. وضَّح ذلك.

(ج) ① ما الجمال في : «هذه الهواية تصدر من هذه الرغبة» ؟

② «فكرى وشعورى وخيالى». ماذا أفاد العطف بين الكلمات ؟

(د) اكتب مما حفظت من أبيات شعرية ما يدل على أن .

اللغة العربية مثل البحر الملىء باللؤلؤ، واسألوا كل باحث.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْغِي الْمَسْرَةَ فِي الدَّ . أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) هات : ① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «النوائب». ③ مضاد : «يعفى».

(ب) كيف يعفى العلم الإنسان من المتاعب ؟

(ج) ما الجمال في : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① «العلم»، و«الأعمال» بينهما : (تجانس - ترتيب - تقابل).

② «الزهاوى» شاعر : (مصرى - لبنانى - عراقى).

من نص «اللغة العربية تنعني حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَّهَمْتُ خَصَاتِي . وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَخْتَسَبْتُ حَيَاتِي
رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشُّبَابِ وَلَيْتَنِي . عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) هات : ① مرادف : «خصاتى». ② مفرد : «عداتى». ③ مضاد : «أجزع».

(ب) في البيتين شكوى ونداء، ما هما ؟ وما سببهما ؟

(ج) ما الجمال في : «رمونى بعقم» ؟

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① «ليتني عقلت» أسلوب : (ترجُّ - تمنُّ - تعجب).

② لقب «حافظ إبراهيم» بـ : (أمير الشعراء - شاعر القطرين - شاعر النيل).

الرابع النصوص

«إنما المحبون للوطن قدرهم عظيم، فكم مخلص لوطننا ضحى بروحه فداء له، فلا تتراخ
يا بني في إعلاء شأنه، والعمل على رقيه بل ازدهاره في المجالات جميعها، ولا يصل إلى
مراده إلا المتقاني في عمله، فاحرص على وطنك الذي لا يضارع حضارة بين العالمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً.

② فعلاً مزيداً.

③ (كم)، وبين نوعها.

④ تمييزاً، وانكر نوع المميز.

(ج) «عمرى الآن (١٢) سنة، و(٩) شهر، و(٢٥) يوم». اكتب الأعداد بالفاظ عربية، مع ضبط التمييز.

(د) «كم عظيم خلد الوطن اسمه». ضع علامة الترقيم المناسبة، مبيناً نوع (كم).

(هـ) ① زن : «يصل». ② اكشف في المعجم عن : «المجالات».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لِسَانُكَ لَا تَذْكُرُ بِهِ عَوْرَةَ امْرِئٍ . فَكُلُّكَ عَوْرَاتٌ وَلِلنَّاسِ أَلْسُنٌ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسماعيلية

٩

أولاً التعبير

أجب عن سؤالين، منهما الأول :
أكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد عظيم في سبيل تربيتك وتعليمك.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الصدقة من أسمى العلاقات الإنسانية، والصدقة الحقيقية لها شروط واجبة حتى تحقق أهدافها النبيلة.

التلوث ظاهرة لها آثار خطيرة تهدد البيئة وصحة الإنسان.
اكتب في ذلك موضعاً مصادر التلوث وأضراره، وكيف يمكن القضاء عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ما آثار تأميم قناة السويس في الداخل والخارج ؟

(ب) علل لما يلي :

① مشروع السد العالي من أعظم المشروعات القومية.

② أصبحت قناة السويس من أصعب الموانع المائية في نظر رجال الحرب والسياسة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ظهرت بوادر العزم والصمود للمصريين بعد النكسة في عبور خط بارليف. ()

② عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء ١٩٥٢م. ()

③ كان لسلاح الطيران المصري الدور الأكبر في تحقيق نصر أكتوبر. ()

من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحياسة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «الحياسة» : (الامتلاك - الدراسة - البحث).

② مفرد «الخصائص» : (الخاصة - الخاصة - الخصيصة).

③ تخرج مصطفى السيد في كلية : (الطب - العلوم - الصيدلة).

(ب) اختلفت أسباب اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن كثير من الناس. وضح ذلك.

(ج) أكمل ما يلي :

① توصل الدكتور مصطفى السيد إلى

② من الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد .. و

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أُمَّيَّةَ اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمَنْ تَعَلَّمَهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تُرَبِّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا خَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المراد بكلمة «هائل» : (مخيف - كثير - مفيد).

② مضاد «تكمُن» : (تظهر - تزداد - تقوى).

③ مفرد «شَتَّى» : (شئات - شتيت - شت).

(ب) اللغة العربية لها أهمية كبرى. وضح ذلك من خلال فهمك للعبارة السابقة.

(ج) علل لما يلي :

① يحرص الكثير من غير الناطقين باللغة العربية على تعلمها.

② تعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على وجه الأرض.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«وَقَدْ تَبَدَّلَتِ الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي تَتَمَثَّلُ بِهَا هَذِهِ الْأَفْكَارُ، فَبِطَوَائِفِ الْأُمَمِ، أَنَّهَا مَوْضُوعَاتٌ تَفْتَرِقُ فِيمَا بَيْنَهَا الْفَتْرَاتُ الشَّرْقِيَّةُ مِنَ الْغَرْبِ وَالشَّمَالِ مِنَ الْغَرْبِ، وَحَقِيقَةُ الْأَمْرِ أَنَّهَا كُلُّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلُّهَا جَدَاوِلُ تَبَشُّقٍ مِنْ يَنْبُوعٍ وَاحِدٍ وَتَعَوُّدٍ إِلَيْهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «تنبثق» : (تظهر - تتكون - تخرج).

② مضاد «تفترق» : (تتلاقى - تتكاثر - تتوافد).

③ جمع «ينبوع» : (منابع - ينابيع - نبوع).

(ب) يرى كثيرون أن الموضوعات مختلفة، ولكن للكاتب رأياً آخر. وضّح ذلك.

(ج) لماذا أحب العقاد القراءة واتخذها هوايته المفضلة ؟

(د) ما الجمال في : «كلها جداول تنبثق من ينبوع واحد» ؟

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يُحْفَهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الْ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «يحفه» : (يصيبه - يضره - يحوطه).

② جمع «ثقل» : (أثقال - مثاقيل - ثقّال).

③ العلاقة بين البيت الأول والثاني : (تقابل - ترادف - تعليل).

(ب) في الأبيات مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في : «العلم يعفي المرء .. من ثقل المتاعب» ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدْفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المقصود بـ «أحشائه» : (أعماقه - جوانبه - أحيائه).

② جمع «كامن» : (كائن - مكان - كوامن).

③ مضاد «أجزع» : (أقوى - أصير - أهتم).

(ب) بِمَ اتهم الأعداء اللغة العربية ؟ وكيف دافعت عن نفسها ؟

(ج) ما الجمال في : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن» ؟

النحو

«إن الإرهاب ظاهرة تهدد العالم كله، وكم دول تعاني من آثاره المدمرة؛ لذا يجب على قادة العالم أن يتكاتفوا جميعاً في مواجهة الإرهابيين والقضاء عليهم؛ حتى تطمئن الشعوب وتستقر أحوالها، وتحيا أمنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً. ② فعلاً رباعياً.

③ فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف. ④ نعتاً جملة.

(ج) «كم من زعماء يكافحون الإرهاب !». اجعل (كم) استفهامية، واضبط تمييزها.

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلي : «شارك (١٢) لاعباً في (٨) من البطولات».

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① نكشف عن «مجالات» في المعجم في : (مجل - جول - جال).

② وزن كلمة «يصلون» : (يعلون - يفعون - يفلون).

③ الفعل «استمع» ثلاثي مزيد بـ : (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

④ يعمل في مصنع السيارات مائة : (عاملاً - عامل - عمال).

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

«الحكمة أن تُضيف حياة إلى سنواتك بدلاً من أن تُضيف سنوات إلى حياتك».

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة ميت أبو غالب
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

١٠ اكتب إجباري اكتب لافتة تدعو فيها المصريين إلى العمل الجاد المنتج.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١١ السياحة مصدر قومي للثروة وفيها مجالات متعددة للعمل. فكيف ننهض بها، ونجذب السياح ؟

١٢ الإسراف خلق نميم يؤدي إلى الفقر والإفلاس، وقد حثنا الإسلام على مواجهته والتصدى له.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٣ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ لم يشهد جلاء الإنجليز عن مصر من هؤلاء الزعماء غير :
(أحمد عرابي - جمال عبدالناصر - محمد فريد).
- ٢ المشروع العملاق الذي نفثته ثورة ١٩٥٢م هو :
(قناة السويس - السد العالي - مترو الأنفاق).

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ كيف استقبلت أوربة خبر تأميم قناة السويس ؟
- ٢ ما مظاهر صمود الشعب المصري بعد نكسة ١٩٦٧م ؟

(ج) علل لما يلي :

- ١ اختيار العدو جزيرة شنوان للهجوم عليها.
- ٢ رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ببورسعيد.

١٤ من موضوع «عالم من ذهب» :

«..المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدُّها حافلة بالعمل الجادِّ الدَّؤوب،

الذي أثمرَ العديدَ من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ جمع «سيرة» : (سير - أسيار - سرائر).
- ٢ مضاد «الدَّؤوب» : (الضعيف - الدقيق - المتقطع).
- (ب) ١ كانت حياة مصطفى السيد سلسلة من الكفاح. وضَّح ذلك.
- ٢ ما الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ نال الدكتور مصطفى السيد جائزة نوبل في الكيمياء. ()
- ٢ لم ينظر مصطفى السيد للذهب كما نظر له عامة الناس. ()

١٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أدَلٌّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ السُّمْتَرَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ

النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد «الرُّغْبَةِ» : (العبث - الكراهية - الإهمال).
- ٢ مفرد «أَرْجَاءِ» : (رجاء - راج - رجا).

(ب) ١ لماذا تتزايد رغبة الأجانب في تعلم اللغة العربية ؟

٢ كيف يمكننا الحفاظ على خلود اللغة العربية ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تُعد اللغة العربية من أقدم لغات العالم الحية على الأرض. ()
- ٢ تكمن أهمية اللغة العربية في أنها المفتاح للثقافة اليونانية. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ ۝ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝﴾

(أ) هات : (١) مفرد : «النوى».

(٢) مضاد : «حسباناً».

(ب) (١) ما دلائل قدرة الله تعالى في الآيتين السابقتين ؟

(٢) لخلق النجوم حكمة إلهية كبرى. وضّحها.

(ج) (١) ما الجمال في قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(٢) في خَلَقْنَا من نفس واحدة حجج لقوم يفتقرون.

اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

ففي العلم تخفيف لما : يَفْرُو الحَيَاةَ مِنَ النَّوَابِ
في العلم توسيع لأب : أبوابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ
في العلم إصلاح المفاسد : سِدِّ الْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «يعرو» : (يصيب - يتصيب - يصبر).

(٢) مضاد «توسيع» : (يسط - حسر - نصر).

(ب) (١) تحتوى الآيات السابقة على مكاسب عديدة للعلم. وضّح ذلك.

(٢) ما الجمال في قوله : «يعرو الحياة من النوائب» ؟

(ج) (١) من فوائد العلم إصلاح المفاسد. فكيف يكون ذلك ؟

(٢) ما أوجه الاختلاف بين العلم، والجهل ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي
رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَّ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مضاد «عقم» : (غنى - حزن - فقر).

(٢) مرادف «أجزع» : (أفرح - أخاف - أأحزن).

(ب) (١) تجمع الآيات السابقة بين الشك والانتهايم والفخر. وضّح ذلك.

(٢) ما الجمال في قوله : «ليتني عقلت فلم أجزع» ؟

(ج) (١) ما أوجه الشبه بين اللغة العربية، والبحر ؟

(٢) وضعت اللغة العربية أبناءها أمام خيارين. فما هما ؟

الرابعاً النحو

«فتح المصريون أبواب الحرية، وانطلقوا بإرادتهم موحدين الصفوف، فكم أيام
عصية مرت على مصر، وقف شعبها شامخاً كالجبال، لا فرق بين مسلم ومسيحي،
فكلنا نسيج واحد مجده الصمود والوحدة، فأصبح مثلاً يُحتذى به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) فعلاً مجرداً، واذكر نوعه. (٢) فعلاً مزيداً، واذكر حروف الزيادة.

(٣) نعتاً جملة، وبيّن نوعها. (٤) (كم)، وبيّن نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الفعل «اطمان» : (مجرد رياعي - مزيد ثلاثي بحرفين - مزيد رياعي بحرفين).

(٢) كم درست هذا العام ؟ : (نصاً - نصوص - نص).

(٣) تكشف عن «ثقة» في مادة : (ي ث ق - و ث ق - ث ق ة).

(٤) درجات السلم أكثر من : (ثمان - ثمانى - ثمانية).

(د) (١) قرأت اثنتا عشرة قصة. صوّب الخطأ، واكتب الجملة صحيحة.

(٢) زن الكلمات الآتية : «استقم - جهة».

(٣) «في المدرسة (١٣) فصل، وفي الفصل (٢٤) طالبة». استبدل بالأرقام حروفاً عربية.

خامسنا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلاَحُ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجَعُهُ .: فَقَوِّمِ النَّفْسَ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِمِ

سادسنا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة غرب الفيوم
مدرسة الرسالة الخامسة

محافظة الفيوم

١١

أولاً التعبير

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه من جهد معك على مدى العام الدراسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للصديق أثر عميق في حياة الإنسان، فيجب علينا حُسن اختيار الصديق.

الغش بأنواعه من الأمراض الاجتماعية الخطيرة التي تضر بالمجتمع، ويجب التصدي لها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الاستقلال ولم يشهدوه :

(أحمد عرابي - الخديوي توفيق - جواد حسني).

٢ لقد ساعد على تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أرض زراعية :

(إنشاء الصناعات الثقيلة - بناء السد العالي - تضامن الشعب المصري ووحدته).

(ب) أكمل من خلال فهمك لأحداث القصة :

تصبح الحرية كاذبة عندما تكون : ، وتصبح الحرية مصنوعة عندما :

(ج) ما أثر تأميم قناة السويس على كل من : «المصريين» - «الأوروبيين» ؟

(د) علل : هجوم العدو الإسرائيلي على جزيرة شدون.

من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل

الجادّ الدّءوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة

مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته، حتّى تبوأ في النهاية رئاسة

وقيادة معمل ديناميكيّات الليزر».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف «حافلة» : (ملينة - مهياة - سيارة).

٢ جمع «سيرة» : (سير - مسيرات - سرايا).

(ب) العمل الجاد طريق النجاح. وضّح ذلك في ضوء فهمك لسيرة الدكتور مصطفى

السيد. وما أهم الجوائز التي نالها ؟

(ج) إلآم توصّل الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

(د) ماذا يحدث إذا استفادت مصر من جهود أبنائها بالخارج ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى «غدت» : (أصبحت - أمست - باتت).

٢ مفرد «ملاح» : (ملاح - ملمح - مالح).

(ب) ما فضل اللغة العربية على الإنسانية ؟ وما الدليل على ذلك ؟

(ج) علل : تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية بخلودها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٧ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ٨ ﴾ .

(أ) أكمل ما يلي :

(١) المراد بـ «أنشأكم» : (٢) مضاد «فصلنا» :

(ب) تمثلت في الآيتين بعض مظاهر قدرة الله الخالق وإبداعه. وضّح ذلك بأسلوبك.

(ج) هات من الآيتين ما يلي :

(١) أسلوب توكيد، واذكر أدواته. (٢) تضاداً، وبيّن أثره.

(د) إن الله يشق الحب والنوى، ويشق النهار من ظلمة الليل، وجعل الليل سكناً، وخلق الشمس والقمر. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

من نص «العلم واجب»

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَمِ : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) هات من الآيات السابقة ما يلي :

(١) معنى : «يحوطه».

(٢) مضاد : «يكلف».

(ب) في الآيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في : «الجهل أشبه بالظلام» ؟ وعلام يدل ؟

(د) هل كل العلم نافع ؟ وضّح إجابتك، مع التمثيل.

من نص «اللغة العربية تنمى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَخْتَسَبْتُ حَيَاتِي
زَمَرْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُّ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) هات من الآيات السابقة ما يلي :

(١) معنى : «عقلي».

(٢) مضاد : «أصبر».

(ب) في الآيات السابقة شك واتهام وفخر. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن» ؟ وعلام يدل ؟

(د) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

الرابع النصوص

«الإسلام دين يقوم على البذل والإنفاق، ولذلك حبّ إلى بنيهِ أن تكون نفوسهم
سَخِيَّةً، وأن يجعلوا تقديم الخير إلى الناس شغلهم الدائم. فكم من فقير يردّه
الحرمان حسيراً. فكم جنبها أنفقت؛ لترفع عنه مذلة الحرمان والجوع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) فعلاً مجرداً، واذكر نوعه.

(٢) فعلاً مزيداً، وبيّن حروف الزيادة.

(٣) (كم) الخبرية، وعيّن تمييزها.

(٤) (كم) الاستفهامية، وأعرب تمييزها.

(ج) أجب بما هو مطلوب منك :

(١) «استمرت المحاضرة (٨) ساعات». أعد كتابة العدد باللفظ العربي.

(٢) «أبوك أكثر منك تجربة». استخرج التمييز من الجملة، وبيّن نوعه.

(د) (١) «سمة - استفاد». زن الكلمتين السابقتين.

(٢) «مذلة - الدائم». في أية مادة تكشف عن الكلمتين السابقتين ؟

خامس الخط

١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَلِكُلِّ شَيْءٍ آفَةٌ مِنْ ضِدِّهِ .: حَتَّى الْحَدِيدُ سَطَا عَلَيْهِ الْجَزْدُ

سادس الإملاء

١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية

محافضة بنى سويف

١٢

أولاً التعبير

١٣ اجب اجب اكتب لافقة لزملائك تحثهم فيها على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٤ القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم الشباب من الانحراف وتوجههم إلى الخير والنماء.

١٥ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٦ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ()

② نجحت خدمة المستعمرين في رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق ببورسعيد. ()

(ب) علل :

① أمر الشاويش محمد جنوده بعدم قراءة المنشورات التي كانت تلقىها الطائرات اليهودية.

② إقامة إسرائيل الساتر الترابي على الضفة الشرقية.

(ج) ما المشروع العملاق الذي نفذته الثورة ؟ وما أثره في الصناعة والزراعة ؟

١٧ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل

الجاد الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «حافلة» : (مهيأة - سيارة - مليئة).

② مضاد «الدؤوب» : (المنوع - المتقطع - المتكاسل).

(ب) كيف اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن نظرة غيره من الناس ؟

(ج) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

١٨ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلاَمِحِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «غدت» : (أصبحت - أمست - كانت).

② مضاد «الحضارة» : (السقوط - التراجع - البدوة).

(ب) للغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضّح ذلك.

(ج) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٩ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِيَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ

الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝٧٠﴾

(أ) هات :

① مرادف «فصلنا».

② جمع «البر».

③ مضاد «يعلمون».

(ب) ما النعم التي أشارت إليها الآية الكريمة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «وهو الذى جعل لكم النجوم» ؟ وماذا أفاد عطف : «البر والبحر» ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم دقيق وحكمة.

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَب : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يعرو» : (يعيب - يصيب - ينتفض) .

② مفرد «النوائب» : (النابية - النياية - النائية) .

(ب) كيف وضَّح الشاعر بعض أفضال العلم ؟

(ج) ما الجمال في : «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب» ؟ وماذا أفاد تكرر : «العلم» ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِهِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَرْلَقًا : مِنَ الْقُبْرِ يُدْنِنِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «منعة» : (حبس - قوة - بعد) .

② مضاد «عزًّا» : (عيبًا - مرضًا - ذلًا) .

(ب) قارن الشاعر بين موقف العرب والغرب من لغتهم. وضَّح ذلك.

(ج) ما الجمال في : «مزلقًا من القبر يدنني بغير أناة» ؟ وماذا أفاد لفظ : «كم» ؟

النحو

«الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل اختلافه

دليلاً على قدرة الله تعالى، وينطلق فيه الإنسان وصدره منشرح، فهو نعمة كبرى،

وكم من نعم استفاد منها البشر وسعدوا، فيجب عليهم أن يشكروا الله عليها» .

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① اسمًا مبنياً، وبيِّن نوعه. ② فعلاً مجرداً، وبيِّن نوعه.

③ فعلاً مزيداً، وبيِّن أحرف الزيادة. ④ فعلاً معرباً.

⑤ حالاً، وبيِّن نوعها. ⑥ (كم)، وبيِّن نوعها، وحولها للنوع الآخر.

(ج) «اشترك في الرحلة (١٢) طالباً، و(٧) طالبات» .

استبدل بالأرقام حروفاً عربية، وغير ما يلزم.

(د) زِن كلمتي : «اختلافه - يجب» .

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن : «استفاد» ؟

الخاتمة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا : يَوْمَ يَصْخَرُ فَيُلْقَى أَطْيَبُ الثَّمَرِ

سادس الإيملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة المنيا
مدرسة المنيا الرسمية

١٣ محافظة المنيا

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. اكتب موضعاً أهمية الوقت، وكيفية استثماره.

الاندخين انتحار بطيء، وتبديد للمال، وإضعاف للإنتاج، وعلى الرغم من ذلك يقبل الإنسان عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) انطلقت الثورة بعد جلاء الإنجليز في طريق :

(الإصلاح والتعمير - الإفساد والتخريب - الحرب والقتل). اختر.

(ب) ظهرت بوادر العزم والصمود بعد نكسة ١٩٦٧م في مظهرين هاميين. وضَّحهما.

(ب) تضمن اليتان ما يدل على قوة اللغة، وسبب إتهامها. وضّح.

(ج) «أرى لرجال الغرب عزاً». ما الجمال في هذا التعبير ؟

البناء النحوي

«المرأة الجليّة يقدرها المجتمع تقديرًا عظيمًا، فهي حنونة على زوجها وأبنائها، تفنى حياتها على أبنائها، قلبها يمتلئ بالمشاعر الفياضة شوقًا لمن أحب وطنه وأخلص له، ويفيض حزنًا على من تخلى عنه. ليت المجتمع يمنحها حقها وقدرها، فكم من نساء تحملن هذا العناء.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

② فعلًا مزيدًا بالتضعيف.

① فعلًا مجردًا.

④ (كم)، وبين نوعها.

③ فعلًا مزيدًا بحرفين.

(ج) «كرمت مديرة المدرسة (هـ) معلمة، و(أ) طالبات، و(ب) مدرّسة».

اكتب العدد باللغة العربية، وغير ما يلزم.

(د) اكشف في معجمك عن كلمة : «الجليّة».

(هـ) «كم من جوائز حققتها المدرسة في عيد المنيا القومي !». حوّل (كم) إلى النوع الآخر.

(و) زن كلمة : «الفياضة».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انْهَضْ وَسِرْ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ . فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

الرملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

١٤ محافظة أسسوط

إدارة ديروط
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالقيم النبيلة والأخلاق القويمة ينهض الوطن ويتقدم.

نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب المحافظة عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

① علل : كان مشروع السد العالي انقلاباً كاملاً.

② ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟

③ ما تصور رجل المخابرات الإسرائيلية عن سر شجاعة المقاتل المصري ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اهتمت الثورة بالصناعات وخاصة الصناعات الثقيلة. ()

② الشاويش محمد كان وسط الجنود أثناء العدوان الثلاثي على مصر. ()

③ جَوَاد حسنى خان وطنه وأباحت الأسرار. ()

من موضوع «عالم من ذهب» :

«أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل الجادّ

الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة

مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته».

(أ) هات في جملتين من إنشائك : ① معنى : «حافلة». ② مضاد : «الدؤوب».

- (ب) العمل الجاد الدءوب نافع ومثمر. وضّح ذلك فى ضوء فهمك للموضوع.
(ج) ما الذى فتح شهبه الدكتور مصطفى السيد فى الذهب والفضة ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَتَّبِعُ لِمَتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِي وَفِكْرِي هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

- (أ) هات فى جملتين من إنشائك : ① معنى : «تكمّن». ② مضاد : «هائل».
(ب) علل : تتزايد الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.
(ج) ما الفرق بين اللغة الحية، واللغة الميتة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ

وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝١٧﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «فضلنا» : (أخفينا - وضحنا - أبهمنا).
② مضاد «يعلمون» : (يعقلون - يعرفون - يجهلون).
③ مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلمة - ظلمة).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(ج) استخرج من الآية مظهراً جمالياً، وانكر قيمته.

(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : إن الله شق الضياء من ظلام الليل، وجعل الشمس والقمر حسباً.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

- (أ) هات : ① مرادف : «يحفه». ② جمع : «المرء». ③ مفرد : «المطالب».
(ب) البيتان السابقان يبينان الفرق بين العلم والجهل. وضّح ذلك.
(ج) ما الجمال فى قوله : «والجهل أشبه بالظلام» ؟
(د) ما العلاقة بين البيتين : الأول والثانى ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاخْتَسَبْتُ حَيَاتِي
زَمَرْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّابَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

- (أ) هات : ① مرادف : «رمونى». ② مضاد : «أجزع». ③ جمع : «قومى».
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(ج) ما الجمال فى قوله : «رمونى بعقم» ؟
(د) هات مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى : أرى كل يوم أخطاء، وهذه الأخطاء تعجل بوفاتى.

رابعاً النصوص

«بعد فصل الشتاء يأتى فصل الجمال - إنه فصل الربيع - تاركاً فى نفوسنا أبهى

الأثر، حيث تكسو الأوراق الأشجار ثياباً خضراء، وتنتقل الطيور بين مرابعها مفردة من غصن إلى غصن. يعجز الفنان بريشته عن تصوير هذا الإبداع الربانى، فسبحان من صور هذا المنتج».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① فعلاً معرباً. ② فعلاً مجرداً. ③ فعلاً مبنياً.
④ فعلاً مزيداً. ⑤ اسماً معرباً. ⑥ نعتاً.
⑦ اسماً مبنياً. ⑧ فعلاً معتللاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ① «قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (٥) معلمات، و(١٣) معلم».
أعد كتابة هذه العبارة مستبدلاً بالأرقام حروفاً عربية، مع ضبط التمييز.
- ② «يسعون - قل» زن الكلمتين السابقتين.
- ③ «كم من محنة عبرتها مصر في تاريخها العظيم». بين نوع (كم) في الجملة السابقة.
- ④ اكشف في معجمك عن : «الصفة».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا انْهَضْ وَسِرْ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ . فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٥

محافظة سوهاج

إدارة سوهاج
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافئة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة المفرطة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

وطننا الغالى أمانة فى أعناقنا، فنحن نعيش على أرضه، ونأكل من خيراته، ونتمتع بالأمن بين ربوعه. فما حقه علينا ؟

الربيع أجمل فصول العام، فهو أكثرها اعتدالاً، حيث تورق الأشجار، وتتفتح الأزهار. عبّر عن تلك المظاهر الجميلة.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالقضاء على الفساد الذى عمّ البلاد. ()
- ② رفض الشعب المصرى هزيمة ١٩٦٧م، وأعاد بناء الجيش. ()
- ③ لم يستطع المصريون عبور القناة خوفاً من خزانات الوقود الملتهبة. ()

(ب) أجب بما هو مطلوب :

- ① ما سر شجاعة الجندى المصرى ؟
- ② متى تكون الحرية كاذبة ؟ ومتى تكون حقيقية ؟
- ③ ما أهم التحصينات التى قامت بها إسرائيل بعد هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧م ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه الذى يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية فى التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على الحيوانات، وذلك باستخدام قُضبانٍ ذهبٍ أو فضةٍ فائقة الدقة والصرى».

(أ) أكمل :

- ① مرادف «يقوده» :
- ② مقابل «الصغر» : ..
- ③ مفرد «قُضبان» :
- ④ جمع «فريق» :

(ب) كيف يُعالج سرطانُ الجلد بالذهب والفضة ؟

(ج) انكر جائزتين حصل عليهما الدكتور مصطفى السيد.

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تُرَبِّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا خَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) أكمل :

- ① مرادف «تنتيح» :
 ② مضاد «تكنن» :
 ③ مفرد «شتى» :
 ④ جمع «عرش» :

(ب) فيم تكن أهمية اللغة العربية ؟

(ج) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. فما الدليل على ذلك ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٦ ﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴾ .

(أ) أكمل :

- ① المراد بـ «فالق الإصباح» :
 ② مضاد «تهتدوا» : ...
 ③ مفرد «ظلمات» :
 ④ جمع «البر» .

(ب) ما مظاهر قدرة الله تعالى في الآيتين السابقتين ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها» ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على قدرة الله في إنزال المطر، وخلق النبات المختلف.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدَّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ
 فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «يعرو» .
 ② مضاد : «المتاعب» .
 ③ مفرد : «التوائب» .
 ④ جمع : «ثقل» .

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ثقل المتاعب» ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
 أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «عزاً» .
 ② مضاد : «منعة» .
 ③ مفرد : «أحشاء» .
 ④ جمع : «كامن» .

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أنا البحر» ؟

رابعاً النحو

«إن الصبر على المكاره لا الجزع سلاح العقلاء في دنيانا، فمن يتمسك به يصل إلى ما يريد، فاجعله مطيتك تكن على بصيرة من أمرك، والصابرون جميعهم بخير، وكم من عقلاء يتواصون به» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

- ① فعلاً مجرداً .
 ② فعلاً مزيداً .
 ③ تمييزاً .
 ④ اسماً معرباً بعلامة إعراب فرعية .
 ⑤ خبراً لحرف ناسخ .

(ج) استبدل بالأرقام ألقاظاً عربية :

«في الحجرة (٤) نوافذ، و(٢) منضدتان، و(١٨) باحثاً» .

(د) زن الكلمتين الآتيتين : «يصل - يتواصون» .

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن : «يتمسك - دنيانا» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْحَسَنِ» .

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة فرشوط
توجيه اللغة العربية

محافظة قنا

١٦

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية عزاء للإخوة المسيحيين نظراً لما تعرضوا إليه من حوادث تفجير الكنائس في مدينتي طنطا والإسكندرية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

س٣ الكتاب صديق يمحو الجهل، ويضيء الطريق، وينير العقول، ويهذب الأخلاق. اكتب في الموضوع موضعاً فوائد القراءة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونيو ١٩٦٧ م ؟

(ب) ما الحيلة التي لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون للاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد ؟ وكيف فشلت ؟

(ج) ما دور كل من : (الطيران المصري - رجال الصاعقة - المهندسين العسكريين) في حرب أكتوبر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استسلمت جزيرة شدون للعدو لأنها كانت معزولة، ولقلة رجالها. ()

② أطلق الأعداء النيران على الطالب جواد حسني؛ لأنهم يئسوا من أن ييوج لهم بأسرار زملائه. ()

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمِ العالمُ المصريُّ المولود والنشأة مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضة...

ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقَهما، هي التي أثارت فضوله».

(أ) هات : ① مرادف : «فضوله». ② مفرد : «دقائق».

(ب) كيف تستخدم دقائق الذهب في القضاء على الخلايا السرطانية الخبيثة عند الإنسان ؟

(ج) ما الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب جامعة عين شمس. ()

② توصل مصطفى السيد إلى هذا الاكتشاف بمعاونة فريق يقوده من الباحثين بمدينة أطلنطا الأمريكية. ()

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.. مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ

مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) هات : ① مرادف : «اللغات الحية». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لتعلمها ؟

(ج) «إن اللغة العربية هي أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية».

مَن القائل ؟ ومَن الناشر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ()

② عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أنا البَحْرُ في أحشائه الدُرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) هات مرادف : «الدر»، وما المراد بها في البيت ؟

(ب) بِمِ اتهم الأعداء اللغة العربية ؟ وبِمِ ردت عليهم ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أنا البحر» ؟

(د) اكتب من قول الشاعر : أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً إلى نهاية الأبيات.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الشاعر هو : (محمد الهراوي - حافظ إبراهيم - عباس العقاد).

② الغرض من الاستفهام في البيت : (النفى - الحث والفخر - التوكيد).

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا .: يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ .: سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) هات : ① مرادف : «يعرو». ② مفرد : «النوائب».

(ب) استخرج مظهرًا جماليًا من البيت الأول.

(ج) وضَّح الكاتب فائدتين من فوائد العلم في البيتين السابقين، اذكرهما.

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

① الشاعر هو : (حافظ إبراهيم - مصطفى لطفى المنفلوطى - جميل صدقى الزهاوى).

② الفكرة المناسبة للبيتين السابقين .

(الفرق بين العلم والجهل - فوائد العلم - الحرص على طلب العلم).

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«يَقُولُ الْعَقَادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ

فَهِىَ الْمُحِيطُ الَّذِى تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا».

(أ) هات : ① مرادف : «جدول». ② مضاد : «المتلاقية».

(ب) وضَّح الجمال في قول الكاتب : «أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط».

(ج) ما الفرق بين الشخص الذى لا يقرأ والشخص الذى يقرأ فى رأى العقاد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① فى رأى العقاد الفكر قد تختلف فى الظاهر ولكنها تتفق فى أنها مادة حياة. ()

② أدرك العقاد أن حبه للقراءة رغبته فى أن تكون لديه فكر متعددة. ()

رابعاً النحو

«الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصرى عبر العصور، ولكن أعداء مصر

حاولوا النيل منها فاثاروا أحداثاً عديدة، غير أن يقظة الشعب والحكومة ضيقت

عليهم الفرصة؛ ولذا نتمنى دائماً أن تكون مصر أكثر أمناً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① فعلاً مجرداً، وفعلاً مزيداً. ② تمييزاً.

③ نعتاً. ④ معطوفاً.

(ج) «أقامت المدرسة حفلاً كرمته فيه (١٢ طالب)، و(١٥ طالبة)، وقد استغرقت الحفلة (٣٢ دقيقة)».

اكتب الأرقام فى الجملة السابقة بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) ① «بكم جنيه اشترت الكتاب».

② «كم أيام عصيبة مرت على البلاد».

بيِّن نوع (كم) فى الجملتين السابقتين.

(هـ) زِنِ الكلمات الآتية :

«التعليم - يتخرج - استقم».

(و) اكشف فى المعجم عن الكلمات الآتية : «استغفار - عظة - قال».

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِى النَّاسُ مُلْكَهُمْ .: لَمْ يَبْنِ مُلْكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالٍ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الأقصر ١٧

أولاً التعبير

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الصداقة علاقة سامية تربط بين القلوب، وتنتشر المحبة بين الناس.

العلم والعمل سبيلان لا يمكن لأى أمة التقدم بدونهما.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) أقبلت كتائب الشياطين الحمر من إسرائيل وفرنسا وإيطاليا. ()

٢) فى حرب ٥ يونية ١٩٦٧م احتلت إسرائيل مدن القناة كلها. ()

٣) زُود خط بارليف بخزانات للمواد المشتعلة. ()

(ب) وضَّح دور فتيات مكتب البرق ببورسعيد فى مواجهة العدوان الثلاثى.

(ج) علل : كانت معركة الديابات فى حرب ١٩٧٣م مثيرة للدهشة.

(د) أين تقع جزيرة شيدوان ؟ ولماذا هجم عليها اليهود ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا».

(١) هات من الفقرة السابقة : ١) معنى : «أضافت». ٢) مضاد : «البداهة».

(ب) ما الدليل على تأثير اللغة العربية فى الحضارات الأخرى ؟

(ج) هل اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط ؟ وضَّح ذلك.

(د) كيف نحفظ للغة العربية بخلودها ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدُّها حافلة بالعمل

الجادِّ الدَّهْوَ، الذى أثمرَ العديدَ من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت...».

(١) هات من الفقرة : ١) مضاد : «قلت». ٢) معنى : «ممتلئة».

(ب) علل : لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

(ج) ما الإنجاز الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) أين كانت النشأة العلمية للدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«وَحَقِيقَةُ الْأَمْرِ أَنَّهَا كُلُّهَا مَادَّةُ حَيَاةٍ، وَكُلُّهَا جَدَاوِلُ تَنْبَثِقُ مِنْ يَنْبُوعٍ وَاحِدٍ وَتَعُودُ إِلَيْهِ..

أَشْبَهَ بِالْأَمْوَاجِ الَّتِي تَتَلَقَّى فِي بَحْرِ وَاحِدٍ، وَتَخْرُجُ بِنَا مِنَ الْجَدَاوِلِ إِلَى الْمُحِيطِ الْكَبِيرِ».

(١) هات ما يلى :

١) معنى : «تنبثق». ٢) مضاد : «تتلاقى». ٣) جمع : «ينبوع».

(ب) ما المقصود بقوله : «أنها» فى العبارة السابقة ؟

(ج) ما سبب عشق العقاد للقراءة ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «تنبثق من ينبوع واحد» ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . فَهَلْ سَاءَلُوا الْعَوَاصِرَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . وَكَمْ عَزَّ أَقْرَامُ بِعِزِّ لُغَاتِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مضاد «عزاً» : (بأساً - ذلاً - حزناً).
 ② مفرد «صدقاتي» : (صدقة - صدقة - صدقة).
 ③ الكلمتان «عزاً» و«منعة» : (مترادفتان - متضادتان - الثانية مكمل للاولى).
 (ب) بم افتخرت اللغة العربية ؟ وما رؤيتها لرجال الغرب ؟
 (ج) ما الجمال في قوله : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟
 (د) الأخطاء الشائعة وانتشارها يُضعف اللغة. اكتب من النص ما يدل على ذلك.

من نص «العلم واجب» :

أَنَا لَا أُوقِي ذِكْرَ مَا : لِلْعِلْمِ مِنْ غُرْرِ الْمَنَاقِبِ
 يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْ : إِجْمَاعِ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مضاد «محمود» : (قبيح - سيئ - مذموم).
 ② مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة).
 ③ معنى «أوقى» أعطيه حقه : (زائداً - كاملاً - مقارباً).
 (ب) الشاعر يمتدح العلم في البيتين السابقين. فماذا قال ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «غرر المناقب» ؟

(د) اكتب من نص «اللغة العربية تنعى حظها» ما يدل على أن اللغة العربية تعجبت من اتهامها بالعجز عن مجازاة العصر.

النحو

«أعطانا الله لغة شرفها الله، وجعلها لغة القرآن الكريم، وهي أكثر اللغات سحراً، ولا يفهمها إلا ذو إحساس مرهف، فيجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① اسماً معرباً.
 ② اسماً مبنياً، وبين نوعه.
 ③ فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
 ④ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

⑤ تمييزاً، وبين نوع المميز.
 ⑥ حالاً، وبين نوعها.

⑦ نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي.

(ج) زِن كلمة : «اضطراب»، ثم بين كيف تكشف عنها في المعجم الوجيز.

(د) «اشترك في المسابقة (٢٢) طالباً، و(١١) طالبة». استبدل بالأرقام حروفاً عربية، وغير ما يلزم.

(هـ) «كم من طلاب تفوقوا في الامتحان». حدد نوع (كم)، ثم حولها للنوع الآخر.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وَلَسْتُ أَرَى السَّعَادَةَ جَمْعَ مَالٍ : وَلَكِنَّ التَّقْيَّ هُوَ السَّعِيدُ

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٨ محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو
مدرسة علي سليمان

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحرص على الوقت.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

القراءة الحرة غذاء للعقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

الماء سر الحياة في كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ما المقصود بتأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك على المصريين ؟

(ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونيو ١٩٦٧م ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

﴿ من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٦﴾﴾ .

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «فالق» . ② مفرد : «الحب» . ③ جمع : «سكناً» .

(ب) ما المقصود بقوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» فى الآية الأولى ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «جعل الليل سكناً» ؟

(د) جعل الله النجوم هداية للبشر فى ظلمات البر والبحر، وكل هذه آيات لكل من يتأملون ويتعلمون. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

﴿ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «المرء» : (النساء - الأمازي - الرجال).

② مضاد «الجهل» : (الغنى - العلم - القوة).

③ مرادف «يحفه» : (يحوطه - يقاربه - يحلوه).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم نور» ؟

﴿ من نص «اللغة العربية تتعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْعَوَاصِرَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(ج) «سوف تمضى على الطريق لن نضعف ولن نخذل ولن ننسى الأمانة التى حملناها» .

قائل العبارة : (أحمد عرابي - جمال عبدالناصر - مصطفى كامل). اختر .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرية الحقيقية هى الحرية الاقتصادية . ()

② استسلمت جزيرة شدوان للعدو؛ لأنها كانت معزولة . ()

③ رفض الشعب المصرى هزيمة ١٩٦٧م، وأعاد بناء الجيش . ()

﴿ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمُ العالمُ المصرىُّ المولود والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة

ورونقهما، كما لم تفتن شهيته قيمتهما العالية للكنز والحياسة، ولكن الخصائص

الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله» .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أثارت» : (صرفت - حركت - جمدت).

② مضاد «الحياسة» : (التملك - الفقد - الاستيلاء).

③ مفرد «الخصائص» : (الخصيصة - الخاصة - الخصوصية).

فيم اختلف اهتمام مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(ج) ما الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

﴿ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكُنْ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ

تُسَبِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا

عِدَّةُ قُرُونٍ» .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تسبح» : (تسمح - تعوق - تبعد).

② مضاد «هائل» : (كثير - ضئيل - واسع).

③ جمع «الدنيا» : (الدانى - الدنيا - الدان).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(ج) لماذا يرغب غير الناطقين باللغة العربية فى تعلمها ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «رموني» : (قذفوني - عادوني - ساعدوني).

② مضاد «أجزع» : (أتأمل - أصبر - أحزن).

③ مفرد «الدر» : (الدار - الدار - الدرة).

(ب) اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «رموني بعقم» ؟

النحو

«لغتنا الجميلة هي اللغة العربية التي لن تضيع، فهي تمتاز بالجمال والخلود، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم؛ لذا وجب علينا أن نحترمها ونحافظ عليها وعلى استقامتها، فكم من عشاق أحبوها على مر العصور».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.

② فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا مزيدًا، وبيِّن أحرف الزيادة.

④ (كم)، وبيِّن نوعها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ذاكرت خمسة : (درسًا - دروسًا - درس - دروس).

(د) زن الفلطين الآتين : «واعد - بيع».

(هـ) اكشف في معجمك عن : «استفاد».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ».

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٩

محافظة جنوب سيناء

إدارة ذهب
مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بفوزه بجائزة الطالب المثالي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

القراءة تضيف للإنسان حيوات إلى حياته؛ فهي غذاء الروح، وناقذة لصاحبها على الآفاق.

الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج.
اكتب في هذا الموضوع، موضحاً فضل التمسك بالأخلاق.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز بعد خمسة وثمانين عامًا.

② اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة.

③ بعد بناء السد العالي بدأنا نستورد الأرز.

(ب) ما أثر مشروع السد العالي على الزراعة والصناعة ؟

(ج) لماذا اختارت إسرائيل جزيرة شدون للهجوم عليها ؟

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① ضرب الجيش المصري ميناء : (العقبة - إيلات - جبل طارق).

② الضابط البحري الذي طارد طائرات العدو :

(جواد حسنى - جلال الدسوقي - محمد على).

من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمَّ العالمُ المصريُّ المولد والنشأة مُصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكثرة والحياسة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «رونقهما» : (بريقهما - سرهما - وجودهما).

② جمع «قيمة» : (أقيام - قيم - قيوم).

(ب) ما الذى فتح شهية الدكتور مصطفى السيد فى الذهب والفضة ؟

(ج) ما الاكتشاف الذى توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟ وما قيمته ؟

(د) ما أهم الجوائز التى حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ

تَتِيحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا

عِدَّةُ قُرُونٍ».

(أ) هات : ① معنى : «تتيح». ② جمع : «أمة».

(ب) فِيمَ تَكْمُنُ أَهَمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ ولماذا يحرص غير الناطقين بها على تعلمها ؟

(ج) ما عدد مَنْ يتحدثون اللغة العربية ؟

(د) كيف نحفظ للغة العربية خلودها ؟

فالأنا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ

مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَ تُؤَفِّكُونَ ﴿١٥﴾».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «فالق» : (طارق - خالق - يادئ).

② «الحى» و«الميت» بينهما : (تجانس - تضاد - ترادف).

③ «أنتى تؤفكون» أسلوب : (تعجب - نفى - استفهام).

(ب) ما الذى تؤكد عليه الآية ؟ وما مظاهر قدرة الله تعالى فى الآية ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى» ؟

(د) أخرج الله الصبح من الليل، وجعل النجوم تهدى الناس.

اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْـ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

فِي الْعِلْمِ تُخَفِّفُ لِمَا : يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْـ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) هات من الفقرة : ① معنى : «يصيب». ② جمع : «الحيوات».

(ب) ما فوائد العلم كما ذكرها الشاعر ؟ ولماذا كرر : «فى العلم» ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثقل المتاعب» ؟

(د) هات من الأبيات ما يدل على أثر العلم فى توسيع التجارة.

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاخْتَسَبْتُ حَيَاتِي

رَمَزْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المقصود بـ «رجعت لنفسى» : (ندمت - نسيت - تأملت).

② مضاد «أجزع» : (أعقل - أصبر - أجهل).

(ب) فى البيتين نداء واتهام، وضَّحهما، وما سببهما ؟

(ج) «رجعت لنفسى»، «فاتهمت حصاتى». ما الجمال فى هذين التعبيرين ؟

(د) هات من النص ما يدل على وصف اللغة بالاتساع وأسباب قوة الغرَب.

النحو

«لقد علمنا التاريخ نفسه أن الإنسانية لا تصلح لها الكراهية بل الحب، وكذلك نتقدم

حين نتجح فى اجتياز المصاعب؛ لأن الفرد الذى يجد كل شىء سهلاً، لا يصلح

لشىء، كذلك فإن الأمم العظيمة التى حركتها الشدائد هى أكثر الدول تقدماً، وكم

من أمم انتهت، لأنها ابتعدت عن سنة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً مجرداً.
② فعلاً مزيداً، وبين حروف الزيادة.
③ توكيداً، وبين نوعه.
④ تمييزاً، وبين نوعه.
⑤ (كم)، وبين نوعها.
⑥ معطوفاً.

(ج) «فاز في المسابقة (١٥) طالب، و(٢٤) طالبة». اكتب الأرقام بالحروف العربية.

(د) زن الكلمتين الآتيتين : «رأغب - صفة».

(هـ) اكشف في معجمك عن : «مصادرها».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَوْ لَمْ تَكُنْ مِصْرًا لَعَرِيقَةُ مَوْطِنِي . لَعَرِسْتُ بَيْنَ ثَرَابِهَا وَجَدَانِي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



٢٠ محافظة مطروح

أولاً التعبير

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على اتباع قواعد المرور.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

إتقان العمل فضيلة إسلامية، وهي أكثر ما يحتاج إليه الوطن.

الرياضة تقوى الجسم، وتنمي العقل، وتخلق مجتمعاً متقدماً.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) مَنْ الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس في مصر ؟

(ج) كيف نظر رجال الحرب والسياسة إلى تحصينات العدو لقناة السويس ؟

(د) ضريت جزيرة شدوان أروع الأمثلة في الصمود. وضّح ذلك.

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أثبت الشعب المصري على مرّ العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

② خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة. ()

من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل

الجادّ الدّؤوب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «الدؤوب» : (المستمر - المتقطع - اللازم).

② مضاد «الجاد» : (الرخيص - الهزل - الضعيف).

(ب) ماذا قال الدكتور مصطفى السيد عن الفترة التي قضاها في جامعة عين شمس ؟

(ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) كانت له إنجازات في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم :، وتطبيقه

لهذه التكنولوجيا في علاج مرض : (أكمل مكان النقط).

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تكمّن» : (ترتكز - تنعم - تتميز).

② جمع «المفتاح» : (الفتحات - المفاتيح - الفتوحات).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة اليوم لتعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) كم متحدثاً يتحدث اللغة العربية من البشر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الأستاذ حليم فريد تادرس من الغيورين على اللغة العربية. ()

② اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «المتلاقية» : (المختلفة - الثابتة - المتقابلة).

(٢) مضاد «منفصل» : (متصل - مترابط - متباعد).

(ب) بِمَ وصف الكاتب الشخص الذي يقرأ كثيراً ؟

(ج) ما الجمال في قول الكاتب : «جدول منفصل» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كاتب النص عباس العقاد، وولد بسوهاج.

(٢) هوية القراءة تضاعف الفكر والشعور.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَا : مَ يَحْفَهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «يحفه» : (يقترّب منه - يحيط به - يسمو به).

(٢) مفرد «المطالب» : (المطلب - الطالب - المطلوب).

(ب) بِمَ وصف الشاعر العلم والجهل في البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) قائل النص الشاعر : ، وله شعر كثير في : (أكمل).

من نص «اللفة العربية تنهي حفظها» :

فَأَمَّا حَيَاةٌ تَبَعَتْ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى : وَتَنَبَّتْ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي
وَإِنَّمَا مَمَاتٌ لَا قِسَامَةَ بَعْدَهُ : مَمَاتٌ لَعْمَرِي لَمْ يَقْسَ بِمَمَاتٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) «الرموس» هو : (القبر - النهاية - العظام البالية).

(٢) جمع «الحياة» : (الحيات - الحيوانات - الأحياء).

(ب) وضعت اللغة العربية أهلها بين أمرين لا ثالث لهما. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فأما حياة ... إما ممات» ؟

(د) قائل النص الشاعر : ، ولقب بـ : (أكمل).

رابعاً النحو

«مصر أكبر دولة عربية، وهي تعترف بأهمية السلام، وكم ضحّت بالكثير من أبنائها ليظل رأس العرب مرفوعاً، فمصر نعمة حصناً للعروبة، وجعلها الله أمانة مطمئنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٢) (كم)، وبين نوعها.

(٣) فعلاً مزيداً، وحدّد حروف الزيادة.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(١) «كم عملاً عظيماً قامت به مصر ؟»

(٢) حوّل (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغير ما يلزم.

(٣) «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلّم (٢٣) رئيس».

(د) اكتب العدد بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة : «السلام»، وأين تكشف في المعجم عن كلمة : «مطمئنة» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

قال تعالى : «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



الوزارة
توجيه اللغة العربية

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاجتهاد فى المذاكرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة البدنية تقوى الجسم، وتنمى العقل، ولها دور عظيم فى نهضة الدولة وتقدمها، فيجب أن نحرص على ممارسة الرياضة بمختلف أشكالها.

س٣ نهر النيل شريان الحياة فى مصر، وأساس نهضتها وتقدمها، يجب علينا أن نحافظ على مياه النيل نقية بعيدة عن التلوث.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك فى طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تشييد دعائم القوة والعظمة والرفاهية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «تشييد» : (تصلح - تصمد - تبني).

٢ مضاد «التعمير» : (التفجير - التخريب - التجريد).

(ب) فى أى طريق انطلقت الثورة ؟ وما الحرية التى أمنت بها ؟

(ج) كان مشروع السد العالى أعظم مشاريع الثورة، فما أثره زراعياً ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نجحت خدعة المستعمرين فى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق. ()

٢ كان للشاويش محمد دور كبير فى مواجهة العدوان الثلاثى. ()

٣ حزن الشعب المصرى عندما علم بتأميم قناة السويس. ()

س١ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَأَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلٌّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «الناطقين» : (الصامتين - المتكلمين - الناظرين).

٢ مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجوان - رجا).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟ وهل هى لغة الدين والعبادة فقط ؟

(ج) لماذا نعتبر اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(د) فى أى شيء تكمن أهمية اللغة العربية ؟

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أوروپَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا، الَّذِي نَرَسَ عَدِيدًا مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَقَامَ بِتَشْرِيحِ الْقَيْنِ، وَلَهُ السُّبْقُ فِي...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف «نبغ» : (تفوق - عرف - اكتشف).

٢ مضاد «عديداً» : (كثيراً - قليلاً - متوسطاً).

(ب) ما الفنون التى نبغ فيها العرب ؟ ومتى بدأت نهضتهم ؟

(ج) وضح الأمور التى كان لابن سينا السبق فيها.

(د) من صاحب أول محاولة للطيران ؟ وماذا استخدم عند طيرانه ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالتَّوَيْنِ يُخْرِجُ الْخَلْقَ مِنَ الْمَيِّتِ وَخُجْرُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَ تُؤْفِكُونَ» (٥٠) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٥١) ﴿٥٠﴾

() أكمل مكان النقط :

١) تفسير «فالق» :

٢) جمع «سكنًا» :

(ب) في الآية الأولى دليل على قدرة الله، وضُح ذلك مع التمثيل بمثاليين.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «يخرج الحي من الميت» ؟

(د) جعل الله النجوم هداية للبشر في ظلمات البر والبحر، وكل هذه الآيات لمن يتأملون ويعلمون. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٥ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يزيله).

٢) جمع «المرء» : (الأمراء - الرجال - النساء).

(ب) في البيتين مقارنة بين العلم والجهل. وضحا بأسلوبك.

(ج) ما الصورة الجمالية في قوله : «العلم نور» ؟

(د) أكمل . العلاقة بين البيتين وأثرها في المعنى

س٦ من نص «اللغة العربية تنعى حقلها» :

رَمَرْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فلم أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْفَوَاضِلُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) «الدر» هو : (اللؤلؤ - النحاس - الذهب).

٢) «أحشاء» مفردا - (حشية - حشا - حشوة).

(ب) ما الفكرة التي يعبر عنها الشاعر في البيتين ؟

(ج) وضُح الصورة الجمالية في قوله «أنا البحر».

(د) يقوى الرجال عندما تقوى لغتهم. اكتب مما تحفظ البيت الدال على ذلك.

رابعاً النحو

س١ «عبر جيشنا المصري قناة السويس، ورفع العلم فوق أرض سيناء في ست ساعات وأعاد العزة، والكرامة للعرب. فكم شعب انتصر بفضل العزيمة التي تصون كرامته».

(ا) أهرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) تمييزاً للعدد، وبين حكمه. ٢) (كم)، وبين نوعها، وتمييزها.

٣) فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٤) فعلاً مزيداً، وبين ما فيه من أحرف الزيادة.

(ج) «اشترى الطالب (١٥) قلم». اكتب الرقم الوارد في الجملة السابقة بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) اكشف في معجمك عن كلمة : «العزيمة».

(هـ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجملة التالية، مبيناً السبب : «كم كتاباً قرأت ؟». ()

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبْهُ : فَخَيْرٌ مِنْ إِيَابَتِهِ السُّكُوتُ

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.

٢ محافظة الجيزة

الإدارة التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبأري اكتب لافتة تحث فيها الناس على عدم الإسراف في استهلاك الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ النظافة مظهر حضارى، وصيانة للصحة، ووقاية من التلوث وأضراره.

س٣ القراءة الحرة غذاء للعقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وَوَقَّفَ زَعِيمُ الثَّوَرَةِ يَخْطُبُ قَائِلًا : إِنِّي أَسْرَحُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ عَزَّيْزِ اسْوَارِ الْحَيَاةِ، إِلَى الَّذِينَ جَاءَهُنَّوَا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمْتَنِدْ الْعُمُرُ بِهِمْ لِيَعِيشُوهُ ...، وَأَتَجِدُهُ بَوْفَاءً جِيلٍ إِلَى الزَّعَمَاءِ الَّذِينَ كَافَّضُوا، إِلَى أَحْمَدَ عَرَابِي، وَمُصْطَفَى كَامِلٍ، وَمُحَمَّدَ فَرِيدٍ، وَسَعْدِ زُغَلُولٍ، وَإِلَى الشَّبَابِ الَّذِينَ بَاغُوا أَنْوَاحَهُمْ لِلْفِدَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعه في جملة :

① مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - خطير).

② جمع «زعيم» : (زعماء - عزائم - مزاعم).

③ مرادف «الفداء» : (الهجوم - القتال - التضحية).

(ب) مَنْ قَاتَلَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ ؟ وَمَا الْيَوْمُ الْمَشَارُ إِلَيْهِ فِي قَوْلِهِ : «مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ» ؟

(ج) اذْكَرْ بَعْضَ الزَّعَمَاءِ الْمَصْرِيِّينَ الَّذِينَ ضَحُّوْا بِأَرْوَاحِهِمْ فِدَاءً لِمِصْرَ.

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«العرب صنعوا الحضارة : هَذِهِ حَقِيقَةٌ يُؤَكِّدُهَا التَّارِخُ، فَمُنْذُ الْقَرْنِ الثَّانِي الْهِجْرِيِّ بَدَأَ الْعَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِي الْفَلَكِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالطَّبِّ وَالْفِيزِيَاءِ، وَالْكِيمِيَاءِ وَغَيْرِهَا مِمَّا سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعه في جملة :

① مضاد «الحضارة» : (البداءة - التخلف - القدم).

② جمع «الفلك» : (الأفلاك - المقالك - الفلكيات).

③ معنى «القرن» : (عشرة أعوام - مائة عام - ألف عام).

(ب) مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْعَرَبَ هُمُ صَانِعُو الْحَضَارَةِ ؟

(ج) مَنْ قَامَ بِأَوَّلِ مُحَاوَلَةِ الطَّيْرَانِ ؟ وَمَاذَا كَانَ يَسْتَحْدِمُ ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قَالَ تَعَالَى : «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» ③.

(أ) هَاتِ مَا يَلِي :

① مرادف : «فصلنا» . ② مضاد : «لتهتدوا» . ③ مفرد : «ظلمات» .

(ب) اشرح الآية بأسلوبك، مبيناً الحكمة من خلق النجوم.

(ج) استخرج من الآية السابقة :

① تضاد، مبيناً أثره في المعنى. ② أسلوباً مؤكداً، مبيناً أداة التأكيد.

(د) خلق الله تعالى الإنسان من نفس واحدة هي آدم.

اكتب من النص ما يدل على ذلك المعنى.

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي النِّمْرَةَ فِي الدَّ . أَعْمَالٍ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) مَا الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ : «يَغْفِي الْمَرْءُ فِي الْأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ» ؟

(ب) هَاتِ فِي جُمْلَتَيْنِ تَامَتَيْنِ :

① مرادف : «يعرو» . ② مفرد : «النوائب» .

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك، مبيناً مناقب العلم فيهما.

(د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ : «ثِقَلُ الْمَتَاعِبِ» ؟

رابعاً النصوص

س١ «أخذت وزارة التربية والتعليم على عاتقها تطوير التعليم ليوافق العصر، فأصبحت المناهج أكثر تطوراً، وقررت دراسة الحاسبات الآلية. وربطت المدارس بمراكز المعلومات، واتسعت نطاق تدريب المعلمين، وصار المعلمون جميعهم موضع التقدير، فكم من فرص تعطى للموهوبين والمفوقين»

أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

② فعلاً مزيداً بالهمزة، وآخر بالالف.

③ (كم)، وبين نوعها.

(ج) «اشترك في المسابقة الثقافية (١٥) طالباً، و (١٠) طالبات».

اكتب الأعداد بالحروف العربية.

(د) اكشف في معجمك عن كلمتي : «اتسع» ، «السعادة».

(هـ) بين الكلمات التالية : «يتطلع - المجيد - موضع».

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مَلَكُوتَهُمْ . لَمْ يَنْ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالٍ

سادساً الإصلاء

سأكتب ما يُعَلَى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

أولاً التعبير

سأجباري سطر عبارة تبين فيها قيمة الوقت وأهميته.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأعلم الحق من ورثة الأنبياء. اكتب عن المعلم وأفضاله، ودوره في تنمية المجتمع.

سأكتب المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل والفكر والروح.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأقرأ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك في طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تُشيد دعائم القوة والعظمة والرّفاية، مُغلّنة أن الصناعات الثقيلة دعامة قوية من هذه الدعائم».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① مرادف «تشيد» : (تهدم - تقوى - تبني).

② مضاد «الرّفاية» : (الغنى - الفقر والبؤس - المرض والجهل).

③ جمع «طريق» : (طرائق - طرق - طرق).

(ب) بأي شيء اهتمت الثورة لتحقيق الإصلاح ؟

(ج) ما المشروع العظيم الذي نفذته الثورة ؟ وما أثره على الأرض ؟

(د) متى قامت الثورة ؟ وعلى يد من ؟

سأقرأ من موضوع «اختراعات عربية» :

«إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف «انبثقت» . ② جمع «مرحلة» . ③ مضاد «يرتبط» .

(ب) اذكر مثالين لاختراعات الأطفال.

(ج) أكمل : من أشهر المخترعين : .. ، .. و ..

سأقرأ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل الجادّ الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث...».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف «حافلة» . ② مضاد «الدؤوب» . ③ جمع «سيرة» .

(ب) اذكر بعض أفضال الدكتور (مصطفى السيد) على العلم والطب.

(ج) حصل الدكتور (مصطفى السيد) على العديد من الجوائز، اذكر اثنين منها.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ۝﴾

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① المراد بـ «فالق» : (صانع - خالق - قاصم).

② مفرد «النوى» : (النو - النواة - النواء).

③ جمع «الحى» : (الحيوات - الأحياء - الحيات).

(ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآية الكريمة ؟

(ج) اذكر مظاهر الجمال فى : «يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى».

(د) اكتب من نهاية الآية إلى قوله تعالى : «... قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون».

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَثْنٍ : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلُمِ : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمُتَاعِبِ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف «يحفه» : ② مفرد «المطالب» : ③ مضاد «ثقل».

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوب أدبى.

(ج) ما الجمال فى «ثقل المتاعب» ؟

س٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إلى معشر الكتاب والجمع حافل : بسطت زجائى بعد بسط شكائى
فأما حياة نعت الميت فى البلى : وتشت فى تلك الرؤوس رفاتى
وأما ممات لا قيامة بعده : ممات لعمرى لم يقس بممات

(أ) هات ما يلى :

① جمع «معشر» : ② المراد بـ «البلى» : ③ مضاد «حافل».

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوب أدبى.

(ج) أكمل : ① «حياة» و «مات» بينهما ...

② «الجمع حافل» تعبير يدل على :

رابعاً النحو

س١ «أعطى الله مصر حضارة عريقة تزيد عن سبعة آلاف عام، وطبيعة ساحرة تجذب السائحين إليها، وجعلها منارة للعالم كله، فكم من سائح استمتع بآثارها، وكم من طالب استفاد من علمائها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ② تمييز عدد، وبين علامة إعرابه.

③ فعلاً مزيداً بحرف. ④ (كم)، وبين نوعها.

⑤ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، مع ذكر الأحرف.

⑥ فعلاً ينصب مفعولين.

(ج) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① نكشف فى المعجم عن «حضارة» فى مادة : (حضر - ضرح - ضحر).

② شاهدت . (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة) سائحين.

③ الوزن الصرفى لكلمة «ساحرة» : (فعلة - فاعلة - فعالة).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الْجَبَالِ : يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



إدارة غرب شبرا الخيمة
توجيه اللغة العربية

محافظة القليوبية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على النظام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم شبابنا من الانحراف، وتوجههم إلى الخير والنماء.

س٣ المعلم هو الشعلة المضيئة التي تشع بنورها، فتنتشر العلم والحضارة.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الاول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وبَدَأَ الْغَادِرُونَ يُسَدُّونَ إِلَى هَذِهِ الْحَامِيَةِ نَارًا مَوْقِدَةً، وَوَقَفُوا يَنْتَظِرُونَ تَسْلِيمَ الْحَامِيَةِ بَيْنَ لَحْظَةٍ وَأُخْرَى، وَلَكِنْ خَابَ أَمْلُهُمْ، كَانُوا كَمَنْ يَحَاوِلُ أَنْ يَقْبِضَ عَلَى الْهَوَاءِ أَوْ يَكْتُبَ عَلَى صَفْحَاتِ الْمَاءِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف «موقدة» : (قوية - حاملة - مشتعلة).

٢ جمع «الهواء» : (الاهواء - الاهوية - الهوايات).

٣ مفرد «الغادرون» : (الغدير - الغدر - الغادر).

(ب) من هؤلاء الغادرون ؟ وأين كانت الحامية المشار إليها ؟

(ج) ما مظاهر انحراف الأحزاب في مصر ؟

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ

فِي أَوْرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف «فنون» : (أنواع - أبعاد - مسرحيات).

٢ مضاد «نبغ» : (برع - تخلف - تأثر).

٣ مفرد «علماء» : (علم - عالم - تعليم).

(ب) ما أهم إنجازات ابن الهيثم ؟ ومن صاحب كتاب القانون في الطب ؟

(ج) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، دُلل على ذلك.

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا الْيَوْمَ مِنْ أَوَّلِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمُضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف «المعمورة» : (المأهولة - الشاغرة - الكبيرة).

٢ مضاد «منتشرة» : (ممتدة - منحصرة - مشتركة).

٣ مفرد «أرجاء» : (رجا - رجاء - أريج).

(ب) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟ وما عدد المتحدثين بها ؟

(ج) تتزايد الرغبة في تعلم العربية من غير الناطقين بها. وضح.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الاول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : «إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْثِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى «تؤفكون» : (تصرفون عن توحيد - تقبلون عليه بالشكر - تدخلون في دينه).

٢ جمع «الحى» : (الحيوات - الأحياء - الحيات).

٣ مفرد «النوى» : (النواة - النوايا - النواية).

(ب) فسر الآية الكريمة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «إن الله فالحق والحب والنوى» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله في إنزال الماء، وخلق النبات المختلف.

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ - يَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا - مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① مرادف «المرء» : (الرجل - الجبل - الحصان).

② مفرد «المطالب» : (المطلب - الطالب - الطلب).

③ جمع «العلم» : (العلمية - الأعلام - العلوم).

(ب) اشرح البيتين، مبيناً أهمية العلم.

(ج) ما الجمال في : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) أكمل : «العلم» ، «الجهل» بينهما : ، وفائدته :

س٢ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ - فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ ضِدْفَاتِي ؟
أَزَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً - وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① مرادف «منعة» : (حبس - قوة - بُعد).

② مضاد «كامن» : (عظيم - كثير - ظاهر).

③ مفرد «أحشائه» : (حشا - حشو - حشوة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوب أدبي.

(ج) ما الجمال في «أنا البحر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على استنجاح اللغة العربية بمعشر الكُتَّاب وأهلها المهتمين بها.

رابعاً النحو

س١ «لغتنا العربية كرمها الله وحفظها، فهي المفتاح إلى الثقافة، ولا يُنكر ذلك إلا الجاحدون لها، فكم من لغة ضاعت وضاع معها أهلها، وهناك أصوات كثيرة تنادى بأن نستخرج كنوزها وننتفع منها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً.

② فعلاً مزيداً بحرف.

③ فعلاً مزيداً بحرفين.

④ (كم)، وبين نوعها، واضبط تمييزها.

(ج) «قرأت عن اللغة العربية (٥) كتاب، و (٢١) بحث».

اكتب الأرقام بالحروف، مع ضبط التمييز.

(د) زن : «الجاحدون - كثيرة».

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن «ضاعت» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الوَطَنِيُّ الْمُخْلِصُ هُوَ مَنْ يَضَعُ مَصْلَحَةَ الْوَطَنِ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ».

سادساً الإصغاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة الحسينية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحذر فيها أبناء الوطن من الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن بروقي المجتمع ويتقدم.

س٢ نهر النيل نعمة من الله - عز وجل - وهبها شعب مصر، ويجب أن يحافظ عليها

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وبالفَرَبِ مِنْ مَّوْجِ الْقِتَالِ عَرَفَ أَنَّ قُوَّتَهُ الَّتِي يَعْمَلُ مَعَهَا اسْتَبَكَّتْ فِعْلاً مَعَ الْيَهُودِ، فَرَأَى يَخْشَى عَنْ سِيَارَةِ تَحْمِلِهِ إِلَى مَوْجِ فِرْقَتِهِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «موقع» : (وقائع - مواقع - موقعات).

② مرادف «استبكت» : (التحمت - تباعدت - كلاهما).

(ب) عمن تتحدث العبارة ؟ وكيف تم تكريمه ؟

(ج) لماذا انتصر الشعب المصري على هذا العدوان ؟

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أوروپَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا، الَّذِي دُرِّسَ عَمِيدًا مِنَ الْأَمْرَاضِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «نبغ» : (برع - أجاد - الأولى والثانية).

② جمع «الجراحة» : (الجراحات - الجروح - الجرحى).

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وفي أى المجالات ؟

(ج) ماذا اخترع الطفل العربي ؟ وكيف تكون مخترعاً ؟

س٣ من موضوع «عالم من ذهب» :

«بدأت مسيرته بالتخرج في كلية العلوم جامعة عين شمس ١٩٥٢م، وفي الفترة التي

قال : إنها زرعت فيه أسس الطموح العلمي، الذي غرسه فيه أساتذة مصريون عظام...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الطموح» : (الاهتمام - اليأس - الأمل).

② مفرد «عظام» (عظيمة - عظيم - عظمة).

(ب) بم تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وماذا أثمرت ؟

(ج) ما الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنِّي أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَايَةَ تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرُّغْبَةِ .. وَأَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنِّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَضَاعِفَ فِكْرِي وَشُعُورِي وَخَيَالِي كَمَا تَنْضَاعِفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مِرَاتَيْنِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أدركت» : (فهمت - جهلت - أهملت).

② مضاد «هويت» : (رغبت - أحببت - كرهت).

(ب) ماذا أدرك الكاتب حين أحب القراءة ؟

(ج) في ضوء فهمك للنص، ما الفرق بين الإنسان الذي لا يقرأ، والإنسان الذي يقرأ ؟

(د) ما الجمال في : «لقد أدركت» ؟

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِيهِ سِدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَمِ : مَ يُحْفِقُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① قائل النص : (محمد الهراوي - جميل صدقي الزهاوي - حافظ إبراهيم).

② جمع «المرء» : (الرجال - المرايا - النساء).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

س٣ من نص «اللغة العربية تتعنى حظها» .

زَمُونِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلِيَتَنَى : عَقَمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي ؟

(.) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المراد بـ «رموني» . (اتهموني - أهملوني - ساعدوني).

② جمع «كامن» : (كائن - كوامن - كمانم).

(ب) بِمِ اتُّهِمَتِ اللغة العربية ؟ وبِمِ رُدَّتْ على هذا القول ؟

(ج) «فهل ساءلوا القواص عن صدقاتي». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

الرَبْعُ النَحْوُ

س١ «لقد خَصَّ الله مصر وشعبها الأبي بعنايته منذ القدم، فقد استشرى الإرهاب في كل مكان، إلا أن قيادتنا الواعية قد أخذت على عاتقها مكافحة الإرهاب منذ اللحظة الأولى التي تولت فيها شئون البلاد؛ لذلك يجب علينا أن نعطي الدعم لكل من يقف في وجه الإرهاب الغاشم، وكم من شعوب ساعدناها ضد الظلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ② فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

③ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف. ④ (كم)، وبين نوعها.

⑤ نعتاً جملة. ⑥ كلمة وزنها «الفاعلة».

(ج) ① فاز في المسابقة ثمان وعشرون امرأة.

احذف عشرون، واكتب الجملة صحيحة.

② اكشف في المعجم عن «ثقة».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أربعة تُعَرَفُ بأربعة : الكائن بكلماته، والغالم بخوابه، والحكيم بأفعاله، والحليم باختماله».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنوفية

٦

أدارة سروس اللسان
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرأة هي الأم والأخت والابنة، وهي نصف المجتمع، وصانعة الأجيال.

س٣ للبطل نماذج متعددة. اكتب عن صورة البطل في نظرك، مبيناً الصفات التي أعجبتك فيه.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وإلى الشباب الذين باعوا أرواحهم للفداء، وعلى كل بقعة من ترى الوطن ... لن

نضعف ولن نخذل، ولن ننسى الامانة التي حملناها».

(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وفي أى مناسبة قيلت ؟

(ب) أكمل :

① مرادف «الفداء» ② جمع «بقعة»

③ مضاد «نضعف» :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من العبارتين الآتيتين :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عاماً. ()

② الحرية الحقيقية هي الحرية الاقتصادية. ()

س١ من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتور مُصطفى السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا

الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على الحيوانات، وذلك

باستخدام قُضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية».

(أ) هات ما يلي :

(١) مرادف : «بقوده» . (٢) جمع : «مدينة» . (٣) مضاد : «الصغر» .

(ب) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) أيهما أهم في رأيك : استخدام الذهب والفضة في الزينة والثروة أم في تشخيص وعلاج مرض السرطان ؟ مع التعليل .

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافٍ مَلَامِحِهَا» .

(أ) هات ما يلي :

(١) معنى : «غدت» . (٢) مفرد : «ملامح» .

(ب) ما أهمية اللغة العربية ؟ وما الدليل ؟

(ج) من كاتب هذا المقال ؟ وكيف نحفظ للفتنا خلودها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «قهار الله» : «جسم الخالقين»

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ ۚ

قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝٤٧﴾ .

(أ) هات ما يلي :

(١) معنى : «تهتدوا» . (٢) مضاد : «فصلنا» . (٣) مفرد : «ظلمات» .

(ب) ما الحكمة من خلق النجوم ؟

(ج) ما علاقة «لنهتدوا» بما قبلها ؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى : «هو الذي جعل لكم النجوم» ؟

(هـ) شق الله البذور فخرج النبات والشجر، وذلك دليل على قدرة الله .

اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى .

س٤ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : م يُخَفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) هات ما يلي : (١) مضاد : «نور» . (٢) جمع : «جانب» .

(ب) ما الفرق بين : «العلم» و «الجهل» ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب» ؟

(د) من قائل هذا النص ؟

س٥ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا : مِنَ الْقَبْرِ يُذْنِبِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) هات ما يلي : (١) مضاد : «عزاً» . (٢) مرادف : «مزلقاً» .

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) ما الجمال في : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

(د) من قائل هذا النص ؟

رابعاً النصوص

س٦ «إن الرياضة تنفع الجسم، وتمنحه اللياقة، وتهيئ الإنسان لاستخدام طاقاته

الاستخدام الأمثل، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهي نوع من الارتقاء والسمو،

وبممارسة الرياضة يستطيع المتشائم أن يعيش حياته مسروراً» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(١) فعلاً معرباً . (٢) اسماً معرباً .

(٣) اسماً مبنياً . (٤) نعتاً، وبين نوعه .

(٥) تمييزاً، واذكر نوع مميزه . (٦) فعلاً مجرداً .

(٧) فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① ذهب العامل إلى مصنعه .. (أكمل بحال جملة اسمية).
- ② عدد دول العالم العربي ٢٢ دولة. (استبدل بالعدد لفظاً عربياً، وغير ما يلزم).
- ③ كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية.
- (حوّل «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية، وغير ما يلزم).
- (د) زن الكلمات التالية : «معروف - اسغ - تدحرج».
- (هـ) اختر : نكشف عن «سنة» في مادة : (س و ن - س ن و - ن س و).

خامسنا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا البحرُ في أخشائه الدُّرُّ كامنٌ . : فهل ساءلوا الغواصَّ عن صدقاتي ؟

سادسنا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



وزارة التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

محافظة الغربية

٧

أولاً التعبير

اكتب لافئة تحدث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الشباب هم عماد الأمة ومستقبلها في السلم والحرب والحاضر والمستقبل، وعلى الدولة أن تنمّي قدراتهم وتنبتن طموحاتهم؛ لأنهم الثروة الحقيقية للوطن.

معرفة قيمة الوقت واستغلاله فيما يفيق ويفيد من أهم عوامل النجاح للفرد في حياته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

«كَانَ فِي مَقْدُورِ الْبَطْلَيْنِ وَمَنْ مَعَهُمَا أَنْ يَقْفُزُوا إِلَى الْمَاءِ هَرَبًا، وَلَكِنَّهُمْ فَضَّلُوا الْبَقَاءَ فِي زَوَارِقِهِمْ وَأَنْ يَفُوضُوا مَعَهَا إِلَى الْأَعْمَاقِ شُهَدَاءَ أَهْرَارًا بَعْدَ أَنْ ضَرَبَ كُلُّ مِنْهُمُ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ خَيْرَ النَّمْلِ فِي التَّضْحِيَةِ وَالْفِدَاءِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «أهْرَارًا» : (أوفياء - أصدقاء - أقوياء).
- ② مضاد «مقدور» : (استطاعة - عجز - ثبات).
- ③ مفرد «الأعماق» : (الاعمق - العامق - العمق).

(ب) مَنْ البطلان اللذان تتحدث عنهما الفقرة ؟

اذكر ما تعرفه عن بطولة الضابطين مع سفن الأعداء.

(ج) ما الذي تستفيد من موقف البطلين ؟

(د) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمةً أعلى مما يُعطىها الناسُ لهما، فمنهم مَنْ يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عُنى الشعراءُ بالرونق والبريق، ولكن عندما يُستخدمان في شفاء مَرْضَى السرطان فكيف تُقدَّر قيمتهما ؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «الرونق» : (القيمة - السعر - اللعنان).
- ② مضاد «عنى» : (اهتم - أهمل - أتقن).
- ③ جمع «قيمة» : (قيم - أقوام - أقيام).

(ب) ما الفرق بين نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة ؟

(ج) ماذا تعرف عن النانو تكنولوجيا ؟

(د) كيف توصل الدكتور مصطفى السيد إلى اختراعه ؟

رابعاً النحو

س١ «إن قناة السويس الجديدة مشروع عظيم يزيد من مكانة مصر بين العالم، ويتطلع المصريون لحياة أكثر أمناً بعد أن اطمأن كل واحد على أن الوطن سار على الطريق الصحيح واجتنب الخطأ، فكم من محنة عبرتها مصر في تاريخها العظيم».

(أ) أعرب ما تحت خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١ فعلًا مجردًا.
- ٢ فعلًا ثلاثيًا مزيدًا بحرفين.
- ٣ فعلًا رباعيًا مزيدًا بحرفين.
- ٤ (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.
- ٥ اسمًا معرفيًا بعلامة فرعية.
- (ج) «استغرقت الرحلة خمس عشرة ساعة». احذف (خمس)، وأعد كتابة الجملة.
- (د) «في المدرسة سبعة عشر فصولاً». صحّح الخطأ في الجملة السابقة.
- (هـ) زن كلمة : «يتطلع»، واكشف عن كلمة . «محنة» في معجمك.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ اللَّيْمَ وَإِنْ أَبْدَى مَرْدَّةً . إِذَا رَأَى مِنْكَ يَوْمًا فُرْصَةً وَثَبَا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.



إدارة شربين

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

س١ «جباري» اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الاجتهاد في المذاكرة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء سر الحياة في كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

س٢ وقت الفراغ نعمة لا يدركها إلا مَنْ فقدوها، وعلى الشباب استثماره فيما يفيد.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«إِنِّي أَسْرَحُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ عَبْرَ أَسْوَارِ الْحَيَاةِ، إِلَى الَّذِينَ جَاهَلُوا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمْتَنِدُ الْعُمَرُ بِهِمْ لِيَعِيشُوهُ ... إِنِّي أَتَجَهُّ بِقَلْبِ شَعْبٍ، وَأَتَجَهُّ بِوَفَاءِ جِيلٍ إِلَى الزَّعَمَاءِ الَّذِينَ كَافَحُوا».

(أ) هات ما يلي :

- ١ مرادف : «خواطري». ٢ جمع : «الحياة». ٣ مضاد : «أتجه».
- (ب) مَنْ المتحدث ؟ وفي أية مناسبة وجه هذا الزعيم خطبته ؟
- (ج) أكمل : ذكر المتحدث من الزعماء و

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدِالْمَنَعِمِ أَوَّلُ مُخْتَرَعَةٍ عَرَبِيَّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وَسَامِ الاسْتِحْقَاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبِلِ لِلْاِخْتِرَاعَاتِ الْعَدِيَّةِ الَّتِي يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِي الْعَاصِمَةِ الْبَرِيطَانِيَّةِ لَنْدُنْ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ جمع «وسام» : (وسائم - أوسمة - سوائم).
- ٢ مضاد «تحصل» : (تخسر - تترك - تهمل).

(ب) علام حصلت ليلي عبدالمنعم من مؤتمر جلوبل ؟ ولماذا ؟

(ج) أكمل من اختراعات ليلي عبدالمنعم .. ، .. ، ..

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لَأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَمِيَّةً.. وَكُلُّ مَا نَعْنِيهِ الْكَلِمَةُ... بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الرَّائِعَةِ.. اخْتِمْ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الثَّقَافِيِّ الْبَرِيطَانِيِّ، فِي لَنْدُنْ، مَقَالَه».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ مرادف «اختتم» : (أنهى - وقع - طبع).
- ٢ جمع «الرائعة» (الرائعون - الروائع - الأراوع).

(ب) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. دَلَّ على صدق هذه العبارة.

(ج) أكمل : اللغة العربية هي لغة الدين و..... و ..

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٨) .

(١) فسر معنى : «مستقر» و «فصلنا».

(ب) تمثلت في الآيتين بعض مظاهر قدرة الله الخالق وإبداعه. وضَّح ذلك بأسلوبك.

(ج) هات من الآيتين : ١ أسلوب توكيد، واذكر أداته. ٢ تضادًا، مبينًا أثره.

٨ من نص «العلم واجب» .

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَائِبِ
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ الشَّجَارَةِ وَالْمَكَايِبِ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ مرادف «يعرو» . (يصيب - يعيب - ينتفضر).

٢ مفرد «التوائب» : (النائب - النيابة - النائبة).

(ب) من خلال فهمك للبيتين، وضَّح كيف بين الشاعر بعض أفضال العلم.

(ج) استخرج من البيت الثاني تصويرًا جميلًا، ووضَّحه.

٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بَعِزُّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَرْلُفًا : مِنَ الْقُبْرِ يُدْبِنِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ معنى «منعة» : (حصافة - حصانة - فصاحة).

٢ مفرد «الجرائد» : (الجرد - التجريد - الجريدة).

(ب) قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضَّح.

(ج) استخرج من البيت الثاني تصويرًا جميلًا، ووضَّحه.

رابعاً النحو

١٠ «إن السلام دعوة خير تسعى إليها البشرية: لنعيش في مجتمع أكثر أمناً، فكم من مجتمعات مضطربة في حياتها، تجيا ويدها على زناد البندقية، وتكرر عيشها تهديدات أعدائها من حولها».

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة :

١ فعلاً مجردًا، واذكر نوعه.

٢ فعلاً مزيدًا، واذكر حروف الزيادة.

٣ اسمًا على وزن : «أفعل».

٤ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب عما يُطلب منك :

١ «كم علمًا فوق المبنى ٩». حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية.

٢ نكشف عن كلمة «أعدائها» في مادة : (ع د ي - ع د و - و ع د). تخير الصحيح.

٣ الفعل «اطمان» فعل مزيد ب . أكمل النقط بالإجابة المناسبة.

٤ «حضر (٣٢) طالبًا، و (١٥) معلمة حفل التكريم». اجعل الأرقام الحسابية حروفًا عربية.

خامساً الخط

١١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بسط النهار ضياءه في أرضنا : فأخضل بالأنداء والريحان

سادساً الإملاء

١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسماعيلية

٩

أولاً التعبير

اكتب لافئة ترحيب بالضيوف تصلح أن تكون في مدخل مدينة الإسماعيلية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

تشهد مصر في الفترة الحالية مشروعات عملاقة تحقق الخير والنماء لمصر.
تخير مشروعاً منها، واكتب عنه موضعاً أهميته وكيفية الاستفادة منه.

تخرج في الجامعة ورفض العمل الحكومي، وبدأ بمشروع صغير حتى أصبح من أكبر رجال الأعمال. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

«جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدي أقواتها من غيرها، وتعيش عيشاً على سواها، ولا يجد أبناءها ما يفسك الرمق وما يشتر العورة، هي حُرِّيَّةٌ كاذبة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) الثورة المقصودة في العبارة هي «ثورة» .

(أحمد عرابي - سعد زغلول - الضباط الأحرار).

٢) مفرد «أقوات» . (قوة - قوت - قات).

٣) جمع «الرمق» . (الأرامق - الرُمُق - الأرماق).

(ب) ماذا فعلت الثورة حتى لا تكون حرية المصريين حرية كاذبة ؟

(ج) ما الأسباب التي عجلت برحيل بريطانيا عن مصر ؟

من موضوع «عالم من ذهب» .

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) جمع «المتابع» . (النوايع - المتابع - المتابعون).

٢) مضاد «الدؤوب» . (المنقطع - المتكاسل - الممنوع).

٣) معنى «أثمر» : (أخذ - أنتج - أحسن).

(ب) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والقضة عن نظرة غيره من الناس.
وضّح ذلك.

(ج) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أُمَّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّنُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْأَطْلَاعَ عَلَى كَمْ خَضَارٍ وَفِكْرٍ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مضاد «تبيح» : (تعوق - تسمع - تبعّد).

٢) جمع «الدنيا» : (الدنايا - الأديان - الدُّنَا).

٣) «القرن» مدته : (ثلاثون عاماً - خمسون عاماً - مائة عام).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(ج) بم ترد على من يقول إن اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾ ﴿٥٠﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَعْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٥١﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① الآيات السابقة من سورة : (الأنعام - الشمس - القمر).

② مفرد «النوى» (النوايا - النواة - النية).

③ «قائى توفكون» أسلوب : (تعجب - أمر - استفهام).

(ب) تكشف الآيتان السابقتان عن إعجاز الله - تعالى - فى الكون. وضّح ذلك.

(ج) اكتب مما تحفظ الآية الكريمة الدالة على أن الله تعالى ينزل من السماء ماء يخرج به النخل والبساتين والحدائق.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ :
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا :
الْعِلْمُ يُغْنِي الْمَرْءَ فِي الْ :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① قائل النص : (مصطفى المنفلوطى - حافظ إبراهيم - جميل الزهاوى).

② مرادف «يحفه» : (يحوطه - يهلكه - يلمسه).

③ جمع «ثقل» : (مثاقيل - أثقال - ثواقل).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. فماذا قال عنهما ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «ثقل المتاعب».

من نص «اللغة العربية تنعى حظها»

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَهَمْتُ خَصَاتِي :
رَمَوْنِي بِمَقَمٍ فِى الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي :
أَنَا الْبَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① قائل النص : (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - محمود درويش).

② مضاد «أجزع» : (أصبر - أتألم - أفسح).

③ مفرد «أحشاء» (حاشية - حشا - حشو).

(ب) لماذا تنعى اللغة العربية حظها كما فهمت من النص ؟

(ج) ما الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر» ؟

الرّباع النّحو

من نص «أقرب الشهر الكريم، واستعد المسلمون فى أرجاء الأرض لاستقباله بقلوب خاشعة،

فكم من مسلم يتعنى أن يدرك رمضان ويخرج منه مغفور الذنب، اللهم اجعله خيرًا على مصر والأمة العربية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① تمييزًا لـ (كم)، وبين نوعها. ② فعلًا مزيدًا بحرفين.

③ فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف. ④ فعلًا مجردًا.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① «كم فى شهر رمضان ؟» : (أيام - يوم - يومًا).

② وزن «ادعُ» : (فعل - اقل - افغ).

③ نكشف فى المعجم عن كلمة «استعد» فى مادة : (ع و د - ع د د - ع ا د).

(د) «اشترك فى المسابقة (١٢) طالبًا، و (١٠) طالبات». اكتب الأرقام بالحروف.

خامس الخط

من نص «أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

أنا البحر فى أحشائه الدرُّ كامنٌ :
فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي ؟

سادس الإملاء

من نص «أكتب ما يملئ عليك.



١٠ محافظة دمياط

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحدث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوطن فضله عظيم. اكتب موضوعاً فضل الوطن، وواجبنا نحوه.

س٣ النظافة سلوك حضارى تحدث عليه الأديان. اكتب موضوعاً أهميتها، وخطورة إهمالها على الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أما فى أوربية فكان الحال على نقيص ذلك، فقد خيم الحزن على كل ركن، وغابت الابتسامة عن كل وجه، فكان فى كل صدر زفريات حزن دفين».

(١) أكمل : (١) مفرد «زفريات» . (٢) جمع «ركن» .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ الذى أعلن تأميم القناة . (سعد زغلول - جمال عبدالناصر - محمد فريد).

٢ مصر مطمع للأعداء (فى الماضى - فى الحاضر - على مر العصور).

(ج) ما أثر تأميم القناة على أوربية ؟

(د) اذكر دليلاً على :

١ بطولة الفتاة المصرية أثناء العدوان الثلاثى.

٢ وحشية الفرنسيين مع جواد حسنى.

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل

الجاد الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(١) أكمل .

١ معنى «العديد» :

٢ مضاد «حافلة» .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ توصل مصطفى السيد لعلاج مرض : (الربو - السرطان - الإيدز).

٢ تخرج مصطفى السيد فى كلية . (العلوم - الطب - الزراعة).

(ج) بم تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد العلمية ؟

(د) كيف خدم الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكُونُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبْنِي لِمُتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(١) أكمل :

١ مفرد «قرون» :

٢ مضاد «هائل»

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ الحفاظ على اللغة مسئولية : (الفرد - المدرسة - المجتمع كله).

٢ تتميز اللغة العربية بأنها لغة . (دين فقط - علم فقط - دين وعلم وأدب).

(ج) كيف يمكن أن نحتفظ للغة العربية بخلودها ؟

(د) لا يقتصر الحديث باللغة العربية على سكان الوطن العربى فقط. اشرح ذلك.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ

فَدَفَّعْنَا الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝١٧﴾

٢ مصاد «فصلنا»

(١) أكمل : ١ معنى «تهتدوا» :

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

① فصل الله الآيات : لـ (المؤمنين فقط - الكافرين فقط - كل إنسان عاقل).

② فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التقليد - البحث والتأمل - العفلة).

(ج) ما الحكمة الإلهية من خلق النجوم ؟

(د) ① «قد فصلنا الآيات». ما الجمال في هذا التعبير ؟

② «البر والبحر». ما الجمال في الجمع بينهما ؟

س من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي أَعْمَالِهِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

فِي الْعِلْمِ تَغْفِيْفٌ لِمَا يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) أكمل : ① مفرد «النوائب» : ② معنى «يعرو» : ..

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

① بفضل العلم أصبحت حياة المرء : (صعبة - يسيرة - معقدة).

② نستفيد بالعلم عندما : (نحفظه - نتعلمه - نطبقه في حياتنا).

(ج) بِمَ يَفِيدُ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ فِي ضَوْءِ الْبَيْتَيْنِ ؟

(د) «يعرو الحياة من النوائب». ما الجمال في هذا التعبير ؟

س من نص «اللغة العربية تنمي حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَخْتَسَبْتُ حَيَاتِي

زَمَوْنِي بِمَقَمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) أكمل : ① مرادف «حصاتي» : ② جمع «قوم» : ..

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

① الشاعر هو : (حافظ إبراهيم - الهراوي - شوقي).

② «ليتني عقلت» أسلوب : (نداء - تهنئة - قسم).

(ج) مِمَّ تَشْكُو اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي ضَوْءِ الْبَيْتَيْنِ ؟

(د) «ناديت قومي». ما الجمال في هذا التعبير ؟

رابعاً النحو

س «العلم سبيل التقدم، وكم من أمم تقدمت بالعلم، والعاقل من يجعل طلب العلم هدفاً لا وسيلة يسعى إليه متحلياً بحسن الخلق. والمصريون أكثر الناس حرصاً على طلب العلم».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) أخرج :

① تمييزاً لـ (كم)، وعين نوعها.

② فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

③ تمييزاً لمميز ملحوظ، وأعربه.

④ معطوفاً، وأعربه.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين :

① قرأت : (سناً وثلاثين - ستة وثلاثين - ست وثلاثون) كتاباً

② زرعت فدانين : (قمحاً - من قمحاً - من القمح).

③ «استلم» الفعل مزيد بـ : (الألف والسين - الألف والتاء - الألف والسين والتاء).

④ «النيل أكثر الأنهار» التمييز المناسب : (في الطول - طويلاً - طولاً).

⑤ كلمة «صفات» تكشف عنها في مادة : (ص ف ت - و ص ف - ف ص ص).

⑥ كلمة «مستقبل» وزنها : (متفعل - مستفعل - منفعل).

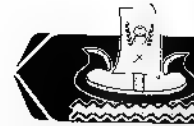
خامساً الخط

س اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُلُّ مَا فِي الْكَوْنِ ذَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ».

سادساً الإملاء

س اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة كفر الشيخ
توجيه اللغة العربية

١١ محافظة كفر الشيخ

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت زملاءك على الحفاظ على نهر النيل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والتخطيط والإخلاص فى العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات وتقضى على المعوقات.

س٣ كل قطرة ماء تساوى حياة، ولا شك أن ترشيد المياه عمل وطنى، وهدف جدير بالاحترام. اكتب فيما سبق، مبيناً سبل الحفاظ عليها وترشيدها.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«دخل الجيش المصرى مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين؛ لتخليصها من عضابات اليهود. لقد أبدى الجيش المصرى فى بداية الأمر نشاطاً ملحوظاً وجهوداً مؤلفة، حتى فرّم اليهود فى عدة مواقع».

(١) هات من الفقرة السابقة :

١ مرادف . «أظهر». ٢ مضاد «نصر». ٣ مفرد : «أنشطة».

(ب) لماذا دخل الجيش المصرى أرض فلسطين ؟

(ج) ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إن أهمية اللغة العربية تكمن فى أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهى بذلك تتيح لتعلميها الاطلاع على كم حضارى وفكرى هائل لأمة، تربعت على عرش الدنيا عدة قرون».

(١) هات فى جملتين من عندك :

١ مضاد : «هائل». ٢ جمع «الدنيا».

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما نفهم من العبارة ؟

(ج) دلل على أن اللغة العربية تربعت على عرش الدنيا قروناً.

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدَ الْمَنَعِمِ أَوَّلُ مُخْتَرِعَةٍ عَرَبِيَّةٍ تَحْمِلُ عَلَى وَسَامِ الْاِسْتِحْقَاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبِلِ لِلَاِخْتِرَاعَاتِ الْعَدِيَّةِ الَّذِى يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِي الْعَاصِمَةِ الْبَرِيطَانِيَّةِ لَنَدَنْ لاختراعاتها التى تزيد على مائة اختراع».

(١) هات فى جملتين من عندك :

١ مضاد : «ينعقد». ٢ معنى . «اختراع».

(ب) وضّح لماذا حصلت (ليلى عبد المنعم) على وسام الاستحقاق.

(ج) للدكتورة ليلى عبد المنعم اختراعات كثيرة. اذكر ثلاثة منها.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» .

قال تعالى : ﴿وَإِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَىٰ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَىٰ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَإِنِّي تَوَفَّوْكَ ۖ ۝٥ فَإِنِّي الْإِصْبَاحَ وَجَعَلَ لَیْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝٦﴾

(١) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ مفرد «النوى» : (الناوى - النواة - النوة).

٢ جمع «العزیز» : (الأعزة - الأعزاء - كلاهما صحيح).

(ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآيتين السابقتين ؟

(ج) «فإنى توفكون». ما نوع الأسلوب ؟ وما عرصه ؟

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على أن الله - سبحانه وتعالى - قد خلق النجوم لهداية الناس فى البر والبحر، وكذلك خلق الناس من نفس واحدة.

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : م يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدَّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثِقَلِ الْمُتَاعِبِ

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ مرادف «يحفه» : (يحوطه - يلقيه - يرميه).

٢ جمع «المراء» : (الرجال - المروءات - المراءيا).

(ب) ما الفرق بين «العلم» و «الجهل» كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم نور بين أيدي المراء في كل المطالب» ؟

(د) «يحفه من كل جانب»، بم يفيد هذا التعبير ؟

س٢ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إِلَى مَعْشَرِ الْكُتَّابِ وَالْجَمْعِ حَافِلٌ : بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَائِي
فَإِنَّمَا حَيَاةُ تَبَعْتُ النِّيتَ فِي الْبَلَى : وَتُبْتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رَفَاتِي
وَأَمَّا مَمَاتٌ لَا قِيَامَةَ بَعْدَهُ : مَمَاتٌ لَعَمْرِي لَمْ يَقْسُ بِمَمَاتٍ

(أ) هات ما يلي : ١ مضاد «البلى». ٢ مفرد «الرموس».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله : «بسطت رجائي بعد بسط شكائي» ؟

(د) إن عزة الأقوام من عزة لغتهم. هات البيت الدال على ذلك.

رابعاً النحو

س١ «يسعى إلى التفوق المجتهد، وكما إنسان يبتغي النجاح في حياته، فالمجتهد أشد

حرصاً على أن يستفيد من العلم رغبة في تحقيق النجاح، وعلى كل طالب يسعى

للنجاح أن يبذل جهده وهو متفانل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ فعلاً مجرداً، وبين نوعه،

٢ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٣ (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها،

٤ حالاً، وبين نوعها.

(ج) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ نكشف عن كلمة «استقام» في مادة : (قام - قيم - قوم).

٢ كم شهيداً في الثورة، نوع «كم» في العبارة : (خبرية - استفهامية).

٣ وزن كلمة «المصير» هو : (الفعل - المفعيل - المفعول).

٤ الفعل «تدحرج» رباعي مزيد : ب (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(د) صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

١ كم درس للنحو ذاكرته في الكتاب ٢ في المدرسة إحدى عشر مدرساً.

(هـ) اكتب ما يلي بحروف عربية، واضبط التمييز :

«في الحديقة (٧) عصافير، و (١٣) شجرة».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُغُورَ الْجِبَالِ : يَعْشُ أَبَدَ الدُّهْرِ بَيْنَ الْحَقْرِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة اوكو
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبأري اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بمناسبة عيد العمال.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ وحدة العرب هي الطريق الوحيد إلى القوة والعزة، وتماسكهم يدخل الرعب في قلوب الأعداء.

س٣ الوقت له قيمة كبيرة لمن يدرك أهميته، فتنظيمه واستغلاله من أهم عوامل النجاح في الحياة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

«إِنِّي أُسْرِخُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ عَبْرَ أَسْوَارِ الْحَيَاةِ إِلَى الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمُتْهُمُ الْغَمُّ بِهِمْ لِيَعِيشُوهُ...»

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «عبر» : (خلال - اقتحام - بناء).

② جمع «الحياة» : (الحيوات - الأحياء - الحيّات).

③ مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - مخاطرة).

(ب) مَنْ الزعيم صاحب الكلمات السابقة ؟ وَمَنْ الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(ج) ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«أَنْ الْمَتَابِعَ لِسِيرَةِ الدُّكْتُورِ مُصْطَفَى السَّيِّدِ سَوْفَ يَجِدُهَا حَافِلَةً بِالْعَمَلِ الْجَادِّ الدَّؤُوبِ،

الَّذِي أَثْمَرَ الْعَدِيدَ مِنَ الْبَحْوثِ وَالْأَوْرَاقِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي فَاقَتْ الْخُصْمَانَةَ مَطْبُوعَةً».

(أ) هات من الفقرة السابقة : ① مرادف «ملينة»، ② مضاد : «المتقطع».

(ب) لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما. وضح ذلك.

(ج) ما الفترة التي وصفها العالم الجليل بأنها هي التي زرعت فيه أسس الطموح ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

① اهتم مصطفى السيد بالعمل الفردي: ليؤكد تفوقه في جميع أبحاثه. ()

② يُعد النانو تكنولوجيا من أهم مجالات التكنولوجيا الدقيقة. ()

من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلٌّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ

النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة : ① مرادف «الكون»، ② مضاد : «المتناقضة».

(ب) لماذا تزايد الرغبة في تعلم العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

① جمعت العربية بينها وبين لغات أخرى فأصبحت لغة حضارية. ()

② يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الْوَاسِعِ وَالتِّيَّارِ الْجَارِفِ».

(أ) هات ما يأتي :

① مرادف «المتلاقية»، ② مضاد : «المنفصلة»، ③ جمع «الأفق».

(ب) اعتمد الكاتب على أسلوب المقارنة؛ ليؤكد على أهمية القراءة. وضح ذلك.

(ج) أكمل :

① «جدول منفصل» تصوير الفكرة الواحدة بجدول منفصل يدل على أنه

② «جدول»، و «المحيط» بينهما :

(د) أى التعبيرين أجمل : «الأفكار المتلاقية» أم «الأفكار المتعاقبة» ؟ ولماذا ؟

(هـ) هات مما تحفظ ما يؤكد أن الفلاح سيحافظ على الوادي؛ ليقدمه إلى أولاده حرًا عزيزًا.

من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَمُرُّ الْحَيَاةَ مِنَ التَّوَانِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَب : حَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يعرو» : (يسهل - يصيب - يرسل).

② مضاد «المكاسب» : (الخصائر - الفوائد - القرائن)

③ مفرد «النوائب» : (النائب - النائب - النائية).

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ① بالعلم يصلح الإنسان كل مفاسده ويهتدى إلى الإيمان. ()
② التجارة تعتمد على المهارة دون النظر إلى العلم. ()

س١ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أزى لرجال الغرب عزاً ومنعة . : وَكَمْ عَزُّ أَقْسَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ

أزى كُلِّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا . : مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يدنيني» : (يقصيني - يؤلنى - يقربني).

② مضاد «أناة» . (تسرع - تباطؤ - إنذار).

③ جمع «مزلق» : (مزلق - مزلقانات - مزاليق).

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ① كُتِبَ للغة العربية البقاء بسبب حفاظ أهلها عليها. ()
② اللغة العربية لغة ثرية بالفاظها ومعانيها. ()

رابعاً النحو

س١ «حقّق الجيش المصرى انتصارات عظيمة، ودافع عن الوطن بكل قوة، ويشهد التاريخ

على ذلك، فكم من محنة مرت بها مصر، ووقف بجانبها جيشنا العظيم شامخاً صلباً

يأبى لشعبه الذل أو المهانة؛ لذلك له منّا كل التقدير والاحترام على ما قدمه، وستبقى

مصر مرفوعة الرأس مهما تسابق عليها الأعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

① اسماً مبنياً، وآخر معرباً.

② فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.

③ فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

④ حالاً، وبين نوعها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① انفجر الماء عيوئاً. «عيوئاً» تُعرب . (حالاً - نعتاً - تمييزاً).

② قرأت ثلاثة عشر (كتاب - كتاباً - كتاب).

(د) كم بطل ضحى فى سبيل الوطن

② فى كم يوم أنجزت العمل

ما نوع (كم) فى هاتين العبارتين ؟

(هـ) اكشف فى معجمك عن كلمة «السابق».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ . : نَارُغْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الفيوم

أولاً التعبير

س١ اكتب برقية تشكر فيها معلمك على مجهوده معك طوال العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

تحدّث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة حية خالدة.

س١ التعاون فضيلة إنسانية وخُلُقِيّة يرتقى بها المجتمع، ويسوده الحب والأمان.

اكتب فى هذا الموضوع، موضوعاً قيمة التعاون، وأهميته للفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» .

«وانطلقت الثورة بعد ذلك فى طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت

تشييد دعائم القوة والعظمة والرّفاهة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «تشد» : (تصلح - تصمد - تبس).
- ② مضاد «التعمير» : (التفجير - التدمير - الهزيمة).
- ③ «الثورة» المقصودة هي : (٢٣ يوليو - ثورة ١٩١٩ - الثورة العراقية).
- ④ مفرد «دعائم» : (داعم - دعم - دعامة).

(ب) في أى طريق انطلقت الثورة ؟ وما الحرية التى أمنت بها ؟

(ج) ما المشروع الذى أقامته الثورة ؟

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمَضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «معظم» : (أكبر - أغلب - أشمل).
- ② مفرد «أرجاء» : (رجاء - راج - رجا).
- (ب) في العبارة حقيقة ودليل عليها. وضّح ذلك. وما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
- ① عدد المتحدثين باللغة العربية فى العالم مليار وربع مليار شخص. ()
- ② اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ()

ثالثاً النص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْأَظْهَرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٧﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «فصلنا» : (أخفينا - وضّحنا - قدّرنا).
- ② مضاد «يعلمون» : (يعقلون - يعرفون - يجهلون).
- ③ مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظالمة - ظلمة).

(ب) بين الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية الكريمة.

(ج) ما الجمال فى : «البر والبحر» ؟ وما قيمته ؟

(د) أكمل : ① «لتهتدوا بها» علاقتها بما قبلها .

② «قد فصلنا» أسلوب : ، ووسيلته ..

س٥ من نص «العلم واجب» :

فى العِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ الثَّوَابِ
فى العِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَب : أَبْوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «يعرو» : (يقيد - يصيب - يهدم).
- ② مفرد «الثواب» : (الناثبة - النائب - النائب).
- (ب) ما فضل العلم وأهميته كما تفهم من البيتين ؟
- (ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أبواب التجارة» ؟
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
- ① قائل البيتان جميل صدقى الزهاوى. ()
- ② العلم يساعد الإنسان فى قضاء كل حوائجه. ()

س٦ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمُونِي بِعَقْمٍ فِى الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقَمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا الْبَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «رمونى» : (ألقونى - اتهمونى - عصونى).
- ② مفرد «الدر» : (الدرة - الدائرة - الدار).

(ب) من المتحدث فى البيتين ؟ وبِمِ شَبَّهَ نَفْسَهُ ؟

(ج) ما الجمال فى : «رمونى بعقم» ؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- () ① قائل البيتان أحمد شوقي.
() ② اللغة العربية لغة غنية بألفاظها ومعانيها المناسبة لكل زمان.

رأبنا النحو

س١ «أى بنى، كن بأراً بمعلميك، واحترم دورهم فى تربيتك تصل إلى أعلى درجات التقدير، وتتحقق لك السعادة. فكم من معلم أخلص لعمله، وأتم رسالته على خير وجه».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① كلمة «بأراً» تُعرب : (حالاً - خبر كن - مفعولاً به).
② كلمة «التقدير» تُعرب : (صفة - مضافاً إليه - تمييزاً).
③ كلمة «السعادة» تُعرب : (مبتدأ مؤخرًا - خبرًا - فاعلاً).
④ كلمة «رسالته» تُعرب : (مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله).

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

- ① فعلاً مجرداً، وانكر نوعه.
② فعلاً مزيداً بحرف.
③ فعلاً مزيداً بحرفين.
④ (كم)، وبين نوعها.

- (ج) «قرأت (١٥) مقال فى (٣) صحيفة». اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم.
(د) ① «رفع - غفر». اجعل الفعل الأول مزيداً بحرفين، والثانى مزيداً بثلاثة أحرف.
② زِن كلمة «تصل»، وفى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة «التقدير» ؟

خامس الخط

س١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بُنِيَ إِنْ الْبَرُّ شَيْءٌ هَيْنٌ . . وَجَهٌ طَلِيقٌ وَكَلَامٌ لَيِّنٌ

سادس الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تدعو فيها أصحابك إلى زراعة الأشجار.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء، فكيف نهتم بها ؟

س١ مشكلة البطالة تحتاج لإيجاد حلول مناسبة لها.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» .

«وانطلقت الثورة بعد ذلك فى طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تشييد دعائم القوة والعظمة والرفاهية، مُعلنَةً أَنَّ الصناعات الثقيلة دعامة قوية من هذه الدعائم».

(١) هات ما يلى : ① مرادف «الرفاهية». ② مفرد «دعائم».

(ب) عن أى ثورة تتحدث العبارة ؟ ومن زعيمها ؟

(ج) إلى أى شىء انطلقت الثورة ؟ وماذا أعلنت ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

() ① تم بعد هذه الثورة احتلال مصر من الإنجليز.

() ② تم بعد هذه الثورة بناء السد العالى.

س١ من موضوع «لغة خالدة» .

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فى أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ خَضَائِرِ وَفِكْرِي هَائِلِ أُمَمَةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا».

- (أ) هات ما يلي ① مرادف : «تبيح» .
 (ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟
 (ج) اللغة العربية لغة الدين والعبادة. وضّح .
 (د) اختر الصواب مما بين القوسين :
 ① يتحدث باللغة العربية حوالى : (مليار ورّبع - مليون ورّبع - ألف ورّبع).
 ② اللغة العربية لغة : (القرآن - التوراة - الإنجيل).

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

- «نَبَّغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءٌ كَانَتْ مَوْلَفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أَوْرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا... وَمِنْ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ الْبَارِزِينَ فِي الطَّبِّ الرَّازِيُّ» .
 (أ) هات ما يلي : ① مفرد : «البارزين» .
 (ب) اذكر عالِمَين من الذين نبغوا في الطب من العرب .
 (ج) ما أهم اختراعات ابن الهيثم ؟
 (د) اختر الصواب مما بين القوسين :
 ① قام بتشريح العين : (ابن ماجد - ابن سينا - ابن رشد).
 ② صاحب كتاب الحاوي في الطب : (الرازي - البيروني - ابن الهيثم).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

- قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُوْنَ ۝١٨﴾ .
 (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :
 ① مرادف «أنشأكم» . (بناكم - هداكم - خلفكم).
 ② جمع «نفس» : (نفوس - أنفس - كلاهما صواب).
 ③ «مستقر» و «مستودع» بينهما : (تضاد - ترادف - تجانس).
 (ب) ما المقصود بقوله : «أنشأكم من نفس واحدة» ؟

(ج) ما الجمال في قوله «قد فصلنا الآيات» ؟

(د) الله الذي خلق النجوم ليَهْتَدَى بها الناس في سفرهم ليلاً في البر والبحر .
 اكتب الآية الدالة على ذلك .

س٤ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْـ : إجماع محمودة العواقب
 يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ : العلم ثم العلم واجب
 (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مضاد «محمود» : (مذموم - ممدوح - مجهول).
 ② مفرد «العواقب» : (العاقبة - العقاب - العقبة).
 ③ النداء في البيتين يفيد : (التنبيه - التحقير - التحسر).

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من النص ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ① استخدام حرف العطف «ثم» في البيت الثاني يفيد السرعة . ()
 ② قائل النص شاعر مصري معاصر . ()

س٥ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أزى لرجالِ الغربِ عزّاً ومنفعةً : وَكَمْ عَزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ
 أزى كُلِّ يَتَوَمٍّ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقاً : مِنْ الْقَبْرِ يُدْبِنِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ
 (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «منفعة» : (حبس - قوة - بعد).
 ② مضاد «عزّاً» : (ذلاً - مرضاً - عيباً).
 ③ مفرد «الجرائد» : (الجرادة - الجرداء - الجريدة).

(ب) في ضوء فهمك للبيت الأول، اذكر سر تقدم الغرب .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ① اللغة العربية محدودة الألفاظ والمعاني . ()
 ② يتحدث شوقي في هذه القصيدة عن سوء حال اللغة العربية . ()

رابعاً النحو

س١ «الناس نوعان منهم من يصنع الطموح وآخر يصنعه الطموح، وكم من إنسان صنع لنفسه تاريخاً عظيماً في أقل من عشرين سنة، ومنهم الفاشل الذي يُخبر غيره أنه عظيم وهو ليس بعظيم».

(أ) اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

- ١ كلمة «الطموح» الثانية في القطعة تُعرب : (مفعولاً به - مفعولاً به ثانياً - فاعلاً).
٢ كلمة «تاريخاً» تُعرب : (مفعولاً به - مفعولاً به ثانياً - فاعلاً).
٣ «الفاشل» تُعرب : (فاعلاً - خبراً - مبتدأ).

(ب) استخرج من العبارة :

- ١ فعلاً مجرداً .
٢ فعلاً مزيداً .
٣ (كم)، وبين نوعها .
٤ تمييزاً .
(ج) في مكتبتى : (ثمان - ثمانية - ثمانى) من الروايات، اختر من بين القوسين.
(د) «سمة - استفاد» . زن الأولى منهما، واكشف عن الثانية في المعجم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تُحسِنَ العلمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . مَا لَمْ يُنَوِّجْ رَأْيُهُ بِخَلْقٍ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة المنهاج
د. بنى أحمد

محافظة المنيا

١٥

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها أصحابك على المحافظة على حديقة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ الوقت كنز إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يحقق ما يصبو إليه.

س٢ بالعلم والأخلاق تستقيم الدنيا، وتنهض الدول وتلحق مصر بركب الحضارة والتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وكان الشعب في أعماق نفسه يهتف قائلاً : أما لهذا الظلم من آخر .. ؟ أما لهذا الليل من فجر ؟ لقد نسى اليهود والملك والمستعمر أن تحترق الرماد وميض نار يوشك أن يشتعل».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ مرادف «وميض» : (انطفاء - لمعان - ازدياد).
٢ مضاد «يشتعل» : (يحترق - ينطفئ - يشتد).
٣ جمع «الليل» : (الليال - الليالى - كلاهما صواب).
(ب) تحدث عن مظاهر انحراف الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.
(ج) صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- ١ احتكر المقربون من الملك توريد أسلحة حديثة ومتطورة للجيش المصرى.
٢ «إن مصر خالدة على مر الزمن». قائل هذه العبارة الزعيم جمال عبدالناصر.

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يهتَم العالمُ المصرىُّ المولد والنشأة مُصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتَح شهيدته قيمتهما العالية للكُنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ مرادف «أثارت» : (هزفت - حركت - جمدت).
٢ مضاد «الحيازة» : (التملك - فقد - الاستيلاء).
٣ مفرد «الخصائص» : (الخاصة - الخاصة - الخصيصة).

(ب) قيم اختلاف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(ج) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

① كان نجاح لدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

② توصل الدكتور مصطفى السيد بمفرده لعلاج سرطان الجلد عند الحيوان.

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاقَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَى الْعُلُومِ».

(١) أكمل ما يأتي :

① مرادف «تبيح» :

② مفرد «شتى» :

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(ج) كيف يمكننا أن نحفظ اللغة العربية بخلودها ؟

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَذْوَلٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَجْمَعُ فِيهِ الْجَذَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُتَفَصِّلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الْوَاسِعِ وَالتِّيَّارِ الْجَارِفِ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① جمع «الفكرة» : (الأفكار - الفكر - المفكر).

② معنى «المتلاقية» : (المتقابلة - المنفصلة - المتفرقة).

③ مضاد «منفصل» : (متصل - مستقل - منقطع).

(ب) هل تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟

(ج) وضّح الجمال في قول الكاتب : «إن الفكرة الواحدة جدول منفصل».

(د) من النصوص التي درستها وتحفظها، هات ما يعبر عن المعنى الآتي
خلق الله البشر من أصل واحد.

س٤ من نص «اللغة العربية تتعق حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْعَرَبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . : وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① مفرد «صدفات» : (صَدْفَةٌ - صُدْفَةٌ - صِدْفَةٌ).

② المراد «أحشائه» : (أعماقه - سطحه - ظاهره).

③ مضاد «منعة» : (قوة - حماية - ضعف).

(ب) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية.

اذكر أهمها من خلال فهمك النص.

(ج) أكمل ما يأتي : ① استخدام ضمير المتكلم «أنا» في البيت الأول يفيد

② الغرض البلاغي للاستفهام في البيت الأول

(د) الأخطاء الكثيرة في الجرائد وغيرها تعجل بانقراض اللغة العربية.

اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٥ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يقاربه).

② مضاد «يعفى» : (يرفع عنه - يكلفه - يقيله).

③ جمع «المرء» : (المروءات - الرجال - النساء).

(ب) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم نور» ؟

(د) وضّح العلاقة بين البيتين الأول والثاني.

رابعاً النحو

«إن مصر شريان العروبة والإسلام، نيلها نهر من أنهار الجنة، وشعبها أكثر الشعوب إيماناً وتضحية، طمان شعبها العالم بتمسكه بأخلاق الإسلام السمحة، وانطلقت من على أرضها أعظم ثورة، فكم من شهداء قدموا أرواحهم رخيصة؛ لتعيش مصر عزيزة بين الأمم».

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر مجرداً رباعياً. ② فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.

③ فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

(ج) حقق ما هو مطلوب منك أمام كل عبارة :

① «كم من شهداء قدموا أرواحهم من أجل مصر!».

حول (كم) الخيرية إلى (كم) الاستفهامية، وغير ما يلزم.

② «حفرت الدولة خمسة بئر». صوّب الخطأ في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

③ «قرأت (١٢) موضوع». اكتب العدد بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) «قف - ندع». زن الأولى، وكيف تكشف في معجمك عن الثانية ؟

خامساً الخط

«اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قفْ دُونَ رَأْيِكَ فِي الْحَيَاةِ مُجَاهِداً . : إِنَّ الْحَيَاةَ عَقِيدَةٌ وَجْهَادٌ

سادساً الإملاء

«اكتب ما يُملَى عليك».

١٦ محافظة أسيوط

أولاً التعبير

«اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التدخين».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

«المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة».

«القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

«من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك في طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تَشْيِيدُ دعائم القوة والعظمة والرَّفاهية».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تشيد» (تصلح - تصمد - تبني).

② مضاد «التعمير» : (التفجير - الخراب - الجرداء).

③ «الثورة» المقصود منها : (٢٣ يوليو - ٢٥ يناير - ثورة التصحيح).

(ب) في أي طريق انطلقت الثورة ؟

(ج) أكمل : المشروع الذي أقامته الثورة هو

«من موضوع «اختراعات عربية».

«العرب صَنَعُوا الحَضَارَةَ : هَذِهِ حَقِيقَةٌ يُؤَكِّدُهَا التَّارِخُ، فَمُنْذُ الْقَرْنِ الثَّانِي الهِجْرِيِّ بَدَأَ الْعَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِي الْفَلَكِ وَالْمُهَنْدَسَةِ وَالطَّبِّ وَالْفِيزِيَاءِ، وَالْكَيمِيَاءِ وَغَيْرِهَا مِمَّا سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «الحضارة» هي مظاهر الرقى (العلمي - الفني - الأدبي - كل ما سبق).

② جمع «العالم» : (العلماء - المعالم - العوالم).

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟

(ج) أكمل : نبغ من العرب في مجال الطب : ... و ... و ...

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَمِّيَّةَ اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكُنُّ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ

تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْأَمْلَاحَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا
عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) أكمل : ① مرادف «تكنن» : ... ② جمع «عرش» :

(ب) علل : تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(ج) فيم تكن أهمية اللغة العربية ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ ۚ

قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝٧٧﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «فصلنا» : (أبهمنا - وضحنا - علمنا).

② مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلمة - كلاهما صحيح).

③ المقصود بـ «لتهتدوا» : (تخفوا - تشاركوا - تسترشدوا).

(ب) بين الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية السابقة.

(ج) أكمل : العلاقة بين «البر والبحر»

(د) هات من الآيات ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر لتنظيم وحكمة.

س٤ من نص «اللغة العربية تتعى حظها» :

أما البحر في أحشائه الدرّ كامنٌ . : فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي ؟

أزرى لرحال الغرّب عزّاً ومنعةً . : وكم عرّ أقوام يعرّ لغاب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① مفرد «أحشائه» (حشية - حشا - حاشية).

② مضاد «عزّاً» : (ذلاً - حزناً - بأساً).

③ جمع «البحر» : (البحور - الأبحر - الأولى والثانية).

(ب) ما سبب عز الغرب كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي» ؟

(د) أكمل : قائل البيتين الشاعر ...

س٥ من نص «العلم واجب» :

ففي العلم تخفيف لما . : يغرو الحياة من الثواب

ففي العلم تؤسيع لأب . : حواب التجارة والمكاسب

(أ) أكمل : ① معنى «يعرو» : ... ② مفرد «الثواب» : ...

(ب) ما فوائد العلم كما تفهم من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أبواب التجارة» ؟

(د) ماذا تقول لطالب يكره العلم ويتسرب من مدرسته ؟

رابعا النصوص

س٦ «مصر منارة العالم، فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علماً وأدباً،

وكم عدو أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها، ولم تكس أبناءها إلا

حياء، ويصان فيها ذو العفة عن الدنيا».

(أ) تخير الإعراب المناسب لما تحته خط :

① منارة تُعرب . (خبراً - صفة - فاعلاً).

② «علماً» تُعرب . (مفعولاً لأجله - تمهيداً - حالاً).

③ «يجر» فعل مضارع . (مرفوع - منصوب - مجزوم).

④ «ذو» تُعرب (فاعل - خبر - نائب فاعل).

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

② (كم)، وبين نوعها.

(ج) «في المكتبة (٣٥) كتاباً، و (٥) مجلدات، و (١١) قصة». اكتب الأرقام بالحروف.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① تكشف في المعجم عن كلمة «ثُصان» : (صان - صون - صين).

② كم رجلاً ضحى بنفسه «كم» هنا (استفهامية - خبرية - الاثنان مفا).

③ شأدت : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة) سائحين.

(هـ) أكمل وزن كلمة «يسعون» : ...

خامساً الخط

سأ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ نَلْسَمَا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَزْقَمَا . . . وَعَلَاوَةٌ إِنْ صَارَ غَيْرُكَ غَلْقَمَا

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة سوهاج
توجيه اللغة العربية

١٧ محافظة سوهاج

أولاً التعبير

سأ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها على القراءة والاطلاع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

تحدث عن مكانتها، وكيفيه جعلها لغة خالدة.

سأ الأخلاق الحميدة تكسب صاحبها حب الناس واحترامهم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«ووقفَ زعيمُ الثورة يخطبُ قائلاً : إنني أُنشِزُ بِخَواطِري في هذه اللحظةِ المجيدةِ
عَبْرَ أسوارِ الحياةِ، إلى الذين جَاهَدُوا مِن أَجْلِ هذا اليومِ، ولم يَمُتْ العُمُرُ بهم
لِيَعِيشُوهُ ... وأتجهُ بوفاءِ جيلٍ إلى الزعماءِ الذين كَافَحُوا، ... وإلى الشبابِ الذين
بَاغُوا أَرْوَاحَهُم للفداءِ، وعلى كُلِّ بُقْعَةٍ من تَرَى الوَطَنِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «خواطِر» : (خاطرة - خطر - خطير).

② جمع «بقعة» : (بواقع - بقاع - بقعان).

③ مرادف «الفداء» : (الوطن - القتال - التضحية).

(ب) مَنْ قائل هذه العبارة ؟ وما اليوم المشار إليه في قوله : «من أجل هذا اليوم» ؟

(ج) اذكر بعض الزعماء المصريين الذين ضحوا بأرواحهم فداء لمصر.

سأ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكُنُّ فِي أَنَّهَا الْفَتْحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ
تُتَبِّحُ لِمَتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِي وَفِكْرِي هَائِلِ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا
عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) هات في جمل من تعبيرك :

① مرادف : «تتبع». ② مضاد : «هائل». ③ جمع : «عرش».

(ب) مَنْ قائل هذا الكلام ؟

(ج) لماذا يرغب غير الناطقين بالعربية في تعلمها ؟

سأ من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتورُ مُصطفى السيد بمعاونةِ فريقه الذي يقوده بمدينةِ أطلنطا الأمريكيةِ
في التوصلِ لأول مرةٍ لشفاءِ سرطانِ الجلدِ بنسبةِ ١٠٠٪ على الحيواناتِ، وذلك باستخدامِ
قُضبانٍ ذهبٍ أو فضةٍ فائقةِ الدقةِ والصغرِ في زَهِدِ الخلايا السرطانيةِ والالتصاقِ بها».

() تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) معنى «يقوده» (يرأسه - يحمله - يؤيده).
٢) مضاد «الصغر» (الفخامة - الكبير - الضخامة).
٣) مفرد «الخلايا» (الخلا - الخلاء - الخلّة).

(ب) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من العبارة ؟

(د) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ

مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾

() تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) المراد بـ «فالق» (خالق - عالم - جاعل).
٢) مفرد «النوى» (الناوى - النواة - النوة).
٣) جمع «الحى» (الحيوات - الحيات - الأحياء).

(-) ما الجمال فى قوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» ؟

(د) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس فى سفرهم ليلاً فى البر والبحر.

من نص «اللغة العربية تمنى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَهَّمْتُ خِصَاتِي . : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَأَخْشَبْتُ حَيَاتِي
زَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشُّبَابِ وَلَيْتَنِي . : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي
أَنَا النُّحْرُ فِي أَحْشَاءِ الدَّرْ كَامِنٍ . : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صُدْقَاتِي ؟

() تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) قائل النص (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - المتنبى - محمد الهراوي).
٢) معنى «رجعت لنفسى» (أسأت إليها - تأملت فيها - أعرضت عنها - زهدت فيها).

٢) المراد من «خصاتى» :

(الحجر الصغير - المقصرون فى حق اللغة - الرأى والعقل - الحجر الكبير).

٤) مفرد «أحشاء» : (حاشية - حشو - حشية - حشا).

(-) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) وضّح الجمال فى : «أنا النحر فى أحشائه الدر كامن».

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَثْنَيْنِ . : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . : مِ يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

() هات فى جمل من تعبيرك :

١) مفرد : «المطالب» . ٢) جمع : «المرء» . ٣) مرادف «جانب» .

(ب) البيتان يوضحان الفرق بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) من قائل البيتين السابقين ؟

(د) استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً أعجبك.

رابعاً النصوص

«أمرى لا تقدر بثمن، وأبى لن يكرره الزمن. كلمات من صميم القلب، ليتها تفى حق
الآباء علينا. فكم من جهود مضيئة بذلت من أجل إسعادنا! لذلك أمرنا الله - جل
شأنه - ببر الوالدين حتى ننال ثواب الدنيا والآخرة».

() أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يأتى :

١) اسماً معرباً، وآخر مبنيّاً. ٢) فعلاً معرباً، وآخر مبنيّاً.

٣) (كم)، وبين نوعها. ٤) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً مع بيان أحرف الزيادة.

(د) أجب بما هو مطلوب :

١) «تفى - الوالدين». زن الكلمتين السابقتين.

٢) «صميم - مضيئة». فى أى مادة تكشف عن معنى الكلمتين السابقتين ؟

(د) «قرأت كتابين». اجعل ما تحته خط جمعاً، مستخدماً العددين (ثلاثة - ستة عشر)،
ثم أعربه فى كل مرة.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّحِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَمِعًا . نُرْمَى بِحَجَرٍ فَتَلْقَى أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإصلاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



١٨ محافظة قنا

أولًا التعبير

س١٢ اجببارى اكتب برقية شكر لمعلمك لما بذلوه من جهد معك طوال العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ بالعلم والأخلاق تُبنى الأمم، وتتقدم الشعوب.

س١٤ المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.

ثانيًا القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

س١٥ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وأخيرًا خرج العملاق من سجنه وخرجت ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ من مكمنها؛ لتعلن حق الشعب في حريته، وحق الشعب في وطنه، وحقه في حياة حرة كريمة، وحقه في أن يأخذ مكانه تحت الشمس».

(١) هات ما يلي :

① مرادف : «مكمنها». ② مضاد : «يأخذ». ③ جمع : «العملاق».

(ب) ما الأسباب التي أدت إلى قيام هذه الثورة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) : وقَّعت اتفاقية الجلاء في يوم ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ م. ()

س١٦ من موضوع «لغة خالدة» .

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِجِهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحِمٍ رَانِعٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «جمعت» : (سلبت - وفقت - أضافت).

② مفرد «ملاح» : (ملح - ملاح - مالح).

③ مضاد «تلاحم» : (تفاسد - تنافر - تجمع).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) : أعطى القرآن الكريم لغتنا العربية صفة الخلود. ()

ثالثًا النصوص

اجب عن السؤالين الآتيين :

س١٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ﴾.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تؤفكون» : (تنتظرون - تكفرون - تصرفون).

② مفرد «النوى» : (الناوية - النواة - النوة).

(ب) وضَّح من الآية السابقة دلائل قدرة الله.

(ج) أكمل : «فأنى تؤفكون» نوع الأسلوب ، الغرض منه

(د) هات من النص ما يؤدى المعنى التالى

وأخرجنا من طلع النخيل عناقيد طيبة، وأخرجنا من الماء بسنتين وحدائق وأعناب.

س١٨ من نص «العلم واجب»

أَسْأَلُ أَوْفَى ذِكْرٍ مَا . لِلْعِلْمِ مِنْ غُرُرِ الْمَنَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ . إِحْمَاعَ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ

() هات ما يلي :

(١) مرادف «أوفى». (٢) مضاد : «الإجماع». (٣) مفرد : «المناقب».

(ب) اشرح البيتين السابقين شرحاً موجزاً.

(د) ما الجمال فى : «غور المناقب» ؟ وماذا أفاد جمع كلمة : «المناقب» ؟

(د) اختر . النص للشاعر : (أحمد شوقي - جميل صدقى الزهاوى - محمد الهراوى).

رابعاً النحو

س١ «كم من دولة استقلت العنصر البشرى، وقد منحنا الله عقلاً نتميز به عن غيرنا من المخلوقات، ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء، ونصبح أكثر الناس حرصاً على التمسك بالمبادئ لننال احترام الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

(١) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٢) فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

(ج) بين نوع (كم) فى القطعة السابقة، وأعرب تمييزها.

(د) «فاز (١٧) رجل، و (٩) سيدة من مصر بجائزة الدولة التقديرية».

استبدل بالأرقام حروفاً عربية فى الجملة السابقة، واكتب التمييز صحيحاً.

(هـ) زن كلمة : «متماسكة»، وفى أى مادة تكشف فى المعجم عن «شامخاً» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى .

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ . : وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

١٩ محافظة أسوان

الإدارة أسوان
م. عزيز إبراهيم

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحرص على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ هذا هو نهر النيل، وهذه هى الأهرامات، وهذا هو الدفء، إذن أنت فى مصر.

س١ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا من ابتلاههم الله بالمرض.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الاول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر»

«أَلْفَيْتِ الحِمَايَةَ، واعترفت بريطانيا لمصر بسيادتها واستقلالها، ولكن بلادنا لم تستمتع بهذا الاستقلال إلا بمظهره الخارجى؛ لأن الحكومة البريطانية ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة، وجعلت منها حجة للتدخل فى شئوننا الداخلية بين حين وآخر».

() هات فى جمل تامة :

(١) مرادف «حجة».

(٢) مضاد «اعترفت».

(٣) مفرد . «التحفظات».

(٤) جمع «مظهر».

(ـ) ما التحفظات الأربعة التى تمسكت بها الحكومة البريطانية ؟

(ـ) علل : كان استقلال مصر ظاهرياً فقط.

(ـ) وضح أحوال الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.

س١ من موضوع «أخراعات عربية»

«يَعْدُ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنْ عَابِقَةِ الْعَرَبِ الَّذِينَ ظَهَرُوا فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ فِي الْبَصْرَةِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «عابرة» : (عبرى - عبقري - عبقور).

② جمع «القرن» : (القرون - الأقران - القرائن).

(ب) أين ظهر ابن الهيثم ؟ ومتى ؟ وما أهم اكتشافاته ؟

(ج) اذكر ثلاثة من علماء العرب الذين نبغوا فى الطب والجراحة.

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تكمن» : (تقوم - تعنى - توجد - تهتم).

② جمع «اللغة» : (اللغويات - اللغات - اللغويون - كل ما سبق).

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(ج) كيف نحفظ لغة العربية خلودها ؟

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ

قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» (١٧).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «فصلنا» : (أخفينا - وضحنا - جهزنا).

② مفرد «النجوم» : (النجم - المنجم - الناجم).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(ج) وضح العلاقة بين كلمتي : «البر» و «البحر».

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكون من عناء النهار. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«وَأَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّيَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَضَاعِفَ فِكْرِي وَشُعُورِي وَخَيَالِي كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مَرَاتَيْنِ».

(١) أكمل :

① مرادف «تتضاعف» : ② مقابل «أدركت» :

(ب) القراءة هي التي تعطي للإنسان أكثر من حياة في هذه الدنيا. وضح ذلك.

(ج) «كما تتضاعف الصورة بين مراتين». ما سر الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ما الفرق بين الإنسان الذي يقرأ، والذي لا يقرأ ؟

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : سِدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
(١) هات ما يلي :

① مرادف : «يحفه». ② مضاد : «نور». ③ جمع : «جانب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) أكمل : «العلم» و «الجهل» بينهما : يبرز المعنى ويوضحه.

(د) اختر : «الجهل أشبه بالظلام» : (تشبيه - توكيد - ترادف).

رابعاً النحو

من «لغتنا الجميلة هي اللغة العربية التي لن تضيع؛ فهي تمتاز بالجمال والخلود،

وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم، وجب علينا أن نحترمها ونحافظ عليها وعلى

استقامتها، فكم من عشاق أحبوها على مر العصور».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① فعلاً مجرداً. ② فعلاً مزيداً بحرف.

③ فعلاً مزيداً بحرفين. ④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① «ذاكرت خمسة» : (درسًا - دروسًا - درسي - دروس).
 ② «كم في المكتبة ؟» : (كتاب - كتب - كتابًا - كتبًا).
 (د) اكتب الرقم الحسابي بألفاظ عربية : «عدد تلاميذ الفصل (٢٧) طالبًا».
 (هـ) «استقامته». اكشف عن الكلمة السابقة في المعجم.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَرْزَعُ جَمِيلًا وَلَوْ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ . فَلَنْ يَضِيعَ جَمِيلٌ أَيْنَمَا أَرْزَعُ

سادسًا الإملاء

س١ انقل الفقرة الآتية في كراسة إجابتك، مع استخراج الأخطاء وتصحيحها :

«ما أعظم المعلم. تعددت مصادر المعرفة، وبقا المعلم ركيزة العملية التعليمية، رافعًا لوائها، ومحققًا أهدافها المرسومة فهو يجد سعادته في نجاح ابنائه لا فشلهم. فهم حصاد زرعه طول العام، وكم من طلاب أوفياء يتغلغل حب المعلم في قلوبهم».

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أمام هذا الفجر الجديد وهذا التطور الحميد، وأمام هذه الإرادة القوية والإصرار الأكيد، وأمام هذا التضامن الشعبي الذي لا مثيل له، لم تجد بريطانيا مفرًا من أن تتقعد مع مضر معاهدة الجلاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «الإصرار» : (التصميم - الوعد - التشديد).
 ② جمع «مثيل» : (مثلاء - أمثال - كلاهما صواب).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يأتي :

- ① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ()
 ② اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ()

(ج) ما نتيجة تضامن الشعب مع الجيش عام ١٩٥٢م ؟

(د) ما المشروع العملاق الذي نفذته الثورة ؟

س١ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته، حتى تبوأ في النهاية رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «حافلة» : (سيارة - مليئة - مهيأة).
 ② مضاد «فاقت» : (زادت - خفت - قلت).

(ب) علل : لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

② ما أهم المناصب التي تولاها الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ما الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

(د) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

٢٠ محافظة مطروح

مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ اجب اجب اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ بالعلم والتخطيط والإخلاص في العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات، وتقضى على المعوقات.

س١ الصدق والأمانة صفتان لا بد أن يتحلى بهما كل إنسان في المجالات المختلفة من أجل النجاح.

س١ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمَنْعَلِّمِهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِي وَفِكْرِي هَائِلٍ لَأُمَّةٍ تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ النُّبَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا خَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «تبيح» : (تهيب - تسمع - كلاهما صواب).

٢) مفرد «شَتَّى» : (شَتَّى - شات - شتت).

(ب) ١) ما أهمية اللغة العربية ؟

٢) كم عدد الذين يتحدثون اللغة العربية من البشر ؟

(ج) علل : تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) كيف نحفظ للغتنا العربية الخلود ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١١﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «تقدير» : (تنظيم - تكوين - تكبير).

٢) مضاد «الإصباح» : (الإمساء - النهار - الظهيرة).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يأتي :

١) من دلائل قدرة الله وعظمته أنه يشق الحب؛ ليخرج منه النبات. ()

٢) خلق الله الليل؛ ليسعى فيه الناس لكسب الرزق. ()

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) ما واجبنا تجاه نعم الله ؟

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — . يَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الْ — . أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يزيله).

٢) مضاد «يعفى» : (يُقِيل - يشرف - يكلف).

(ب) ١) ما الفرق بين العلم والجهل كما تفهم من الأبيات ؟

٢) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟

(د) من قائل النص ؟

س٢ من نص «اللغة العربية تنمي حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُّ كَامِنٌ . فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مفرد «أحشائه» : (حشية - حشا - حاشية).

٢) مضاد «منعة» : (قوة - ضعف - غم).

(ب) ١) بم افتخرت اللغة العربية ؟

٢) أذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن» ؟

(د) من قائل النص ؟

رابعاً النصوص

س١ «إن مصر حصن الإسلام والعروبة، منها تنطلق الدعوة إلى الإسلام، وإليها يلجأ الأحرار؛ ليستردوا حقوقهم بميزان العدل، فيستقبلهم الشعب المصري وهو سعيد بهم، فهو من أكثر الشعوب تقديرًا لأشقائه. وكم من أحرار وقفت مصر بجانبهم فحققوا غاياتهم».

الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً مجرداً.

② فعلاً مزيداً.

③ تمييزاً.

④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب :

① زن كلمة : «تطلق».

② كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «الميزان» ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اشتريت ثلاثة : (قصص - كتب).

② في القصة : (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة) فصلاً.

(هـ) حوّل (كم) الخبرية إلى (كم) الاستفهامية فيما يأتي :

① «كم من علماء مخلصين في مصر !».

② «كم رجال نجحوا بأخلاصهم !».

خامساً الخط

ملاحظة : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

«الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ».

سادساً الإملاء

ملاحظة : اكتب ما يُملَى عليك.

